জগতের বাল্য ইতিহাস।

নাদীৎ কিঞ্চন প্রাক্ করে ক্রত্নানুথিনী হি সা। বিহিন্দা বিভূনা সাক্ষাৎ ক্ষুটোৎকর্ণবন্দারা।

> শ্ৰীচিরঞ্জীব শৰ্মা কর্তৃ ক বিয়চিত।

> > [ভৃতীয় সংশ্বরণ।]



কলিকাতা।

৭৮ নং আপার সাব্কিউলার রোড্বিধান যত্তে বিরামসর্কাশ ভট্টাচার্যা হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मकाषा ১৮১०। रिमाप मात्र।

ভূামকা।

একিণে মনুষাসমাজেৰ আধ্নিক পূবাবৃত্ত এং বিগত শীভন চাবি শভাক্ষীৰ উন্নতিৰ বিবৰণ পাঠেই অধিকাংশেৰ অনুবাগ দৃষ্ট হয়, কিন্তু এই বৰ্চমান সভাভাব স্থৰমা গৃহ নিম্মাণের জন্ম আদিম অসভ্য মানবগণ যে সমস্ত আঘোজন ও উদ্যোগ কবিষা গিষাছেন ভাহাব সংবাদ প্রায় কেইই লইতে চাহেন না। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণেব অনুসন্ধানে ও যাত্র এ সমান্ধ যে সকল তত্ত্ব অ বিস্তুত হইয়াছে ভাহা বিদ্যাণ্যেৰ পাঠা পুস্তকমধ্যে এ কাল প্ৰান্ত স্থান প্ৰাপ্ত হয় নাই, "জগতের বালাইতিহাস" থাবা এই অভাব কিয়ৎ প্রিমাণে পূর্ণ ইইবে এবং ত্রুণ ব্যক্ষ শিক্ষার্থিগণ ইহা পাঠে জ্ঞান ও নীভিদম্বন্ধে যথেষ্ট উপকাব লাভ কবিতে পাৰিবেন. এই অভিপ্রায়ে ইহা প্রকাশিত হইল। এডওয়াত ক্লড নামক জনেক গ্রন্থবৈ প্রবাত "চাইলডভড অব দি ওয়াবলড" নামক এক থানি ক্ষুদ পুস্তককে প্রধান জবলম্বন কবিষা ইহা লিখিত হইষাছে। ইহা মূল গ্রন্থের অবিকল অনু-বাদ নহে। উক্ত পুস্তকে য হাছিল না এমনো কোন কোন বিষয় ইহাতে সল্লিবিষ্ট বহিল। মানবজাতি প্রথমে যখন এথানে আগমন কবে ভখন ভাহাব। কি ভাবে কাল ঘাপন কবিত, কিৰূপ প্ৰণালীতে তাহাদেৰ অবস্থাৰ উন্নতি হইল এবং ভাহাদেব জ্ঞান ধন্ম নীতি কি প্রকাব নিষমে বিশুদ্ধ এবং উন্নত ২ইনা আদিয'ছে, এই দকল বুভাস্ত সংক্ষেপে ইহাতে জানা যাইবে। অধুনা তথান্ত্ৰদন্ধাৰ্যী জ্ঞানীদিগেব ছাবা এ সম্বন্ধে দিন দিন যে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত হইতেছে এবং ইহাব বিষয় সকল এক একটি যেৰূপ গুৰুত্ব, ভাহাতে এমন আশা কবা যায় না, যে এই শুদ্ৰ পুস্তকে নে সমস্ত বিস্তাবিভন্নপে বিবৃত হইবে, যত দূব দংক্ষেপে হইডে পাবে ভাহাই কবা গেল। এইরূপ পুস্তক ইংলত্তের বিদ্যালয সমূহে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, বঙ্গদোশৰ শিক্ষা বিভাগের कर्द्धभक्त, ভত্বাবধাৰক এবং শিক্ষক মহোদ্যগুণ বিদ্যালয সমূহের জন্ম ইলা পাঠাগ্রেণীভুক্ত কবেন এই প্রার্থনা। এরূপ नर्क वरः अब मृत्नात वाकाना शुक्रक व तित वहे अध्य ।

স্চীপত্ৰ ৷

বিষয়			'পূচা
উপক্ৰমৰিকা	• • •		2
মন্নব্যের প্রথম অভাব	400	•••	>>
প্রথম বাবহার্যা যন্ত্র বং অন্ত্র	•••	••	२ 🦈
অগ্নিউৎপাদন		•••	₹ >>
রন্ধন এবং বন্ধনপাত	1 * 4	ė••	ত∙
বাদস্থান	•••	***	৩২
ধাতৃ ব্যবহার	• • • •	•••	್ಯ
মানবদমাজের উল্লভিব সময়		***	৩১
পশুপালন, কৃষি ও বাণিছা			8 ર
ভাষা	***	•••	84
হন্তলিপি	• • •	***	e 5
গণিভ শিকা		•••	43
মন্তব্যের দেশান্তর প্রস্থান	•••	•••	৫৩
সমুদার বিষয়ে মহুষোব উর	(ভ	***	**
মহ্ব্যসমাজেৰ ভগাবস্থা	•••	***	67
সমাজ শাসন	***	***	ಀಀ
নীতি বিকাশ	***		ઝ৮
ধৰ্ম্ম জ্ঞান	***	4**	99
উপস্ংহার		•••	> 8

উপক্রমণিকা।

এই প্রকাও ভূমণ্ডলে যত কিছু পদার্থ আমরা দেখি ভেছি, ইহাদের প্রভাকের এক একটী আশ্চর্যা ইতিহাস আছে। আমাদের পদতলম্ব ফলশস্প্রস্বিনী এই ভূমি-খণ্ড, ভুগর্ভনিহিত লৌহ মর্ণ রৌপ্য প্রাকৃতি বিবিধ ধাতৃব আকর, নয়নমিশ্বকর হরিদ্বর্ণ বনরাজি, অসংখ্য প্রকার কীট পভन পত পकी, এবং कानज्यमनी वृक्तिविद्यकमण्यन कीव-শ্রেষ্ঠ মন্তব্য, এ সকলেব উৎপত্তি স্থিতি এবং উন্নতি-বিষয়ক ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে যে কেবল সৃষ্টিভত্ত বিষয়ে অভিজ্ঞতা জন্মে তাহা মহে. এতদ্বা সৃষ্টিকর্তার অশেষ করুণা এবং অনস্ত গুণ কৌশলের পবিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। পথপার্শ স্থাতি ক্ষুদু উপলপত এবং একটী সামান্য বুক্ষপত্রের মধ্যে জানিরা কভ সৃত্ম জ্ঞান এবং শিল্পচাত্র্যা সন্দর্শন করিয়া <u>চ</u>মৎকৃত হয়েন। "দামান্য জড় বস্তুর মধ্যে যদি এত গভীব পুরাবৃত্ত অবস্থিতি ক্রিল তবে মহাপ্রাণী চিন্তাশীল মন্ত্রের ইভিহাসতত্ব কিরূপ বিস্ময়কর এবং মনোহর ভাহা একবার দকলে আলোচনা করিয়া দেখ। পুবিথীর কোন পুরাভন কিমা কোন আধুনিক সভ্য জাতিব ইতিহাসমধ্যে নানাবিধ ঘটনা পাঠ করিয়া জামরা কভই না জ্ঞান এবং সম্ভোষ লাভ ,করি, কিন্তু যে ইতিহাদ পাঠ করিলে ইতিহাসের ইতিহাস অবগত হওয়া যায়, যাহাতে

জামরা ম স্ব্যক্ষাতির জাদিমাবস্থা জবগড় হইডে পারি,ভাং, জাবার আরও চমৎকার এবং জন্তুত ব্যাপার। এ পর্যান্ত পৃথিবীর পুরার্ভের মূলতত্বসহক্ষে বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগ্র্র ছারা যে সকল তত্ব আবিস্কৃত হইরাছে, মন্থব্যের জ্ঞানদৃষ্টি ভূতকালের গর্ভন্থ প্রচন্ত্র ঘটনাসকল বৃদ্ধি ও যুক্তির সাহায্যে যত দ্ব দেখিতে পাইয়াছে, তাহারই সহায়তা লইয়া মানবজাতির শৈশবাবস্থা হইতে বর্জ্মান কালের ক্রেমোর ভির

ভূতত্ত্বিদ্যা দারা এক্ষণে ইহা প্রমানীকৃত ইইয়াছে যে আমাদের অধিষ্ঠানভূতা এই পৃথিবী মন্তব্যের বাদোপযোগী হইবার বছকাল পূর্বের এক প্রকার উত্তপ্ত ভরল পদার্থ ছিল। শেই পদার্থরাশি বিধাতার ইচ্ছায় নিয়মচক্রে অনস্ত আকাশ পথে খুরিভে খুরিভে শীতন হইয়া ক্রমে স্তরে স্তরে এই বর্তুমান আকার পরিগ্রহ করিয়াছে। উষ্ণ হৃত্ব শীতল হ**ইলে** তাহার উপরে যেমন সর পড়ে, তেমনি উক্ত অগ্নিময় তরল পদার্থের উপবিভাগ কঠিন স্তররূপে পরিণত হইয়াছে। উত্তপ্ত ভরল পৃথিবীর গাত্তে যে অনস্ত বাষ্পপুঞ্জ াবশ্বিতি করিত তাহাই শেষ সমুদ্রের আকার ধারণ করে। এখন যেখানে কাননবেষ্টিভ অত্যুক্ত গিরিচূড়া নয়নগোচর হইভেছে শে স্থান হয়ত এক সময় দিগন্তব্যাপী মহাজলধির ভীষ**ণ** কলোলে বিকম্পিত হইত। বিধাতার সৃষ্টিক্রিয়া কি অনমু-মেয় অভুত ! একটি লোকও তথন ছিল না যে ভাষা **(मर्ट्स) रुष्टिकर्छ। अ**थनात कार्या मर्गतन आथनिहे आरमा-দিত হইতেন। সেই বিশ্বনিয়স্তার পরমাশ্র্য্য স্থকোশলে

জুমে ইহা প্রকাণ্ডদেহধারী জীবজন্তদিগের আকু সংখ্যান ছইল। তদনন্তর ক্লিছু কাল পরে আমাদিগের আদি পিতা মাতাগণ এথানে আগমন করিলেন। পূর্বে যে বিস্তীণ অসমতল ভূভাগ অযত্মস্তৃত বৃক্ষলভায় পরিবৃত হইয়া ছিং প্রক ক্লন্ত ও পশু পিক্ষিদিগকে আশ্রম দান করিত, একাণে ভাহা বিচিত্র সৌধমালায় স্থলজ্জিত ইইয়া রহিয়াছে। কিন্তু মন্থ্য জাতির লিখিত পুরাবৃত্তের কত লক্ষ্য বংশর পূর্বে আদিম মন্থ্যগণ ভূমওলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ভাহা জানিবার কোনই উপায় নাই। আমরা কোথা ইইভে কিরপে এখানে আসিয়া উপস্থিত ইইলাম ভাহা কেবল সেই পুরাতন পিতামই ঈশ্বরই জানেন।

এক শ্রেণীর পণ্ডিভেরা বলেন জড় প্রমাণু এবং জড়শক্তি এই হুইটী অনাদিকাল হইতে অবস্থিতি করিতেছে।
ইহাদের জারজ এবং পূর্কবর্তী কারণের কোন প্রমাণ
পাওয়া ষায় না। করাদীদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিত লাপ্লাস্
বলেন, প্রথমে একবার এই হুই পদার্থকে ইচ্ছার স্বাধীন
বল ছারা চালিত করা হইরাছে, পরে কেই গতিবেগ অনস্ত
কার্য্যকারণশৃত্যলার মধ্য দিয়া ক্রমাগত চলিয়া আদিভেছে। আধুনিক জড়বাদমতাবলম্বী পণ্ডিভদিগের মডে
উক্ত জড়ীয় শক্তি এবং প্রমাণুপুঞ্জকে প্রথমে একবার
পতিবেগে নিক্ষেপ করিবার জন্য ইচ্ছা অথবা সাধীন ইচ্ছাবিশিষ্ট একটা জীবের প্রয়োজন, কিন্তু সেই ইচ্ছা স্বাষ্টির
মূলপদার্থ স্কন করিতে সক্ষম নহে, কেবল ভারার গড়ি

বিধান করে মাতু। তাঁহারা এ কথাও বলেন, ইচ্ছা ছারা যেমন মূল পদার্থ প্রথমে বেগগামী হঠতে পারে, ভেমনি উত্তাপ, ভড়িৎ এবং রাসায়নিক ক্রিয়া দ্বারাও সে কার্য্য সঙ্গর হয়। এইরপে আপনাপনি স্টিপ্রক্রিয়া আর্ভ হওয়াও শন্তব। পদার্থবিদ্যা ভারা আরও সপ্রমাণ হই-য়াছে যে, যে সকল উপাদানের বল ও উপযুক্তভা অধিক ড়াহারা তর্মল ভারপযুক্তদিগকে বিদায় এবং বিদ্রিভ করিয়া প্রাকৃতিক ক্রিয়ার উন্নতি এবং বিচিত্রতা উৎপাদন করে। পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার উন্নতির সোপানে এই রূপে আপনাপনি অনুপযুক্তভার দেংস এবং উপযুক্তভার সংরক্ষা ও বৃদ্ধি হইয়া আদিতেছে। মানবসমাজেও বল-বান্ও বৃদ্ধিমান মহযোৱা তুর্বল আবোধদিগকে বিদায় করিয়া দিয়া ভাহাদের স্থান অধিকার করিভেছে। অরণ্য-মধ্যে বলিষ্ঠ পশুরা তুর্বল নিরীহদিগকে আহার করিতেছে। 'বল যার অধিকার ভার" সভাবের এই নিময়। অভএব এ প্রকার নিয়মে যদি সৃষ্টিকার্য্যের সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধি হুট্র, ভবে আর ইচ্ছাবিশিষ্ট আদিশক্তি <u>ঈশ্বের</u> কোন আবশ্যকতা রহিল না। এক্ষণকার কালের অনেক নিরী-শ্রবাদী পণ্ডিভের এই রূপ মত। যাঁহারা কিছু অধিক উৎসাহী, ভাহারা বলেন, বাফ জগতের নিয়মের মধ্যে যে অভিপ্রায় এবং বৃদ্ধির কার্য্য দৃষ্ট হয় তাহা এবং মহযোর মানসিক ক্রিয়া সমস্তই উক্ত প্রাকৃতিক নিয়ম ছারা সম্পন্ন হুইতে 'পারে অনুপযুক্ত নামান্ত কারণে উপযু**ক্ত স্**স্কর কাৰ্যাফল'উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব নহে।

কিওঁ আমরা এ কথা স্বীকার করিতে পারি না 👂 মান-বের কুদ জ্ঞানদৃষ্টি আরে অধিক দ্র যায় নাবলিয়াযে স্ষ্টিকে স্রষ্টা হইতে পৃথক করিয়া লইতে হইবে ইহা উন্নড জানের অহুমোদিত নহে। জড়শক্তিই হউক, আর জ্ঞান-শক্তিই হউক, উভয় শক্তির মূলেই সেই স্বয়স্থ আদিশক্তি পরমেশ্বর বর্ত্তমান। তিনি কারণের কারণ। জড়শক্তি এবং প্রমাণু যদি নিতা পদার্থ হয় তবে তাহাদের সংযোগ বিয়োগে যে জ্ঞানের কার্য্য উৎপন্ন হুইতেছে সে জ্ঞান কোথা হইতে আসিল গ অবশ্য ভাহা কোন জানীর জ্ঞান। অভএব খভাবের মধ্যে যে বুদি কৌশল, শিল্পনৈ-পুণ্য,মঙ্গলাভিপ্ৰায় আমবা দেখিতেছি তাহা কোন বুদ্ধিমান্ মহাপুরুষের কার্য্য সন্দেহ নাই। এই জগভের মধ্যে ঈশ্ব-রের জ্ঞান শক্তি ও মঙ্গলভাবের হথেষ্ট পরিচয় আমরা পাই-:ভছি। ভাঁহাব ইফাতে স্*টি*র মূল পদার্থ স্থাজত হ**ই**য়াছে এবং ভাঁহারই বলে সকল স্থিতি করিতেছে। কেবল জড় ধরমাণু এবং প্রাকৃতিক অন্ধশক্তির যোগাযোগে কি এমন gনদর জগৎ <u>এ</u>বং মানবপ্রকৃতি • সমুংপল্ল হইতে পারে ? হৈ সম্পূৰ্ণ অসম্ভব বলিয়াই অনেক জড়বাদী পণ্ডিড একণে বলিতেছেন, বিচিত্র কার্য্য কারণের অভ্যন্তরে এমন এক ছর্কোধ্য শক্তি অবস্থিতি করিতেছে যাহার গৃঢ় ভন্ম মামরা বুঝিতে পারি না। এই অসীমজ্ঞানসম্পন্ন মূলশক্তি-কই সকলে পর্যেশ্বর বলে। সেই আদি কারণ ঈশ্বর ায়ং জীবনীশক্তি হইয়া সৃষ্টিকার্য্য পরিপোষণ করিছে-ছন। এই কারণে আদিম অবস্থার লোকেরা প্রকৃতির

দকল কংগ্রের মধ্যে ভাঁহাকে বর্তমান জানিয়া ভাঁহার পূজা অর্চনা করিত।

পৃথিবীর আদিমাবন্থা অর্থাৎ ইহার প্রথম সম্প্রতান্ত যতদূর জানিতে পারা যাউক আর না যাউক, এক সংগ্র যে ইহাতে মহুষাহস্তনির্ঘিত এই সমস্ত বিচিত্ত রচনাপুঞ্জের কিছুমাত্র নিদর্শন ছিল না, কেবল জড়প্রাকৃতি ও অক্ট্রট মানবজ্ঞানের অভান্তরে মহুযোর বাবহার্যা এবং প্রয়োজনীয় যাবতীয় বস্তু বীজ্ব,রূপে বিদামান ছিল নহজ্ঞানে ইচা বুঝিতে পারা যায়। মহুযোর আগমনের পূর্বে ধরাতলে मुखिका धां कु উ छित्र छन वाशु अधि निकृष्टे कीव छन्ड, এवः माजामधान रुशा हल धर सक्तापि छ स्वित रहेग़ाहिन। किन्छ এই পরম রমণীয় সরোবর, উপবন, রাজপথ, এবং স্থ্যজ্জিত অট্টালিকাময় জনতাপূর্ণ স্থলর নগর, বিবিধ প্রকার শিল্পজাত দ্রব্যাদিপরিপূর্ণ বিপণীশ্রেণী; কিয়া নানা-রসসংযুক্ত অতি সুমিষ্ট রুষিজাত দ্রব্যাদিসঞ্চিত প্রকাণ্ড বাণিজ্যাগার ইত্যাদি যাহা কিছু দেখিতেছি প্রথমে ইহার **हिर्मा** क हिन न।। अक्त (य अक प्रकृष्ट भार्र कतितन প্রবিদার শত শত গ্রের জ্ঞান লাভ কর। যায়, এমন এক সময় ছিল যখন ইহার একটা বর্ণও স্বজিত হয় নাই। এই मकल विमामिनित, गिल्लाशात, जलनानस अप्रि छानमन्दित्व धकथानि देष्टेक ध यथन निर्मिष्ठ इस नाहे, তম্বদশী মহাবৃদ্ধি বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত, ওক শিক্ষক ও উপ-দেষ্টাগণের আদি পুরুষগণ যৎকালে বর্ণজ্ঞান শিক্ষা করেন নাই, বিপুলশস্ত্রসবিনী এই প্রশস্ত সমতল ভূমি যখন

ষ্টুলুবংস্পূ হা হয় নাই, মহুযোর নিভান্ত প্রয়োজনীয় বামগ্রীনির্মাণের যজসকল হৈশন কেবল মৌলিক পদা র্থর মধ্যে
নিজিভাবন্থায় ছিল, এমন সময় অনস্ত উন্নতিশীল মানব
নিজিভাবন্থায় ছিল, এমন সময় অনস্ত উন্নতিশীল মানব
নিজিভাবন্থায় ছিল, এমন সময় অনস্ত উন্নতিশীল মানব
নিজিভাবন্থায় ছিল, এমন করিয়া অবনীমণ্ডলে দর্শন দিলেন।
দেই অচিরনিয় ভূমিভলে যথন ভাঁহারা আদিয়া উপস্থিত
হইলেন ভখন ভাঁহাদের সঙ্গে কি ছিল । আদিয়া উপস্থিত
হইলেন ভখন ভাঁহাদের সঙ্গে আবিশ্যক ভাহর বীজ
ছিল। আমরা বিনা আয়াদে বছ যুগ , যুগান্তরের সঞ্চিত
পৈতৃক অভূল ধন সম্পতি জ্ঞানরাশি হস্তে পাইয়াও নিজ
নিজ , বংশ জাভি দেশ ও সমাজসম্বনীয় হ্ববন্থা করণপূর্কক
কত সময় বিধাভার মঙ্গল সক্ত্রে দোবারোপ করি, কিছ
আদিম মন্ত্র্যাগণের নিঃসন্থল অবস্থার সহিত এখনকার
নিভান্ত হীনাবস্থার ভূলনা করিয়াও যদি দেখি, ভাহা হইলেও বুঝিতে পারিব যে আমাদের অবস্থা কত অনুকূল।

ধথন আদিম মন্ন্যাগণ এখানে আসিলেন তথন তঁংহাদের কেবল চক্ষু কর্ণ নাসিকা হস্ত পদ প্রভৃতি কতিপর
ইিল্লিয়বিশিষ্ট একটা জড় শরীর, এবং অপরিক্ষুট বৃদ্ধি
বিবেক প্রীতি স্থৃতি প্রভৃতি কতিপর, মহোপকারী ত্তণ ও
শক্তিসম্পন্ন একটা চৈতভ্যমর আন্ধা, আর তাহার যক্রমন্ত্রমান্ত্রান্ এবং মানব দেহের শ্রেষ্ঠ অংশ মস্তিক,
এই মাত্র সঙ্গে ছিল। তাহাদের অভরন্থ মনোবৃত্তি নিচয়ের
মধ্যে কিরূপ অসাধারণ শক্তিসকল বীজরূপে অবস্থান
করিত তাহা তথন তাহার। কিছুই জানিতেন লা, এবং
বৃহ্জ্গাতের পঞ্ষষ্টি জাতীয় ভৌতিক পদার্থিব বিভিত্র

প্রকার দংযোগ বিয়োগে যে কত আকর্ষ্য ব্যাপরি সম্পন্ন হইতে পারে তাহাও অবগ্ড ছিলেন না। তথন তাঁহারা নিজের ছায়া দেথিয়া নিজেরা ভয় পাইতেন, এবং বজ বিদ্বাৎ বায়ু বুষ্টি চন্দ্র সূর্য্য সমুদ্র পর্কত যাহা কিছু দেথিভেন ভাহাই অভিনৰ আশ্চৰ্য্য রুদোদীপক এবং ভয়াবহ বলিয়া ভাঁহাদের বোধ হইত। কিন্তু এক্ষণে আমরা জনসমাজের ষে জী সৌন্দর্যা দর্শন করিভেছি ভাহা একথানি চিত্রিভ ছবিরপে প্রচ্ছন্নভাবে তাঁহাদের মনে মন্দিরে বর্তমান ছিল, ক্রমে তাহা দুখ্যমান আকার ধাবণ করিতেছে। প্রথমে এই অপরিক্ট পঞ্চ্জানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় আর বাহিরের ভৌতিক পদার্থ এই দকল লইয়া তাঁহারা কার্যা আরম্ভ করেন, পরে ক্রমে ক্রমে ভাহা হইতে এখন এত দূর পর্যান্ত হইয়া উঠিয়াছে। প্রথমে সম্পূর্ণরূপে অনস্তুদাপেক হইয়া তাঁহাদিগকে চলিতে হইয়াছিল। ক্রমে স্বাভাবিক নিয়মে মনোবৃত্তি ও বাফ পদার্থের গুণ সকল বিক্সিত হুইল, বন-ৰাদী মহুষ্য দেবতার তুল্য হইলেন। মহুষ্যের আদিমাবছা কিরূপ ছিল বর্কার অসভ; পর্কাতবাদী মানবগণ অদ্যাপি ভাহা বুঝাইয়া দিতেছে। সভ্য উল্লভাবস্থার নিদর্শন স্থামাদের **চক্ষের সম্মুথেই প**ড়িয়া রহিয়াছে। এক দ**ন্ধে ছইটা দেথিলে** মনে কি আশ্চর্য্য রসেরই অভ্যাদর হয় ! বর্বর ও স্থসভ্য জাতির মধাবতী সময়ের উল্লভির বিবরণ কি বিস্ময়জনক! বীজের সহিত রুক্ষের, গুড়ের সহিত মিছরির যেরূপ প্রভেম, বর্বর এবং সভ্য নরের মধ্যে তেমনি গভীর প্রভেদ নয়নগোচর হয়।

এই আদিম মনুষা বা মনুষাগণ কবে, কাথায় কি রূপে উৎপদ্ম হইলেন, প্রঞ্জিমে, শিক্ষর ভায় জন্ম গ্রহণ করিলেন, কি একবারে পরিণতবয়স্ক যবাপ্রকৃতি ধরিয়া আসিলেন এ সকল ^{* ক্র} প্রায় কোন লোক নাই। তথন ভান কাল **कीव ७** भनार्थ निष्ठासत नामकत्व ७ इस नाहे। यनि किछ इहेस থাকে ভাহা বর্কার আদিম মনুষাবংশের অক্ষুট ভাষার ভিত-রেই ছিল। স্মৃদ্ত অধাবসায়শীল পণ্ডিত ভাকুইন এ বিষয়ে বছ অনুসন্ধান ও পবিশ্রম করিয়া এইরূপ ভির কবিয়াছেন ষে, প্রথমে মূলপদার্থ হইতে ধাত, ধাত হইতে উদ্ভিদ, উদ্ভিদ হইতে নিকৃষ্ট জীব জন্তু, নিকৃষ্ট জীব জন্ত হইতে এপ অর্থাৎ কপি অথবা বন্যান্ত্র; দেই কপিকুলভোষ্ঠ বন্যান্ত্র হইতে মন্ত্রের ক্রমবিকাশ হইয়াছে। পণ্ডিত ভারুইনের **এই ম**ত अवर्ष कार्याक शमा करत्त. किन्न जिलि कार्यक দেখিয়া ভ্রমিয়া অতি গন্তীর ভাবে এ কথা জগতে প্রচ র করিয়াছেন। বানরদেহের গঠনপ্রণালী এবং ভাহাদিগের দক্তের সহিত মহাধ্রীর ও দক্তের অভিশয় সৌসাদৃশ্য আছে, এবং কোন কোন শ্রেষ্ঠতম বানরজাতির মভাবে কিছু কিছু বৃদ্ধি ও ভদ্রভার পারচয়ত প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই জন্য ভাষার মনে এই বিশ্বাস্টী আরও বন্ধুল হইয়াছে। কিন্তু কপিবংশ হইতে যাদ মানব জাতির জন্ম হইয়া থাকে, এবং পরমেশ্বর যদি ভারুইনের আবিষ্ণত প্রবালী অনুসারেই জগৎ ক্ষম করিয়া থাকেন, ভাগতেও আমাদের বিশেষ কোন পাপতি বা ক্ষতি কিছু দেখা যায় না; কারণ আমরা এখন আরভ কপি নছি। তথাপি ডাকুটনের এরপ

মত দভা বলিরা, প্রতীত হইবার পক্ষে এই একটা বিশেষ, অপত্তি দেখা যাইতেছে যে, যদি ক্লি কিম্বা বনমাত্রব হইতে মহুষোর উৎপত্তি হট্যা থাকে তবে তাহা এখন হয় না কেন ? সে সকল পুরাতন আদি পিতামহ বানরী-বংশ কি ইহাঁরা নহেন বাঁহাদিগকে অরণ্যে ও পর্বভিপ্লরে কিছা জনসমাজে আমরা সচরাচর দেখিয়া থাকি ? যদি ছন, ডবে ইহাঁদের গর্ভে এখনও মন্তব্য জন্মগ্রহণ করিত সন্দেহ নাই। ডাক্টন সাহেব যদি এরপ বলেন যে ইহারা সে পরিবারভুক্ত নহে, ভাহাবা মহবা প্রায়ব করিয়া দিয়া পরলোক প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহার পর এখন ক্রমে মছুষ্য হুটতে মুর্যা উৎপন্ন হুইতেছে, তাহা হুইলে আমাদের আর বলিবার কিছই থাকে না: মনুষ্যের আদি বভান্তসম্বে ভাঁহারও যেখানে গতিরোধ হইল আমাদেরও সেই থানে হইয়াছে। কোন এক জাতীয় উদ্ভিদ, পশু বা পক্ষীশাব-কের ক্রমোন্নতি এবং জাতান্তর দর্শন করিয়া কিম্বা প্রকৃতির মধ্যে বলবানের জয় তুর্কলের ক্ষয় ইছ দেখিয়া যদি ভিনি উদ্ভিদ পত পক্ষী মনুষ্টদিগের মধ্যে জাতিভেদ একবার বিনাশ করিতে চাঙ্গে ভাহাতেও কুতকার্যা হইতে পারি-বেন না যত্ন এবং চেষ্টা কবিলে তুর্বল কুৎসিত পশু পক্ষী হইতে বলিষ্ঠ এবং স্থান্দর শাবক উৎপন্ন হইতে পারে, কিছ **৭কী হইতে কপি, কপি হইতে মানবের উৎপত্তি কি** শস্তব ? চুই একটী আকস্মিক ঘটনায় কোন সাধারণ নিয়-মের ব্যভিচার ঘটে না। ষে ষে জাভীয় উদ্ভিদ পশু পকী ভাষা হইভে দেই দেই জাতীয় উত্তিদ পশু পক্ষী উৎপন্ন ছাই ডেছে, মছব্যও মহব্য হই ডে জন্মগ্রহণ করি ডেছে,
এই দাধারণ নিয়মের বাতি ক্রম কোথাও আমরা দেখিছে
পাই না। অভএব স্পষ্ট প্রভীভ ইইডেছে, মূলতঃ
প্রত্যেক জীব জন্ত পশু পক্ষী উদ্ভিদ্ মহ্বা দাবা মাধীন
এবং সভন্ত, কেহ কাহার মধ্যে অহপ্রবিষ্ট হয় না, হই লেও
ভাহার উৎপাদিকা শক্তি যে বিলুপ্ত হইয়া যায় অধিভর
ভাহার প্রমাণ। কপি বা বনমাহ্যের গর্ভে মহয্য জন্মিরাছে কিছা জন্মিতে পারে পরীক্ষায় যদি এরপ কথন কেহ
দেখিয়া থাকেন ভাহা হইলে এ কথা বিশাস্থোগ্য, নভ্বা
ইহা কর্মনা মাত্র।

প্রথমে কয় জন মন্ত্রা পৃথিবীতে আদিয়াছিলেন তৎসন্থান্তে অনেক কলিত উপন্যাস শুনিতে পাও্যা যায়।
কেই বলেন আদিতে কেবল স্ত্রী পুরুষ যুগল, কেই
বলেন কেবল এক পুরুষ বা এক স্ত্রী ছিল, তাহা ইইতে
কমে বংশ বৃদ্ধি ইইয়াছে। কোন কোন জাতির মধ্যে এ
বিষয়ে অনেক অস্তুত ও অলৌকিকু কথা প্রচলিত ছিল
এবং আছে। শুক্তির সে সমস্তই কল্পনাস্তৃত প্রবাদ মাত্র,
কোন সন্তোষকর যৌক্তিক প্রমাণ এ মন্ত্রান্ত প্রবাদ মাত্র,
কোন সন্তোষকর যৌক্তিক প্রমাণ এ মন্ত্রান্ত কালি আছে
সেধানে অসভ্য মন্ত্রাগণ কোথা ইইতে আদিয়া উপস্থিত
ছইল তাহা এ পর্যান্ত কেইই স্থির করিতে পারেন নাই।
অত্রেব প্রথমে এক পুরুষ বাল্লী পুরুষ উভয়ে, কিম্বা
কত্তকশুলি নর নারী জন্মিয়াছিল ভাষা, জানিবার কোন
উপায় নাই। ইলানীস্তন ভাষাভত্বিৎ পণ্ডিত্রণ কোন

কোন শাসের মূল অবলম্বন করিয়া এরপ বলিয়া থাকেন যে, মধ্যজানিয়া হইতে মহুষ্যুগণ পৃক্ষিম ইয়োরোপে গিয়া বাস করিয়াছে এবং আর্ঘ্য জাতির সংযোগে সে দেশে ইতোইয়োরোপিয়ান নামক মিশ্র জাতি উৎপর হইয়াছে। এই কারণে জর্মণ দিগকে আর্য্যবংশোন্তব বলা যায়। সম্প্রতি এক ব্যক্তি বলিয়াছেন যে আফ্রিকা **খণ্ডে মনুষ্যে**র আদি বাসন্থান ছিল। তিনি বোধ হয় ডাকুইনের শিষ্য হইবেন। কারণ, বাঁহার। বানর হইতে মন্তব্যের উৎপত্তি শীকার কবেন, আফ্রিকার জন্মলবাদী বানরেরা ভাঁছা-দিগের মতের অনেক পোষকভা করে। কিন্তু ইহা জানা গিয়াছে যে চারি সহত্র বৎসব পূর্বে আফ্রিকার অন্তর্গত কোন কোন স্থান স্থপভা ছিল। সে যাহা হউক, আসিয়া এবং ভারতবর্ষ হইতে যে লোক ইউরোপে গমন করিয়াছিল ভাহার অনেক নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। প্রথমে মন্তব্য যে শীতপ্রধান দেশে জন্মগ্রহণ করে নাই ইহা অতি যুক্তিসকত কথা ৷ মনে কর, মন্ত্রা যখন প্রথমে জনিল তথন ভাহার স্কে গাত্রবন্ধ ছিল না; অগুত্পাদনের বৃদ্ধিও হয় নাই, মুতবাং এমন অবস্থার তুষারাবৃত শীতল প্রদেশে জন্মিলে দেকেমন করিয়া বাঁচিবে ? পশুহনন বন্তু নিমাণ এবং অগ্ন্যুৎপাদন করিতে শিথিয়া ভাহার পবে দে শীতল দেশের উপনিবাসী হইয়াছে ইহাই স্ভব। পশুচ্য, পস্ম এবং অগ্নির শৈত্যগুণনিবারিণী শক্তি যত দিন সেনা ব্ৰিয়াছিল ভভদিন ভাছাকে উফপ্ৰধান দেশে থাকিজে হইয়াছে দক্তেই নাই

, ভরুণ বরস্ক পাঠক, ভূমি হয়ত মনে করিতেছ, ,ভোমা বর্তমান অবন্থা কিছুই আশ্চর্যাঞ্জনক নহে। কারণ, ভূমি জ্ঞাবিধি চারিদিকে লোকের সমাবোহ, জ্ঞানের উন্নতি, সভাভার চাক্তিকা, বাণিজ্যের কোলাহল, রাজনীতি ও ধর্মনীতির শাসন দেখিয়া আসিতেছ: স্থতরাং এখন কোন বিষয় ভাষার নিকট নুভন বলিয়া লোধ হয় না । যাহণ ভোষার ঘরে নাই ভাহা ভূমি দোকান হইতে ক্রয় কবিধা আন। এখন তোমার জন্য কাবিগর মিগ্রীরা উত্তম অট্রালিকা নির্মাণ করিয়া দিতেছে, শিল্পী ও বনিকেবা নানা প্রকাব প্রয়োজনীর স্থানর সামগ্রী ছাবে ছারে বিজয় কবিষ। বেডাইভেছে, ভুমি যথন যাহ। আহার কবিতে ইক্ছা কবিবে পাচক ব্রাহ্মণ ভাহা রন্ধন করিয়া দিবে, পুস্তকালয়ে গিয়া ভূমি যে কোন নিষ-য়ের গ্রন্থ পাঠ করিতে পাব, ইফা হইলে ভজনালযে উপস্থিত হইনা এক অধিতীয় সতাপরূপ দেবতার আরাধনা করিতে পার, স্থানান্তরে ঘাইতে বাসনা চইলে গাড়ী পান্ধী নৌকা জাহাজ টেণ যাহাতে ইছা তাহাতে চড়িয়া চলিয়া যাও, আত্রশাক হইলে সহত্র সহত্র ক্রোশ দরে তড়িৎ যোগে সংবাদ প্রেরণ কব; এখন সমস্ত ভৌতিক পদার্থ ভোমাৰ আজারুবভী হইলা হহিলাছে, জনসমাজ সঙ্গঠিত হইয়া ভোমাকে অত্নকুল ঘটনার স্রোতে টানিয়া লইয়া যাইভেছে, কাজেই ভোমার নিকট এখন কিছুই বিস্ময়োৎ-পাদক নৃতন পদার্থ নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখ, যথন এ भ कल कि छूटे हरा नाहे, তथन भन्न 'सात कि तल अवण | हिल। এ দমস্ত স্থাবিধার কল্প প্রস্তুত হইতে আনেক সহম্র বৎসর

লাগিয়া দ্। এখন যে সকল পদার্থ লইয়া ভূমি জীজা করি:ভছ, প্রথমে ভাষা মহাভয়ের বারণ ছিল; দৈতা দানব ভূত প্রেভ বলিয়া ভাষাদিগকে লোকে বিশ্বাস করিছ। ভবে কি ভেমার এই অবস্থা অভ্যন্ত আশ্চর্যজনক নহে?

ভেমরা বেমন বড় বড় পুস্তক পাঠ করিবার পুর্বেক্ত ব শিক্ষা করিয়াছিলে এবং পৃথিবীতে কার্যক্তম হইবার জন্য বস্তুত্ব অধ্যয়ন কর, আলেম মহুষ্যকে ভেমনি করিয়া জ্ঞানশাল্লের প্রথম অক্ষর শিথিতে হইয়াছে। ভোমরা ব্বিতে না পারিলে শিক্ষকের সাহায় লও, কিন্তু ভাহাদের জেমন স্থাবিধা ছিল না; তথন সকলেই ছাত্র কেহই শিক্ষক হয় নাই। বিধাতাপ্রদত্ত মান্তক্ত সঞ্চালন দ্বারা ভাহা-দিগকে সমস্ত বিষয় বুঝিতে হইয়াছে। কোন্ কার্যা কি উপায়ে নির্কা হত হয় এবং কেনই বা হয় ইহা জ্ঞানিবার আর অন্য উপায় ছিল না। মানবের জ্ঞানশাল্লের প্রথম বর্ণমালা এই রূপে ভাহাবা প্রস্তুত করিয়া কিয়াছে এবং ভাহাদের দ্বারা মানব পারবারের ভিত্তি মূল সংস্থাপিত হইয়াছে।

মন্ত্রগুজাতি প্রথমে অতি অসভ্য ছিল ভাহার আনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। পৃথিবীর চরি থণ্ডে, বিশেষতঃ ইউরোপের মধ্যে পূর্বাকাব ব্যবহার্য এমন স্কল যন্ত্র ও অস্ত্রাদি প্রোপ্ত হওয়া যায় যাহা এখনও অনেক স্থানে অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ধীপ ও পর্বত-বাদী অসভ্য মন্ত্রগুদিগকে দেখিলে বোধ হয় যেন ভাহার। ক্রীন বন্তজন্ত বিশেষ। ফল ম্ল আম ,মাংস ,ভাহাদেব আহার, বৃক্ষভলে পর্শক্ষীরে ভাহাদের বাস, অর্থাৎ আহার প্রিধের বাস্তান সম্বন্ধে পশু অপেক্ষা ভাহাদের অবতঃ অধিক উৎক্রষ্ট নহে। আদিম মনুষ্যগণ ও এইরপ অবত্থাপর ভিল।

যদি ভোমরা পৃথিবীব ব'লাবিবরণ শুনিছে চাও, ভাগ হটলে আমাৰ সঙ্গে তেমাদিগকে অভীভকালেৰ বভ সহস্ৰ বংশর শশ্চাতে ঘাইতে হইবে : এমন কিং ভিন্ন ভিন্ন দেশেব ইতিহাস নিথিত হওয়ার পর্বেও তোমাদিগকে যাইতে হটবে। কেন না. একতা দলবদ্ধ এবং ইতিহাস লিখিত হুটবার পর্কে মন্তব্যকে জ্ঞানপথে অনেক দর অগ্রসর হুটতে হুইয়াছিল। সভবাং এমন বছণভাশী কাল চলিয়া গিয়াছে যে সময়ের উন্নতির কোন চিহ্নই পাওয়া যায় না। ভগ পাত্র অন্ধিত এবং খোদিত অন্থি ও অন্যান্য ব্যবহার্যা ঘন্তাদি যাহা কিছু পুরাতন নিদর্শন দুপ হয় তাহা মনুষা জ্ঞাবার অনেক কাল পরে পাওয়া গিয়াছে। বুটনীয়েবা যে সময় নিতাত অসভা বনমান্নদের ন্যায় ছিল, মৃতিকাব কুটীরে বাদ করিয়া পশুমাংদ এবং ফল মূল আহার করিত, मर्साक छेन्नि পविछ, এবং সূর্যা চল্র বৃক্ষাদিকে দেবতা বলিয়া পূজা করিত দেই সময়েব পূর্কেও ভোমাদিগকে যাইতে হইবে।

এখন ভোমরা এ সকল কথায় বিশাস করিয়া যাও, ভাহার পর ফথন বস্তুবিচার গ্রন্থের পরিবর্ত্তে পাহাড় ও শিলা হইতে ভান শিক্ষা করিবে, তথন বুর্নিতে পার্বিবে এই পৃথিবী কত কালের পুরাতন এবং কিরূপ পরিবর্ত্তনশীল ।
কিন্তু ইথা যদিও অনেক দিনের পুরাতন, তত্রাপি উচ্ছলতা
এবং সৌন্দর্য্যে চিরন্তনের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে। মহব্য
কত দিন অবধি এখানে বাস করিতেছে তাহা বলা যায় না,
কিন্তু যে মঞ্চলময় পরমজ্ঞানী পুরুষের এই অসং তিনি উপযুক্ত সময়েই তাহাকে এখানে আনয়ন করিয়াছেন ভাহাতে
সন্দেহ নাই।

পুরাকালের প্রকৃতাবন্থা জানিবার পক্ষে নিথিত ইডি-হাদ, অন্ধুট ভাষা কিমা কোন কোন পুরাতন কীর্ভি ইহাই একমাত্র উপায়। লিখিত ইতিহাস দ্ব্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ উপায় এবং অধিকতর বিশ্বাসযোগ্য: কিন্তু আদিমাবস্থার ইতিহাস সকল এড দূর ভ্রম কল্পনা ও রূপক বর্ণনায় পরিপূর্ণ ষে ভাহা হইতে সভ্য উদ্ধার করা অভিশয় কঠিন কার্য্য। লিথিত ইতিহাস নভেও পুবাকালের ষথার্থ বুতান্ত স্থির করা যদি এত কঠিন হইল, ভবে যে দীর্ঘকাল ঐতিহাসিক কালের পূর্বে অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, যে সময়ের বুতান্ত জানিতে হইলে খোদিত প্রস্তর, অপরিফাট ভাষা এবং প্রস্তর নিমিত কোন কোন সর্বস্থাস্থ্য, অস্ত্র বা যন্ত্র অধ্যয়ন করা ভিন্ন জন্য কোন উপায় নাই, ভাষার মথার্থ ভন্ত নিরূপণ করা ষে এক প্রকার মনুষ্যের অসাধ্য কার্য্য সহজেই ভাষা ক্লয়-জম করা যায়। তথাপি তথা সম্বানী পণ্ডিত দিগকে ধন্য-বাদ যে তাহারা ভূগর্ভন্থ স্তর হইতে ঐ সকল পদার্থ অধ্যয়ন করিয়া ওঁদারা ম নবজাতির ক্রমোলতির বিবরণ আমা-দিগের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ভুক্তর

শুমুহের পরীক্ষা ভারা নির্ণীত হইরাছে, পৃথিবীর গঠন কাল পাঁচ ভাগে বিভজ্ঞ। এক একটি ভাগ নিৰ্শ্বিত হইতে কভ ৰহল বংশর লাগিয়াছে ভাহা জানিবার কোন উপায় নাই। বর্তমান সময়ে আমরা পঞ্চম কল্লে বাদ করিতেছি। এই শঞ্ম কল্পের মধ্যে তভীয় কল্পটি আবার ভিন্টী বিভিন্ন যুগে বিভক্ত। নান কোন দেশে হিভীয় করেব স্বরে বিহঙ্কের চিহ্ন লক্ষিত হইগাছে। কিন্তু তৃতীয় কল্লের প্রথম যগ ₹ইতে তৃতীয় অর্থাৎ শেষ যুগের ভিভরেই নানাবিধ পক্ষী এবং হন্তী ব্ৰুষ ঘোটক ও বানরের কল্পাল সকল দেখিতে পাওয়া যায়: তৎদক্ষে মন্ত্রযান্তিও নয়নগোচর হয়। কোন কোন পণ্ডিতের মতে ইহার পূর্বেও মনুষ্য ছান্মিয়াছিল। **म यारा** रूपेक, ठुर्थ करब्न मानवकीर्लि अवश **छारात एहा-**স্থির ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই স্থান ছইতে মানব জাতির ইতিহাস আরম্ভ বলিতে হইবে। উপরি-উদ্ভ নরক ছাল এবং ভদীয় হস্তরচিত বিবিধ পদার্থ সকল মনোযোগপূর্ব্বক পাঠ করিলে মানব জাতির মানবিক উল্ল-ভির ক্রমবিকাশু কিছু কিছু বুঝিতে পার। যায়। এই কালের পরারতের বিস্তারিত বিবরণ সমস্ত শত্য হউক না হউক, ছল ছল বিষয় ওলি স্বাভাবিক এবং সতা। উন্নতির এক <u>সোপান হইতে অন্য সোপানে উঠিতে অনেক সময় লাগি-</u> রাছে, মুতরাং মনুষ্যকৃত বিবিধ পদার্থ ছারা অফুনিত হয়, লক্ষ বৎসর পূর্বেও সে পৃথিবীতে ছিল। কিন্তু পৃথিবীর আকার কাললোতে যেমন পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; জীব জন্ত উদ্ভিদ এবং মানবজাতি সম্বন্ধেও তেমনি যুগান্তর হইয়া

[3b]

পিরাছে।, বর্তুমান নরনারীর দেহকান্তি এবং মানসিক দিরতি সাধনের জন্য কত কত প্রাচান মন্ত্রবাংশ ধ্বংশ দিই গিরাছে তাহা কে বলিতে পারে ? কিন্তু প্রত্যেক বংশই আমাদের জন্য জান, ধন কিছু কিছু রাখিয়া গিয়াভ্রেন। এখনকার নিভাত দরিদ্র আশ্রমহীন ব্যক্তিরাও পৈতৃক ধনে ধনী। স্থপতিত পুত্র পৌত্রের জন্য জনেকাভ্রেক জ্ঞান পিতা পিতামহের প্রয়োজন হইয়াছিল।

জগতের[,] বাল্য ইতিহাস।

মনুষ্যের প্রথম অভাব।

মহ্ব্য এই পৃথিবীতে প্রথমে যখন আগমন করিল তথন দে সম্পূর্ণ অসহায়, বিবস্ত্র, নিবাশ্রয় এবং সম্বলবিহীন; কোথায় কি আছে ভাহা দে কিছুই জানিত না। বহুকাল পবে ক্রমে এই ধ্বাতলকে হবিদ্বর্গ শস্যক্ষেত্রে পবিশ্বত করিয়াছে, এবং ভূপন্ত খনন কবিষা আকর হইতে প্রয়ো; ক্রনীয় ধাত্ত্ব পদার্থ সকল উত্তোলন কবিয়াছে। এক শারীরিক অভাব মোচন এবং স্থখ বর্দ্ধনেব জন্য দে জ্ঞান্ত এবং অজ্ঞাতসাবে বর্তমান উন্নতিব মঞ্চ গাঁথিয়া ফেলি-রাছে। মানবমনে আত্মবক্ষাব নিমিত্ত ভগ্বান কি আশ্চর্য্য প্রাকৃতিই প্রদান করিয়াছেন। ভাহাব উন্নতির জন্ম আর কাহাকেও কিছু ভাবিতে হইল না, আপনিই দে ক্রমে ত্রমে

প্রথমে কেবল শারীবিক অভাব মোচনার্থ মন্থারে মনো
চিন্তাশক্তির উদ্রেক হয়। তদনন্তর আহাবের জন্ম থাদ্য,
উত্তাপের জন্ম অগ্নি, রাত্রিকালে বিশ্রামের জন্ম এবং প্রতিবাদী বন্স জন্তদিণের কবাল গ্রাদ হইতে রক্ষা পাইবাব জন্ম
আশ্রম প্রাপ্ত হইতে ভাহার ইত্যা জন্মিল। এই চিন্তা এবং
এই ইচ্ছাটী মনুষ্যুমনের প্রথম ক্রিয়া।

বিশ্বপালক ঈশ্বর পশুদিগকে যে কোন স্থানে স্থাপুন. করিরাছেন দেখানে ভাহাদিগের জীবনপারণের জন্ত আছা-**त्त्रत यश्च मकल निकटि ताथिया नियारहन, अवः भीखाछण** নিবারণার্থ ভাহাদিগকে উপযুক্ত গাজাবরণ প্রদান করিয়া-ছেন। কিন্তু মহুধাসম্বন্ধে তিনি এরূপ স্থবিধা করিয়া দেন নাই। পৃথিবীর যে অংশে মহুষ্য বাস করিবে ভথা-কার উপযোগা অর বস্তা তাহাকে নিজেই অবেষণ করিয়া শইতে হইবে: এই জন্ম ভাষাকে তিনি বিবন্ধ করিয়া क्यारन পाठाहरलन्। भत्ररमश्रत यनि छाहात मतीत्ररक লোমযুক্ত কোন সুল চর্মে আবৃত করিয়া দিতেন ভাষা ছটলে সে বচ্ছলে এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে যাইতে পারিত না। এই নিমিত্ত তিনি তাহাকে উলঙ্গ করিয়া পাঠাইয়াছেন, কিন্তু ভাহাকে ভিনি এমন বুদ্ধিশক্তি এবং শারীরিক অন্ধ প্রভান দিয়াছেন যে তদ্বারা সে বন্ধ প্রস্তুত করিয়া লইতে পারে। পশুরা চিরকাল পশুই থাকিয়া যার. ভাহাদের আর কোন উন্নতি হয় না, কিন্তু মন্ত্রয় সেরূপ নহে, সে ক্রমাগত উন্নতির পথে অগ্রসর হুইতেছে; পূর্ব-পুরুষগণ যে যে বিষয়ে উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন ভাহাকে আবার সে আরও উন্নত ও পরিবদ্ধিত করিতেছে।

অভি দ্রদর্শী থেচরের স্থায় মহুষ্যের দৃষ্টিশক্তি যদিও
ভীক্ষ নহে তথাপি এ প্রকার আশ্চর্য্য যন্ত্র সকল নির্মাণ
করিবার ভাহার ক্ষমতা আছে যে, তাহা দারা বহু দুরস্থিত
নক্ষত্রদিগকে দেথিতে পাওয়া যায় কেবল ভাহা নছে,
স্বর্য্য এবং অস্থান্ত জ্যোতিক্মণ্ডলীতে কি প্রকার পদার্থ

আছে ভাষাও বৃথিতে পারা যায়। প্রবল বেগঞ্চামী হরিপের স্থায় দৌড়িবাই শক্তি কিস্বা ভীমবলধারী অধ্যের স্থায়
পরাক্রম যদিও ভাষার নাই, কিন্তু দে বৃদ্ধিবলে এবং জ্ঞানকৌশলে এমন সকল বাস্পীয় যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারে
ধাহা এক ঘণ্টায় ত্রিশ ক্রোশ পথ চলিয়া যায় এবং শন্ত
মধ্যের কার্য্য সম্পাদন করে।

শারীরিক বা মানদিক যে কোন শক্তি মহয়ের আছে
ব্যবহার দারা তাহার উন্নতি হইয়া থাকে। অসভ্য মহয়
শাহার আহরণার্থ পুনঃ পুনঃ শারীরিক শক্তি পরিচালনা
বিরয় যেরূপ ভীক্ষুদৃষ্টি এবং জ্রুতগামী হয়, জ্ঞানী সভ্য
গ্রেজি মানদিক শক্তিপবিচালনা দ্বারা জ্ঞানোপার্জন সহছে
সেই রূপ ভাহাকে বহু পশ্চাতে কেলিয়া চলিযা যান।

উপরে উলিখিত হইরাছে যে খাদ্য নামগ্রী, উত্তাপ এবং বাসন্থান এই তিন্টী বিষয়ে মন্ত্রার প্রথম অভাব বাধ হয়। পৃথিবীতে মন্ত্রার পদার্পন হইবার পূর্বে । র্বেভগাত্র হইতে নির্মান জনস্রোতঃ অবিশ্রান্ত বেগে প্রবাহিত হইত, স্বত্রাং তাঁহাকে এগানে আদিয়া পিপাসা নিবারণের জন্ত আর কোন কট পাইতে হয়ানাই। এই জন্য তিনি প্রথমে জনস্রোতের নিকট বাসন্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহার প্রয়োজনীয় খাদ্য বস্তু সকল এরূপ সহজে লক হইবার কোন সন্তাবনা 'ছল না। ক্র্যাণান্তির অন্তর্গান করিতে লাগিলেন। পান ভোজনেরত এইরূপ ব্যবস্থা হইল, ভোহার পর এখন রাত্রিতে প্রাক্রন কোথায় গুলুরে বা নিকটে গ্রাম হল বস ভ

নাই, চারি দিক্ করণাময়। প্রকৃতি দেবী আপন কমতৃণি স্থানে নবাগত অতিথিকে পান ভোজন করাইয়া রাজিনাসের জন্ম তাহাকে শৈলকন্দর এবং বৃল্লের তল দেখাইয়া দিলেন। ক্রমে এক একটা ক বিয়া যে পরিমাণে তাঁহাক জ্বভাব বিকলিত হইতে লাগিল সেই পরিমাণে তিনি সাধান্মত দ্র্ব্যাদির আয়োজন করিয়া দিতে লাগিলেন। প্রয়া ভগবান্যেন প্রকৃতিব বেশে আদিম মহ্যাসস্তানের জন্ম প্রতীব কার্য্য কবিয়াছিলেন। প্রকৃতিই প্রথম মানবেব পিতা মাতা শিক্ষক সহায় এবং পথপ্রদর্শক জ্বভাগতিব দলে মহ্যাগণ তাদিরা যাইতেছে, নিক্ট দিয়া ক্রীডাশীল হরিণের দল লক্ষ্য কম্পা করিছে করিছে ছোণ বিসিমধাে প্রথম বিভেছে, ইহা দেনিয়া তাঁহার মহসা মাংস ভোজনের ইছা যে উত্তেজিত হয় নাই তাহা নহে কিছ হইলে কি হইবে থ কোন প্রাণ্য বা অন্ত্র ব্যতীত দে ইচ্ছাত চবিভাগিহাত পারে না।

ইহা সভা যে, ভ্যওলে এরূপ কাষ্য অভি অরই আছে যাহা মন্থারে হস্ত ছারা সম্পন্ন না হুটুনে পারে, কিন্তু কোন যন্ত্রের সংহার্য না পাইলে হস্ত অক্যনা হইয়া থাকে। কেবল হস্তের ছারা বৃক্ষ ছেদন বা পশু বধ করা যায় না. লেখনী না হইলে লেখার কাষ্য চলে না, এই জভ্য ছুরি কিন্তা অভ্য কোন অল্লাদির প্রয়োজন হয়। এই রূপ প্রভাক কার্যের জভ্য অল্লাদির আবশ্যকভা সর্বপ্রথমেই অন্তভ্ত হুইয়াছিল।

প্রথম ব্যবহার্য্য যন্ত্র বা অস্ত্র।

মহুষ্যের জন্যান্য অভাবের মধ্যে প্রথমে বস্তু বিশেষ ছৈদনার্থ কোন প্রকার স্বতীক্ষাগ্র অন্তের প্রযোজন হয়। ঘদিও ধাত্তব পদার্থ সকল পৃথিবীর অল্প নিমেই ছিল, কিন্তু তিনি তখন ইহার কিছু মাত্র সন্ধান জানিতেন না: শ্বতরাং ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত প্রস্তর থওা সংগ্রহ করিয়া তন্ধারা কোনরূপে কার্য্যোদ্ধার করিতে লাগিলেন। ইহা বাভীভ **অস্থিও কটিথও** এবং প**ত্রুল** ছারা যন্ত্রের কার্য্য নির্বাহ ছইত। চক্মকির পাথব প্রথমাবস্থায় এ কার্য্যের বিশেষ উপযোগী ছিল, এবং তাহাই অধিক পরিমাণে বাবদভ হইত। কারণ, এই প্রস্তারের উপর বলের সহিত আঘাত করিলেই আপনাপনি তাহা ভালিয়া গিয়া একটা দিক্ ঠিক ছুরির পাতার ন্যায় হইয়া উঠিত। এই রূপ প্রবল ও চুৰ্বল আঘাত এবং ঘৰ্ষণ দাৱা কোনটী ভীক্ষাপ্ত অন্ত্ৰ, কোনটী মুকার,≺কানটা অন্যরূপ আকার ধারণ করিত। ভাহাদের মধ্যে কোনটা ছয় ইঞ্চ দীর্ঘ ভিন ইঞ্চ প্রস্থ ছিল, কোন কোনটা ইহা অপেক্ষাও বড় হইত। তথন-काর পক্ষে ইহাই যথেষ্ঠ বলিতে হইবে। দেই প্রস্তর-নির্মিত পুরাতন কদাকাব যন্ত্র সকল প্রধানতঃ জলভোতে নীয়মান বালুকামিশ্রিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তর 😉 কর্দমবাশির নিমে দেখিতে পাওয়া যায়। এই দকল প্রস্তারের অন্ত্র বর্ত্তমান যাবতীয় অস্ত্র বা যন্ত্রাদির জনক শ্বরূপ মানিতে

ছইবে। শৃত্তরে প্রস্তর নির্মিত এমন কুঠার পাওমা গিয়াছে যদারা এখনও বৃক্ষাদি ছেলন করা যায়। ছুরি বর্শা ভীরের কলা গদা ভল দমস্তই প্রথমে পাথরের ছিল। ইহা ভিন্ন ধলুর্বাণ কিলা ব্যবহৃত হইত।

তৎকালে পৃথিবীতে যে সকল প্রশাণ্ড বহুজন্ত মন্তব্যের প্রতিবাদী এবং অংশভাগী ছিল ত হাদিগ্রে এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেকানেক প্রাচীন উদ্ভিদ কাভিও দংস ইইগা গিয়াছে। ভৃতত্ববিদের। ভৃতরে 🗳 সকল জন্তুর প্রেকাও অস্থিময় দেহ সকল দর্শন করিয়া এই ক্লপ বলেন, যে দে সময় অতি প্রাচীন এবং বলবান লোমশ হন্তী, সিদ্ধুঘোটক, গণ্ডর, সিংহ, ভরুক প্রভৃতি বছ প্রার জন্ত ছিল। ইউরোপ আমেরিকা এবং আদিয়া খণ্ডের স্থানে স্থানীর নিমু স্তারে হন্তী অপেক্ষাও প্রকাও এক প্রকার জন্তর দেহাবশিষ্ঠ প্রাপ্ত হওয়া যার। কালের পরিবর্তনে এবং সভাবের নিয়মে তাহা এখন পাষা-পের নাায় হইয়া গিয়াছে। পরীক্ষা ছারা স্থির হইয়াছে. ভাষাদের দেহ নয় কিট চারি ইঞ্জ উচ্চ, স্ত্রোক্ত কিট চারি ইঞ্দীর্ঘ, এবং ও ড় ময় ফিট লম্বাছিল ৷ ইহারা যে মহ-ব্যের সমকালবর্তী ভাহাতে আর কোন দন্দেহ নাই; কেন না যে স্তরে মনুষ্যান্তি এবং ভাহার হস্তনিমিত यञ्चानि व्याश इस्त्रा यात्र उर्लार्स हे के मक्न सञ्चनिरमत **দেহান্তি অবস্থিতি করিতেছে।**

বৎসরের পর বৎসর যেমন চলিয়া যাইতে লাগিল তেমনি মন্ত্র এবং অন্তাদি স্থল উৎক্রপ্ত আকার ধারণ ক্রিল। জামে অপেক্ষাকৃত স্থান স্থান মাণ দোর। কুঠার হাতুড়ি ইত্যাদি বিনিধ প্রকার যন্ত্র এবং অপ্রাদি মহণ প্রস্তরে পরিস্কৃতরূপে প্রস্তত হইল। এই কপে প্রথম যুগে প্রস্তর ভালিয়া ভাহাকে ঠুকিয়া ঠুকিয়া হা দিয়া হা দিয়া ছেলেদের খেলনার মত এক প্রকার কদাকার অন্ত নির্মাণ কবা হয়। পর যুগে ঘর্ষণ ভারা ভাহাকে কিঞ্চিৎ স্থানর এবং স্থানী করা হইয়াছে।

পৃথিবীতে জীব জন্ত জানিবার পূর্কের জলপাবন হারা যে সকল স্থান গহারের ভাষ হইয়া গিয়াছিল প্রধানত: সেই সেই স্থানে এবং শৈল কলবে তথনকার ঐ সকল পরিক্ষত चनुमा अञ्चानि ल्याल र एया याय। अहे यस छ कम्ब वा গৃহবরে যে কেবল মন্নধা বাস কবিত এমন নছে, ভন্নধে। শ্রত দেহের সমাধিও হইত। সমাধি স্থানে স্মরণ্চিত্র স্বরূপ প্রকাও প্রকাও শৈলখও প্রোথিত থাকিত। এমন সকল निमर्गन चाहि, योहारिक म्लाहे त्यां क्य त्य चार्छा है लिया এবং শ্রাদ্ধ উপলক্ষে দেখানে আহারাদিও হইত। মভ ব্যক্তিকে বহু দূর্দেশ অতিক্রম কবিয়া অন্ত এক রাজ্যে যাইছে হইবে এই মনে করিয়া তাহার আত্মীয়গ# তাহার মৃত দেহের मा व्यास्थितीय किंदू शाना माम्बी अवः युक्तमञ्चा 😉 অস্ত্রাদি প্রদান করিত। মনুষোর অস্থি অপেক্ষা ভাহার হত্তের কোন কোন কাষ্য যে অধিক কাল স্থায়ী হইয় বহিয়াছে ভাহার কারণ এই যে, পূর্ব হইতে মৃভদেহ দগ্ধ করিবাব প্রথা প্রচলিত ছিল। এই জন্য ভাষা পচরাচর अधिक मुद्रे इत्र मा। आत अञ्च अश्वकां श्वेखरत्त्र यज्ञानि

বস্তত ও বছদিন স্থায়ী। এই সকল যদ্রাদির উৎপত্তির আদি বৃত্তান্ত আমাদের বৃদ্ধি মনের অগোচর প্রথম মন্থারে জন্ম এবং জীবন ধারণ প্রণালী যেমন আমরা জানিতে পারি না, ভেমনি প্রথম ব্যবহার্ধ্য অগ্রাদির তত্ত্ব আমরা বৃদিরা উঠিতে পারি না। প্রভাকে কার্য্যের মূল কারণ এইরূপ আমাদের অজ্ঞাতে অবস্থিতি করে। কার্য্যকল দেখিলে ভবে কারণ অস্কৃত্ব করা যায়।

প্রস্তরের অন্ত ও যত্রাদি সম্পর্ঠন করিয়া ভাষা ছারা মনুষা যে কেবল আপনাকে এবং আপন পরিবারকে বস্ত জন্তুনিগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে লাগিল ভাষা নহে: পরিবর্দ্ধিত ক্ষধানল নির্কাণের জন্ম তাহার সাহায্যে বড় বড় পত্তিগর প্রাণবধ করিয়া মাংস সংগ্রহ করিতেও সক্ষম हरेन । ভাবিলে চমৎকৃত হইতে হয় যে প্রথমে মল্লয় দি-গকে এই প্রস্তরনিশ্বিত অস্ত্রাদির সাহায্যে কভ কার্যাই না সম্পন্ন করিতে হইয়াছে। তাহাবা পশু বধ করিয়া ভাহার মাংস থাইত, চামড়া পরিত, এবং চয়ালের হাড় লইয়া কঠিন অন্ত্র প্রস্তুত করিত। জলেব উপরিভাগে কাঠ ভাগে, ইহা দেথিয়া এই নুমন অন্ত্র ছারা রুক্ষ ছেদন করত স্বাগ্রির माशाया जाशांक कृत जानी वा (जाकात जाम मकर्रन कति-য়াছিল। সেই অস্ত্রই তথন তাহাদের এক মাতা সম্বল। ইহা দারা ভাহারা ভোদ্যা বস্তু কর্ত্তন করিত, দ্বান্থির মধ্য ছইতে মজ্জা বাহির করিয়া থাইত, সমুদ্রজাত শামুক **গুগুলি** ভাঙ্গিথা তাহার ভিতর হইতে শাস বাহির করিও এবং শভান্ত নানাবিধ কার্য্য সাধন করিত। এইরূপ শঙ্ক শবুং যত্র ব্যভীত পৃথিবীর তিন্ন ভিন্ন স্থানে আদিমকালেব কোন কোন প্রশিক্ষ ঘটনার স্মরণচিত্রপ্রপ প্রস্তরনির্মিত বিবিধ আকারের পুরাভন কীর্ত্তিস্তস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তথন অতি সহজেই প্রস্তরের স্মরণস্তস্ত সকল নির্মিত চইত। মৃত ব্যক্তির পদমর্য্যাদায়্লদারে সমাধি মন্দিরেব গঠনপ্রণালীও বিভিন্ন প্রকার রূপ ধারণ করিয়াছে। আমরা যেমন বড় লোকদিগের বীবত মহত্ব ইড্যাদি তথ স্মরণে রাধিবার জন্ম তাহাদের প্রতিমৃত্তি স্থাপন কবি, তাহারাও তেমনি কোন আশ্চর্যা কিম্বা ওক্তর ঘটনার চিত্রপ্রপ কতকগুলি পাথর একত্রিভ করিয়া রাখিত এবং উপাসনা মন্দিরের জন্ম কতকগুলি পাথর বৃত্তের আকাবে মাটিতে পুঁতিয়া ভাহার মধ্যে পূজা অর্চনা কবিত। চেরা-পুঞ্জি পর্বতে ইহার নিদর্শন অদ্যাপি নয়নগোচর হয়।

বৎকালে প্রস্তরনির্দ্ধিত বস্ত্র দারা দকল কার্য্য নির্ব্বাহ হইত তথন মন্থ্য অতি দরিদ্র, গৃহহীন গুংখী ছিল। তাহারা কল মূল আম মাংস, সময়ে সময়ে নরমাংসও ভক্ষণ করিত। কোন কোন স্থান্তি, মদ্য প্রস্তুত করিতে শিথিয়াছিল। অসভ্যগণ পশুর স্থায় বেখানে থাকিত সেই থানেই মল মূজ ত্যাগ করিত, মর্কটের স্থায় কথা কহিত,খাপদদিগের সলে কাড়াকাড়ি করিয়া মাংস থাইত। অবশ্য এ দকল আলো-চনা করিয়া আমাদের লজ্জিত হইবার কোন কারণ নাই। কোন না, কেবল আর্য্যসন্তান, আর্য্যসন্তান বলিলে সভ্য কথা বলা হয় না, আাদম অসভ্যগণ আমাদের পিতা পিতামহ ছিলেন গৌরবের সহিত তাহাও খীকার ক্রিডে হইবে,। ইহার মধ্যে যাহানা একটু সভা হুইয়া উঠিয়াছিল ভাহারা পশুচর্ম্ম পরিধান করিত। অস্থিএবং তন্ত্রকেল্ফুট এবং স্থা করিয়া ভাহা ঘারা সেই চর্মবন্ত্র সেলাই করা হুইত। বন্ত্রপ্র যেমন সুক্ষ ছিল সেলাই করিবাব স্কুপ্ত ভেমনি !

প্রথম হই তেই মন্থ্য মনে মৎস্য মাংস ভোজনেচ্ছা বলবতী হয়। সেই ইচ্ছার বশবন্তী হইনা লোকে আহার আহ্রণার্থ বিবিধ বুদ্ধি কোশলের পরিচয় দিয়াছে। পশুরধের জন্য ভাছারা পথের মধ্যে পর্ত খুঁডিয়া ভাছার উপর পাতা ঢাকা দিয়া রাখিত, এবং পশুগণ হঠাৎ তন্মধ্যে পতিত হইলে জমনি প্রস্তরাঘাতে ভাহাদিগকে বধ করিত । মংস্য ধরিবার জন্য জাল বড়াশ ইত্যাদি প্রস্তুত্ত কবিয়াছিল। ইহা ব্যতীত পশু হননের অনেক প্রকার কৌশল ভাহাবা জানিত। এখনও অসভা জাতিবা পশুপকীর মন্ত শব্দ উচ্চারণ করে, ভাহা শুনিয়া ভাহারা নিকটে আদে, যাই আদে, জমান পাথর ছুঁড়িয়া ভাহাদিগকে মারিয়া কেলে। মন্ত্র্যা জাতি যখন যে অবস্থায় যেখানে থাকে ভত্পধোগী ভাহাব বুদ্ধ ক্ষমতা সকলও আপনা আপ্রনিশ্বিকসিত হয়। বাফ জবস্থা এবং জান্তরিক অভাব ছইটাতে সংগ্রাম করিছে করিছে পরিণামে বিবিধ ভত্তান উৎপাদন করিয়াছে।

আমরা যে সময়ের কথা এখন লিখিভেছি, তগন কালকে প্রভেদ কবিবার পক্ষেদিন রাতি এবং চক্র স্থা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। শতাশী বর্ষ মাস সপ্তাহ বাব ভিথি এবং ভূভাগের নামকরণ অনুষ্ঠান তথন হয় নাই। যদিও কিছু ইইয়া থাকে ভাহার সংবাদ সভ্য জগতে পৌছে নাই। স্তরাং আমরা সময় নিদেশের জনা প্রস্তরযুগ, শিত্তলমুগ, লোহযুগ, এই তিনমুগে উহা বিভাগ করিতে বাধা হইলাম।

चा शि छे ९ भा पन ।

প্রথমে অগ্রিউৎপাদন কি রূপে হইল তৎসম্বন্ধে অনেক শহুত গল্প প্রচলিত আছে। কিক মনুষ্য এক বৃদ্ধিবলেই শকল অনাবিশ্বত বিষয় ক্রমে আবিশার করিয়াছে । এক দিকে ভাছার সহজ জ্ঞানচক্ষু ফেমন দিন দিন সমুজ্জলিত হইতে লাগিল, অপর দিকে তেমনি অভাব এবং সভাব আপনা হইতেই জীবন ধারতের উপযোগী বস্তু সকলের নিকট ভাছাকে লইয়া চলিল। ছই খণ্ড শুক্ষ কাষ্টের পরস্পর দংঘর্ষণ ছারা অগ্রিউৎপাদন করা যায় সহজ্ঞান ইহা শিখা-ইয়া দিয়াছে। যথন চকমকির পাথর ভাঙ্গিয়া অন্তাদি নিশ্মিত হুইভ ভথন অগ্নিকণা সকল ভাতার মধ্যে দেখা গিয়াছিল। যথন শরীর স্তান্ত শীতল বোধ হইত, তথন তাহার। ছন্তে হত্ত ঘর্ষণ করিয়া উভাপ বাহির কৃরিত। কথন এক খণ্ড শুক্ত কাষ্টশলাকা অপর এক খণ্ড কার্ছের উপর সবলে এমন টান দিভ যে ভাহাতে দাগ বসিয়া উভয়েই কিছু কিছু উত্তপ্ত হইত, পুনরায় সেই দাগেব উপর টান দিলে **শারিক্ষ্ লিক্ষ্ উড়িভ, তৃভীয় বার টানিলে এগ্নি প্রজ্ঞালিত** इहेंछ। आर्या अधिन्न कार्छ घर्षन धाता পবিত आति छें -পাদন করিয়া যজ্ঞাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতেন।

ভ্রমণ্কারিগণ বলেন, অসভা জাতিরা এই রূপে অভি অল্ল ক্ষণের মধ্যে আগুন জালিতে পারে। ইউরোপের উত্তর সমুদ্রস্থ ধীপে এক প্রকার চর্কিষ্ট পক্ষী পাওযা যায় ভারাদের দেহ অগ্নি সংযোগে বাভির ন্যায় জ্বলিতে থাকে। অসভ্য দ্বীপবাসীরা ইহা দারা আলোকের কার্য্য সম্পন্ন कता। পর্বতে জন্মলে এক প্রকার তৈলাক্ত কাষ্ঠ আছে ভাহা মশালের মভ জলে। মহুষোর পক্ষে অগ্নি একটি বিশেষ উপকারী বস্ত। হিংশ্রক পশুদিগের করাল আৰু হরতে বাঁচিবার পক্ষে অগ্নি একটি বিশেষ সহায়। এই নিমিতে যে সকল লোক পাহাড় বা জঙ্গলে বাস করে ভাহার! শর্কদা অগ্রিকৃত জালিয়ারাথে। পথিকেরা তুর্নম অরণ্য-পথে আহিন জালিয়া সঙ্গে লইয়া যায়। এই অগ্নি সর্কা-স্থানে প্রকাশ্য অথবা প্রচ্ছন্ন ভাবে অবস্থিতি করিতেছে, কিছ ইহা বাস্তবিক কি পদার্থ ভাহা জ্ঞানচক্ষে অদ্যাপি প্রভিভাত হয় নাই. কেবল কার্য্য মাত্র দৃষ্টি গোচর হয়। এই অগ্নি সকল বস্তকে পোষণ কবিভেছে।

রন্ধন এবং রন্ধনপাত।

প্রথমে মনুষাগণ অপক্ষ ফল মূল এবং কাঁচা মাংসা আছার করিত, রন্ধন করিতে জানিত না; রাঁধিবার পাত্র এবং দ্রব্যাদি মসলা কিছুই ছিল না, থাকিলেও কোন বস্তুর কি ৩৭ তথন ভাষা কাছারো বুঝিবার ক্ষমতা হর নাই। প্রপালন এবং র্থিকার্য্যের পূর্বের রন্ধনপাত্র এবং জন্যান্ত

পাত্র গঠিত হইয়াছিল। চাউল, দাউল লবন তৈল, মত ময়দা প্রভৃতি রন্ধন সাদ্ধী তথন কোথায় যে তাহাবা ভাত রাঁধিয়া বা লুচি ভাজিয়া খাইবে? তথন হতের নিকট याश किছू हिल छोश घोताई श्रांत भारत कतिए इहेगाहि। चायता এখন स नकल चन्न याधन এवः উপাদের সামগ্রী ভোজন করিয়া তৃথি লাভ করিতেছি এ সকল আবিষ্ণত **হটতে অনেকের জীবন পাত হট্যাছে এবং ইহার জন্য** অনেকে অনেক বৃদ্ধি এবং পরিপ্রম বায়-কবিয়া গিয়াছেন। অস্থানা বিষয়ে যেমন ক্রমে উন্নতি ইইয়াছে, ভেমনি ক্রমশঃ লোকে নানা প্রকার স্থগদেব্য দামগ্রী রাধিতে শিধিয়াছে। যথন রন্ধনপাত্র প্রস্তুত হয় নাই, তথন কাঁচা মাংস অগ্নিডে দ্র করিয়া ভোজন করা বীতি প্রচলিত ছিল। কিছু দিনাক্তে **শাদিম মন্নব্যগণ মাটিতে গর্ভ থ**ঁড়িয়া তাহার উপর মৃত প্রাদৃহের পশ্চান্তাগের এক খণ্ড ব্লহং অস্থি স্থাপনপূর্বক ভাহাতে জল ঢালিয়া মাংস ছাড়িয়া দিত, পরে এক থাৰ পাথর উত্তথ্য করিয়া সেই পাত্রের মধ্যে ফেলিয়া দিত। ্য পর্যান্ত জলু উত্প্র এবং মাংস দিদ্ধ না হইত ততক্ষণ ছাহার। এই রূপ করিত। কিছু দিন প্ররে এ বিষয়ে একট উন্নতি হইলে উক্ত অভিষয় পাতের নিমভাগে মৃত্তিক। লেপন করিয়া ভাষা অগ্নির উপর বাথিয়া আহার্য্য বস্তু সিদ্ধ করিতে লাগিল। শুদ্ধ অন্থি অগ্নির উপর রাখিলে যে ছাহা দক্ষ হইয়া ঘাইবে এডটুকু বুদ্ধি তথন জনিয়াছে। ভারি नः योज मुखिका कर्षम किज़ल मक रहेए लाउ हैश बाजा ভাষাও জমে জানা গেল। ভদনস্তর ক্রমে ভাইারা অভি ছাড়ির। কেবল মৃত্তিকার পাত্র নির্মাণ করিয়া জাগ্নি বা সংর্য্যের উত্তাপে ভাছাকে শুকাইয়া রন্ধন্ন পাত্রের জ্বভাব পূর্ণ করিয়াছে। গারো নামক জ্বসভ্য জাভিরা বাঁশের চোজায় মাটি মাথাইয়া ভাছাকে জাওনে বসাইয়া রন্ধন-কার্যা সমাধা করে।

বাসস্থান।

ভূগর্তে এবং শৈল গহারে প্রথমে কিছু দিন বাস কবিয়া পরে মনুষ্যাগণ মৃত্তিকার ভিত্তির উপর বুক্ষশাথা স্থাপন-পর্ব্বক ভাহার নিম্নে বাস করিতে লাগিল। কেই বা পর্বত-খলিত শৈল খণ্ড একত্রিত করিয়া তদারা ক্ষুদ্র কুটীর নির্মাণ করিত। স্থইজালণ্ডের অন্তর্গত স্থইস প্র**ভৃ**তি কোন কোন হদের মধ্যে এইরূপ গৃহের অবশিষ্ঠাংশ অদ্যাপি দৃষ্টি-গোচর হইয়া থাকে। জলের উপরিভাগে কাষ্টের ভেলা প্রস্থাত করিয়া তত্মপরি ঐ সকল কুটীর নির্দ্ধিত হইত। উক্ত ভেলার আকার দেখিলে বোধ হয় তখনকার লোকেরা পাথরের বাটালি ছাবা বৃক্ষ ছেদন করিয়া ভেলা বাঁধিযা মুখ মুছ্ড কে জলের উপর বাদ করিত। শুক্র ও বনাজ ছদি-গের আক্রমণ হইতে বাঁচিবার পক্ষে এ রূপ বাসস্থান বোধ হয় কিছু স্মৃতিধাজনক ছিল। স্পাদিম আমেরিকাবাসী ও খন্যান্য অস্ভা মনুষ্যগৃণ খনেকে এখনও এই রূপ গৃছে বাদ করিয়া থাকে। পূর্বের এই দকল হ্রদবাদী মহযামণ প্রস্তর নির্মিত বাটালি দ্বারা বুক্ষ ছেদন, পশুহনন প্রভৃডি ভারনক কার্যা নিশান্ত্র করিও। এক প্রকার রুক্ষের ছাল ইইতে স্তা বাহির করিয়া জাল বুনিয়া তাহা দারা তাহাবা মৎসা ধরিও। যে দকল শামুক গুগলি বিহুক জালে ধরা পিউত তাহাদিগের রাশীরুত খোলা স্তুপাকার কবিয়া ভাহার উপবেও ঘানেকে বাসগৃহ নিশাণ করিও। ডেনমার্ক এবং প্রট্লণ্ড প্রভৃতি দেশে সমুদুউপকূলে ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেখানে ভক্ষিত প্রুব অস্থি এবং পাথরের অপ্রাদিও নয়নগোচব হইয়াছে।

মন্থার যে তিনটা অভাবের কথা পূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে তাহা এই রূপে পূণ হইল। তথন কি রূপে তাহারা
পরস্পরের সহিত কথা বা বা কহিত এবং এক জন অপরকে
কি বলিয়াই বা ডাকিত তাহা ভাবিলে আশ্চর্যাবিত হইতে
হয়, কিন্তু তাহা জানিখার কোন উপায় নাই! তবে ইংগ
নিশ্চয়, য়ে কোন না কোন উপায়ে তাহারা মনোগত তাব
পরস্পরের নিকট প্রকাশ করিতে পারিভ, পরে সমাজবদ্ধ
হইয়া ক্রমে ক্রমে কিছু কিছু কবিষা লেখা পড়া ও গণিত
শিক্ষা কবিয়াছে। ভাহাবা ছবিও আঁকিতে জানিত, তাহাব
প্রমাণ এই য়ে সেটের উপর সামান্ত রূপে অন্ধিত কোন
কোন বন্ত জন্তব প্রতিকৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। পত
অপেক্ষা য়ে মন্থয়া প্রেষ্ঠ তাহা পুরাতন পৃথিবী সচক্ষে দর্শন
কবিয়াছে। কোন বনাজন্ত এরূপে কথন লিখিতে বা ছবি
আঁকিতে কিন্তু অন্তি পারে নাই।

ধাতু বাবহার।

মনুবাসমাজের প্রীবৃদ্ধি সাধন এবং অভাব পূরণের ষ্ঠ পর্ক হইতেই পৃথিবীগর্ভে বিবিধ রত্নরাজি সঞ্চিত ছিল। দাঁহার। অপেকাকত কিছু জানী হইলেন তাঁহার। তীক্ষ **দৃষ্টি ও মন্তি**ক পরিচালনা ভারা ক্রমে দে দকল অধিকার করিতে লাগিলেন। মানব লাভির শৈশবাবভাতেই বৃদ্ধির প্রতিভাশ জি পরিল ক্ষিত হইয়াছে। যে সময় সমস্তই অভাব ছিল, কেই কাহাকে কোন বিষয়ে সাহায্য করিতে পারিত না, তৎকালে যে সকল প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি জনিয়াছিলেন একণে সার ভেমন হইবার সভাবনা নাই। কারণ, এখন কোন বিষয় শিক্ষা করিতে হইলে মস্তিক পরিচালনের প্রায় প্রয়োজন হয় না। একথানি পাঠা পুস্তকের পাঁচ থানি অর্থ পুস্তক পাওয়া যার। এই জন্ম আমরা দেখিতে পাই, বহপূর্ব-कालित প्रक्रिक कार्या (कोगन এथन अ अपनक्षन कतिया थाक । भूवाकन लोकनिराव এই बना अक नयान । **धा**कृत कार्याकातिका,- मानव कीवरनत महिक **ाशा**पत নিকট সম্বন্ধ যথন আমরা আলোচনা করি, যথন ভাবি যে এ সকল আবিক্লত না হইলে ফ্রতগামী অর্ণবপোত, বাস্পীয় শকট এবং অপবাপর ব্যবহার্য্য সামগ্রী কিছুই প্রস্তুত্ত হইত না, তথন আমাদের মন ক্রতজ্ঞতারদে পরিপূর্ণ হয়। ৰদি ধনিজ পদাৰ্থ সকল আবিষ্ণত না হইত তাহা হইলে মঞ্ছ-ব্যের এড, দূর উন্নতি আমরা কথনই দেখিতে পাইভাম না;

ইংার অভাবে চিরদিন সকলকে অভি অসভা দরিদাবস্থার থাকিতে হইত সন্দেহ নাই।

ষধন প্রস্তরনির্মিত ষয় সকল অভাবোপযোগী দ্রব্যাদি
সঙ্গঠনে অপারক হইল, মহ্বেরের ইচ্ছা ম্বায়ী কার্ব্য সাধন
করিবার পক্ষে যথন ভাষা নিভান্ত নরম এবং ভোঁতা বলিয়া
মনে হইতে লাগিল, তথন ধাতব পদার্থের বিশেষ আবশুকতা বোধ হইয়ছিল। কিন্তু ভূগর্ভস্থ বড়ভাতারে কোন
স্তব্যেবই অভাব ছিল না। যথন যে বৃষ্কটির অভাব বোধ
হইয়াছে মহ্বের্য তথনই ভাষা পাইয়াছে; কথন ভাষাকে
সে জন্য বুথা পরিশ্রম করিতে হয় নাই। পাথরের ছারা
যথন আর কার্য্য চলিল না তথন বস্থারা অপনার বক্ষ
বিদীর্ণ করিয়া বছ ম্ল্য দামগ্রী ভাষাকে বাহির করিয়া
দিলেন। যথন ইন্ধনের অল্পভা হইতে লাগিল তথন প্রকাশ প্রকাশ করাণ করি করিয়া

প্রথমে মর্ণের উপর লোকের দৃষ্টি পতিত হয় এবং বিলকণ সন্তব যে ইহাই সর্বাগ্রে মন্তব্য কর্ত্ত্ক ব্যবহৃত হইরাছে।
কেন না, মর্ণের উচ্ছলতা সভাবতঃ আপনা হইতেই নয়নকে
আকর্ষণ করিয়া থাকে। তদ্যতীত আরও কারণ এই যে
নদীস্রোতে, পৃথিবীর উপরিভাগে এবং প্রস্তরের গাত্রে
সহক্ষেই মর্ণ থণ্ড সকল দৃষ্টিগোচর হইত। এই মর্ণ সভা
অসভ্য সকলেরই পরম প্রার্থনীয় পদার্থ। সে সম্যেব লোকের
পরিধান অপেক্ষা আভ্রনেব প্রতি অধিক অনুরাগ ছিল।
প্রথম হইতেই তাহারা শামুক কিন্তক ইত্যাদির শক্ষে অলকার প্রেড করিয়া গ্লায় দিত। উদ্ধি পরিবাব তাহাদের

বড় লাধ ছিল, লাধারণতঃ লকলেই প্রায় লকালে উলি
পরিত। এখনও যে লকল দেশ সুরুচি লম্বন্ধে নিডান্ত
অনভা কিম্বা যে দেশেব লোকেরা পূর্ব্ব প্রথার একান্ত পক্ষপাতী ভাহাদের মধ্যে উলি পরিবার বীতি প্রচলিত দেখা
যার। নানা কই শহা কবিধা, শরীরে বক্তপাত করিয়াও
আদিমাবস্থার মন্ত্র্যারা দেহের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিত।
অনেকে বং কলাইতে জানিত। মাক্ডি, মল, কঠ্মালা,
কাঠের চিক্রণিরও নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। ইহা ছারা
স্পাইই বৃকা। যাইতেছে যে, সৌন্দর্যোর প্রতি অন্তরাগ হওয়া
মন্ত্র্যার স্বাভাবিক, পশুদের মধ্যে এ প্রকার কোন লক্ষ্ণ
দুই হয় না। কোন গাভি আহাব পরিভাগে করিয়া কথন
স্থ্যান্ত দর্শন করে না, এবং কোন অন্থ কিম্বা হন্মান রামধন্ম দেখিয়া যে আফলাদ প্রকাশ করিয়াছে ইহাও আমবং
শুনি নাই।

স্বর্ণের ন্যায় ভাষ্যন্ত বহু অত্যে মন্থারে ব্যবহারে আদিয়াছিল। প্রথমাবহায় এই ভাষ্যের দ্বাবা অনেক কার্যা সম্পাদিত হইয়াছে। পূর্ণের স্থায় ভাষ্ম অমিশ্র এবং নরম খাতু, স্মৃতরাং ভাষ্য বিবিধ আকারে পরিণত হইতে পাবে। যেখানে ভাষ্ম অধিক পাওয়া ঘাইত না, সেধানে লোকে শস্তার সহিত ভাষ্ম মিশ্রিভ করিয়া উভয়ের ঘোগে পিতল প্রস্তাত করিত। সেই পিতলকে অগ্নিতে গলাইয়া বালুকা বা প্রস্তারে ছাচ্চে ঢালিয়া ভাহারা ইচ্ছাল্লরূপ নানাবিধ যক্ষ্ম ক্ষাদ্রিদ্যুক্তন করিয়াছিল।

মনেক দিন পরে লৌহখনি আবিষ্ণত হইয়াছে, এমন

কি, সভাতার অভি অল্প কলৈ পূর্বে ইহা মহয়ের ব্যবহাবে আসিয়াছে। কারণ, আকর এবং প্রস্তবের ভিতর হই ডেলোই বাহির কবিতে কিছু অধিক বুদ্ধি কৌশলের প্রয়োজন হইয়াছিল। যথন লোহ দ্বারা সকল অল্প ও যালা দিপ্রস্ত হইতে আবস্ত হইল তথন পিতলের ধাবা অলঙ্কার ও অন্যান্ত কাষ্য হইতে লাগিল। স্তইন হদে দেই সকল অলঙ্কারের কোন কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। লোহের পর কাষ্য এবং সীলার খনি অবিক্রত হইশাছে। নদীগতে, মৃতিকাগ্রবের, পর্কতিকল্যে মহ্যাক্রত এই সমস্ত অল্প, যান্ত গ্রহা ইতা দিব নিদ্ধনি দেখিয়া বোধ হয়, ঐতিহাসিক কালের বহু সহস্র সংস্থা প্রের মহ্যা জন্মত হণ কবিরাছে।

মন্ধ্যানতিব ইতেইং দেব প্রথম ভাগ তিন যুগে বিভক্ত। প্রথম যুগে প্রস্তব, ছিলা যুগে পিত্র, ছতার মুগে লোই। প্র্যালিক মে এই তিন পদার্থ নালা বাবহালা বাহ ও যজাদি নিশ্বিত ইইবাছে। লওন নগবে "বিউশ মিইজিযম" নামক বিচিত্র ভাননে পুর্কোলের ধাতু ও প্রস্তবনিশ্বিত ঐ সকল জনা প্রনেক একত্রে দেখিতে পাওয়। যায়। মাজাজ এবং বুলেলগওের কোন শকোন স্থানে প্রথম যুগের পাথরের বল্লাদ অনক বাহিব ইইরাছে। ভারতবর্ষ ও পৃথিবীর অভাত্ত অনেক স্থানে পুরাতন মন্ধ্যাদিগের ইস্তানিতি বহল জ্বাাদি প্রাপ্ত হত্বা যায়। পদিম ইউবাপের স্থানে স্থানে ভ্রমণ প্রিত্রণ ভ্রম ইতে এই রূপ অনেক নিদর্শন পাইয়াছেন। পাথরের অল্পের কত্ত দিন প্রের পিতল নিশ্বিত অন্ত ও যন্ত্রাদি ছাচে সঙ্গিতি ইইয়ছে

ভাষা জানিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু ইহা নিশ্চয় মে, পিতল এবং লোহর কার্য্যকারিউ। অবগত হইবার পূর্বে প্রস্তার ব্যবস্ত হইত; এবং একই সময়ে ঘথন কোন এক জাতি প্রস্তরগুণে বাস করিত, তথন অপর কোন জাতি ধাতুর মর্য্যাদা বু বিয়াছিল। অভএব উক্ত তিন যুগ পৃথি-বীতে সমকালবভী হইয়া অবস্থিতি শরিবাছে। রামধন্ম যেমন তিনটী প্রধান বর্ণে মিশিভ, মনুষ্জাতির বাল্টভিহাসও ভেমনি উপরিউ ক্র' যুগ ত্রে প্রিলিভ। পূর্বোলিখিত হলে ্য সকল বাসগৃহ ছিল ভাহাৰ কতক অংশ যদিও প্রথম যুগেব, কিন্তু অধিকাংশ দ্বিতীয় যুগেব লোকের ছাবা নির্দ্দিত ঐ সমস্ত গৃহেব পুরাতন চিহ্ন দেথিলে বুঝিতে পারা যায়, মনুষ্যাসমাজ কেমন ক্রমে ক্রমে উন্নত হইয়া আসিয়াছে। ছদবাসী মন্ত্রাগণ গোধুমের চাস কবিয়া শীতকালের জন্ম শ্যাপারে তাহা সংগ্রহ করিয়া রাথিত, এবং গাছের ছালের সূতা বাহিব কবিষা বস্ত্র বয়ন করিত,ও ছাগ মেষ অশ্ব প্রভৃতি প্রমোপকাবী জন্দিগকে প্রতিপালন করিত। কুকুব বহু পূর্বকাল ২ইতেই লোপকব[্]নিকট **আদৃ**ত হইয়াছে। অতি অসভ্য জাতিরাও কুকুবদিগকে ভাল-বাদিত তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। মুগয়ালক যে দকল বন্য জন্তকে ভাহারা গৃহে বদ্ধ করিয়া রাথিত ভাহারাই ক্রমে গৃহপালিত পশু হইয়াছে। যে দকল পশু পক্ষী বুক্ষ লত। মানবের পক্ষে নিতান্ত প্রযোজন তাহা এইরূপে অল্লে অল্লে অরণ্য হঠতে লোকালয়ে স্থান পাইয়াছে। কিন্তু কতক-গুলি পত এবং বৃক্ষ লভা চিরকাল ক্ষরণ্যেই থাকিয়া ় গেল। কতকগুলি মন্ত্রাও অদ্যাপি বন্ত জ্বভাাবুকায় জ্ব-স্থিতি করিতেছে

লোহযুগের উন্নতি কিছু শীত্র শীত্র হইয়াছিল। নানা-বিধ মুশার পাত্র প্রস্তুত করা, পিতলের মুদা ছাঁচে ঢালা, কাচ আবিকার কবা প্রভৃতি কান্যের দার। স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়,মন্ত্রয় কেমন অধমাবস্থা হইতে উন্নতির অবস্থায় উথিত হইয়াছে।

মানবদমাজের উন্নতির সময়।

এ স্থলে এ রূপ জিজাসা হইতে পাবে, উপরউলিখিত পুরাতন চিহ্ন দকল যে বহু পুরাকালের তাহা আমবা কেমন করিয়া জানিলাম ? যে দকল স্থানে পুরাতন অস্থি এবং ক্ষােদি প্রাপ্ত ইওরা যায় সেই দকল স্থানের বর্ণনা কবি-শেই ইহার প্রান্ত উত্তর দেওয়া হইবে।•

ইংলণ্ডের অন্তর্গত ডিভনসায়ারের দক্ষিণ উপকৃলে বিষয়াম নামক স্থানে এক প্রকাণ্ড গঁহনর ছিল। প্রায় পঞ্চদশ বর্ষ অতীত হইল সহসা উক্ত গহনরের ছাদ ভর হইয়া উহা সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইরাছে। ছাদের মধ্য দিয়া বিন্দ্ বিন্দু জল পতিত হওযাতে তাহার নিম্নভূমি ক্র মে প্রস্তরবৎ কঠিন হইয়া যায়। অন্তমান তাহার এক কুট ভূমি নিম্নে বলা হরিণ এবং ভল্পকের অস্থি, তাহার নিম্নে প্রায় পনের কিট পরিমাণে রক্তবর্ণ কর্মমরাশি, তাহার মধ্যে প্রস্তরের ছুরি, ম্যান্থ (বৃহৎ লোমশ হন্তী) নামক প্রকাণ্ড পশুর অস্থি প্রোথিও ছিল। ইহার নিমে বিংশতি কিটের অধিক্
উচ্চ এক প্রকার প্রস্তাব ও বালুকামিশ্রিত স্থারে প্রস্তারের ছুনি
এ ংকুদ ক্ষুদ অস্থি সবল পাওয়া গিয়াছে। এই গহাবমধ্যে তিশ থানিব অধিক চকমকির পাথর এবং ভল্পক ও
লোমশহতীব কভকগলি অস্থি সন্নিধিপ্ত ছিল। উক্ত প্রস্তাব এবং অস্থি মন্বাহস্ত থাবা থোদিত, সূভবং এই স্থানে মথন ঐ সকল প্রভ নিচরণ করিত, তথ্ন ডাহাদের সঙ্গে যে মন্থবাধ বাদ করিত ভাষা প্রমাণ করা কঠিন নতে।

পাঠবেগণ আরপ্ত জিজ্ঞানা কবিতে পাবেন, এই দবল পশুর আস্থাবে বহু পুবাতন তিথিবরে আমাদের কি প্রমাণ আছে গ ইহার প্রমাণ এই, প্রথমতঃ বহু শতান্দী হইতে দেরূপ প্রকাণ্ড দেহধারী জীবস্ত ম্যামথ (বৃহৎ লোমশ হস্তী) আর নয়নগোচর হ্য না, ছিতীযতঃ ইহাদের আস্থা পৃথি-ধীর আত গভীব স্থানে অবস্থিতি কবে; অতএব ফদি ইহা সত্য হয়যে ততদূর নিম্নে কেহ কন্ত পীকার কার্য়া প্রশিকল অন্তি পুতিয়া রাথে নাই, তাহা হইলে অবশাই ইহার অন্য কোন কারণ আছে পীকার কবিতে হইবে!

নানবিধ উপান্তে অন্থি সকল গপ্সরেব মধ্যে প্রবিষ্ট হইবা গিয়াছে। কোন কোন পশু হরত পর্বতপার্শ্বে প্রাণ্ডাগ করিবাছল, তাহালের দেহান্থি জলস্রোতে ভাসিয়া গহ্মরের মধ্যে নীত হইরাছে। অথবা গহ্মরমধ্যে তাহারা আন্তর্ম নইর ছিল, কিন্তা সেই খানেই তাহারা আন কবিত। বৈ কারণেই হউক. ফলতঃ যে প্রত্রেশাক্ট উচ্চ কর্মন, বালুকা ও প্রত্রের মধ্যে এ সমস্ত প্রাপ্ত

ছঞ্জা যায় ভাছার যথার্থ কাবণ কি ভাহা আমাদিগকে নিরূপণ করিভেই ইইবে।

পৃথিবীতে জীব জন্ত জন্মিবার পূর্বের এবং পরে যে মহা-শক্তি মহোচ্চ পর্বভচ্ডাকে গভীব গহার, এবং অভল জল-ধিকে অভভেদী গিরিশঙ্গে পরিণত করিয়াছে, এক স্থানের মুভিকা অন্য স্থানে লইয়া গিয়া নুতন দেশ রচনা করিয়াছে, দেই জীবন্ত সভাবের প্রভাবেই **ঐ** সকল অভিথও বছকাল পর্য্যন্ত মন্নযোব দৃষ্টির অন্তর:লে ছিল। উলস্রোভে পূর্বের।জ কৰ্দম, বালুকা ও ক্ষুদ্র প্রস্তাররাশি ব্রিক্যামের গহ্নরেঁ আনীত হয় এবং ভদারা অস্থি সকল আচোদিত হইরা যায়। তৎ-कारन रम रमरण वहां इंतर, मामिश हेलानि खन्त वाम ছিল, স্বভরাং জনস্রোতে ইহাদের অন্তি চতঃপার্যন্ত পর্বত-গহরমধ্যে এক শত ফিট নিমে নিহিত হইয়া গিয়াছে। এ সমস্ত চিক্ন দেখিয়া বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভগণ বিশ্বাস করেন যে অনেক সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের মন্ত্রয়ভারা প্রস্তারের অস্ত্রাদি নিশ্বিত হইয়াছিল। যে বিজ্ঞান শাল্ল এইরপে আমাদিগকে পাথবীর আগিম কালের বিষয় এবং জন্মরহিত অনাদি ঈশ্ব-রের সৃষ্টিক্রিয়া ব্রুট্য়া দিতেছে, সেই বিজ্ঞান শান্তই দিন দিন নৃতন সৌন্দর্য্যের সহিত তাঁহার অনস্ত মহিমা প্রকাশ কারতেছে। এই বিশাল বিশ্বমন্দির যে তাহার চিবাবহার স্থান, জ্যোতিংশাস্ত্র তাহা বলিয়া দিতেছে। জ্ঞানী মুর্থ সকলের ছারাই তিনি আপনার শেল্পন্য, জ্ঞান বৃদ্ধ ও মঙ্গল অভিপ্রায় জগতে এচার কার্যাছেন।

পশুপালন ও কৃষি বার্ণিজা।

करम्लाशकी शिविकन्तववानी वनहाती अम्ला मन्या किन् কাল ভার গো ভারণো ভারণ করিয়া ক্রাম প্রপালক এবং क्रवक इटेया छेठिल। इंडा ७ एवं एक दल मुख्कित का कार्या দৈৎপাদিকা শক্তি ভাহাব জ্ঞানগোচুর হইল ভাহা নহে, পশু পক্ষী অ'পক্ষা দে লৈজে যে মহৎ এবং শ্রেষ্ঠ জীব ভাহাও সে শহভব করিতে লাগিল। কোন কোন চতুপাদ জন্তর গুঞ্ এবং মাংসে শ্বীব বক্ষা হয়, এবং ভাছাদের নিজের এবং শাবকের চর্মে অভি কেবল প্রিধেয় বসন প্রস্তুভ হয় ইঙা অবগত হইষা কতকগুলি লোক তাহাদিগকৈ যত্নে প্রতিপালন কবিতে আবস্ত কবিল। যেখানে তৃণ পত্ৰ প্ৰচুব পরিমাণে উৎপন্ন হইত সেই স্থানে ভাহাদিগকে দলবদ্ধ করিয়া চব।-ইতে শাগিল। প্রাণ্ট্রে কিছুকাল এই রূপে ইহাবা প্রপালক হুইবা দেশে দেশে ঘুরিবা বেডাইত। তাহাদের কোন নিদ্দিষ্ট বাসস্থান ছিল না.সঙ্গে শিবির থাকিত_ঃ যথন যেথ নে ষাইতে ইন্সা হইড শিবিব উঠাইয়। তাহানা চলিয়া যাইত। পামাদের ও অভাতি দেশের কেনীয়াকা এখনও এই রূপে खमन व तिया कीदम कोहाय। वह भइत्य वर्मत शृद्ध व दा-হেন এই রূপে জীবন যাপন কবিতেন। আরব ও অন্যান্য ভ্রমণকাবী জাতিরা এখনও এই ভাবে কাল কর্তুন করে।

যথন কতকগুলি লোক প্রপালন ছারা জীবিকা নির্বাচ করিতে লাগিল তথন আর কতকগুলি মহয্য এক স্থানে বাস করিয়া ভূমি বর্ধণ ছারা সংবার পালনে নিযুক্ত হইল মৃত্তিকা বর্ষণের জন্যু পূর্ব্ব পুরুষদিগের নির্মিত "দেই প্রস্থানর বজাদি এখন জার কোন কাষ্যে জাদিল না, প্রতবাং কঠিন এবং উৎকুষ্ট ধাতৃ-নির্মিত যজেব প্রয়োজন হইল । যাহারা এক স্থানে হিরভাবে বাস করিতে লাগিল, পর্ণকুটীব বা শিবিরে বাস করিতে আব ভাহাদেব ইচ্ছা হইল না। জমে ভাহারা স্থানর বাসগৃহ, শস্যাগার এবং পশুশালা নির্মাণ করিতে শিথিল।

দিবাভাগে ক্লুখকদিগকে সমস্ত সমুষ্ট ক্ষেত্রে থাকিছে ইইড, এই জন্য জন্য জাব এক সম্প্রদাধ মন্ত্র্যুক্তি ভাগাবা ঘব বাধিবার, যন্ত্র ও জন্তানি প্রস্তুত্ত করিবাব জন্তা নিযুক্ত বাথিল। এইরপে এক একটা কবিষা বিভিন্ন প্রকার ব্যবস্থাবে স্কুপতি ইইয়াছে, এবং প্রস্থাবের স্ক্রেণ্ড ইইয়াছে। এইরপে এক একটা মন্ত্র্যুক্ত গৃহস্তু, গৃহস্ত ইইয়াছে। এইরপে এক একটা মন্ত্র্যুক্ত গৃহস্তু, গৃহস্ত ইইয়াছে। এই ব্যবস্থাবিভাগ জাভিভেনের মূল কারণ।

শক্রহন্ত ইইন্ডে মুক্তি লাভেব জনা বিভিন্ন শেণীব মন্তব্যগণ সময়ে সময়ে একত্রিত ইইভা সেই উপলক্ষে পব-স্পারের নিকট ভাহাবা মুক্তবিদ্যা শিক্ষা কবিত এবং আপনা দের মধ্য ইইতে কতকওলি সাহিষ্কি বলবান লোককে মনো-নীত করিয়া দেশ রক্ষাব জন্য ভাহাদিগকে সৈনিক কাষ্যে নিষ্ক্ত রাখিত। সকলের অপেক্ষা যে ব্যক্তি বিশেষ ক্ষমতাশালী, সাধাবণ লোকেবা আপন্যদের কলাণেব জন্য শাসনবিধি প্রস্তুত করিয়া ভাহার হতেই সমর্পণ করিছ।

কারণ, বেমন এক্ষণে ভেমনি প্রকালৈও লোকের লোভ হিংসা ই জ্রাস্তি ইইডে স্চরাচর বিবাদ কল্ছ সংগ্রামানল প্রস্থাত ইয়া জনসমাজকে কলস্কিত করিয়াছিল। প্রামা কুষক এ: : নগরবাসী গৃহত্বের যদিও নির্বিবাদে শাস্তভাবে থাকিতে ভালবাসিত, কিন্তু যে সকল শ্রেণীর লোক পশু-পালক হইয়া দেশে দেশে কিরিভ, এবং ষাহারা এক স্থানে বাদ না করিয়া কেবল দলে দলে ভ্রমণ করিয়া বেডাইত. ভাহারা বলপুর্বাক অনোর দ্রব্য আত্মশাৎ করিতে কিছুমাত্র ভীত বা সক্ষতিত হইত না। এই নিমিত্ত এই ছুই সম্প্র-দায়ের মধ্যে সদাস্কাদ। বিবাদ বিসম্বাদ উপস্থিত হইত। ক্ষক ও কারীগরেরা যে সকল উপাদেয় কল শ্সা এবং উৎকৃষ্ট যন্ত্রাদি উৎপাদন ও নির্মাণ করিত, ঐ সকল অলস মুথপ্রিয় যায়াবর মনুষ্যদল ভাতাব অংশ লইবার জন্য মহা গওগোল কবিয়া বেডাইভ, শেষে উভয় পক্ষের শোণিত উষ্ণ হইয়া ছোর সমরানল প্রজালিত করিত। বলবানেরা চুর্বল-দিগকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া তাহাদের সম্পত্তি কতক বিমষ্ট, কতক হস্তগত করিয়া অবশেষে তাহাদিপকে দাস করিয়া আপনাদিগের বাডিতৈ রাখিত। তথ্যকার লোকদিগের হাদয় বড় কঠিন ছিল, কেহ কাহাকে ভালবাদিতে পারিভ না। যাহার বাহুবল ছিল দেই দকল বিষয় অধিকার করিত। তখন সম্পূর্ণ অরাজকভার সময় ছিল।

এ প্রকার অবস্থা সকলের পক্ষেই অমঙ্গলদায়ক; স্বতরাং যুদ্ধ বিব দের পরিবর্জে সভাবতঃ ক্রমে ক্রমে শাস্তি ও সন্মি-দন স্থাপিত ইইল, এবং পরস্পরের পরিশ্রমন্ধাত দ্রব্যাদির

क्र ताना है जिशाम।

বিনিময়ে সুশৃষ্থালার সমিত বাণিজ্যকার্বা চলিতে লাগিল।
কৃষ্ঠের যাহা অভাগ ভাহা অপেক্ষা অধিক শদা উৎপন্ন
হওয়াতে সেই উদ্ভ শদ্য পশুপালকদিগের পশু এবং
কারীগরদিগের শিল্প দ্রেরে সহিত সে ইচ্ছাপ্রকাক বিভিমন্ত
করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতে লাগিল। ইহা ছারা সকলেই স্বথী হইল, জনসমাজও নিরাপদ হইয়া উঠিল।

যে প্র্যান্ত টাকা প্রদাব সৃষ্টি হয় নাই, তত দিন কাহ ব কোন একটী দুব্যের অভাব হইলে ভাহা ক্রয় কবিবাব জন্ম আবার একটী সামগ্রীর আবিশাক হইত ৷ এক জন কৃষকেব একটা গরুব আবশাক, মুদ্রার অভাবে ভাহাকে হয়ত ছই চাবি মন ধাল স্বন্ধে এইব। গুরু ত্রেকবিতে সাইতে হটল। এই রূপ বিনিম্য কাশা দেখিতেও যেমন কদ্যা, বাবসাধ্যের পক্ষেও তেমনি ইছা অস্থবিধাজনক; একটী শামান্ত দ্রব্য করে করিবার জন্য একটী ওক্তর দ্রব্য সংস্ক করিয়া স্থানে স্থানে ভ্রমণ করা কথনই - সাধাায়ত নহে। এই অভাব পূর্ণ কবিবার জন্য সকলে এক মত হইষ্বা লযু-ভার অথচ ক্রিদিন সমান মূলাবান এবং স্থায়ী এমন একটা পদার্থ প্রচলিত করিতে ইচ্ছা করিল। এই রূপে क्रा मून अठनि इहेब्राइ। अथरम शिल्लब मूना, गरव ছম্পাপা রজতঃ কাঞ্চনের মুদ্রা, চলিত হইয়াছে। সোনা ज्ञा अथम इटेटिट लांकित निक्रे अछि मूना वान गनिया প্রতীত হইয়াছিল। যাহার ঘবে জনেক ছাগ গরু মেষ মহিষ থাকিত ভাহাকেও পূর্ককার লোকেরা ধনী বলিয়া গণনা করিত।

মন্তবোর বাক্শজ্ঞি কোথা হইতে কি রূপে উৎপন্ন হইল ভিধিষয়ে জ্ঞানীরা চিরদিন ঘোর অন্ধকারের মধ্যে অবস্থিতি কবিতেছেন। অনেক ভাষাত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ইহাব মূলান্তে-ষণে প্রব্রত ইইয়াছিলেন, কিন্তু কেইই কোন স্থির মীমাংসা এ কাল প্যান্ত করিছে পাবেন নাই। ভাষাব গতি অভি অন্তুত। ইহা অাপনার অন্তরনিহিত শক্তিপ্রভাবে সম্পূণ স্বাধীনভার সহিত চিবকাল দেশভেদে নান। রূপে। পবিজ্ঞমণ কবিতেছে। ভাষাব বিশুদ্ধতা রক্ষার জন্ম অভিধান, ব্যাক-বণ প্রভৃতি শাস্ত্র ও শাসনপ্রণালী দ্বাবা এক্ষণে এড যে চেষ্টা হইতেছে, তথাপি ইহার অপ্রতিহত স্বাভাবিক উন্নতির গতি কেইই অবরুদ্ধ কবিতে পারিতেছেন না। বিশুদ্ধ এবং শান্ত্রীয় দাবু ভাষাকে অভিক্রম কবিয়া মন্ত্রাম্বভাব আপনার নিজ ভাষা প্রচাব করিতে কথনই ক্ষান্ত হয় না। ইহার উপর মন্তব্যের সম্পূর্ণ শাসন চলে না। সংস্কৃত ভাষার উপর মন্ত্র্যা নানা প্রকাব শাসনপ্রণালী বিস্তার করিয়া ভাষাৰ বিভন্নতা ৰ'ফ। করিতে সক্ষম হংগ্লাছেন, কিন্তু প্রাক্ত ভাষার উপব কাহারো কর্তৃত্ব নাই। প্রাকৃত ভাষা চিরদিন সংস্কৃত ভাষাকে পোষণ বর্দ্ধন ও রূপান্তরিত করিয়া **আ**সি-য়াছে এবং করিবে। ক্রমোন্নতি সহকারে মন্থারে মনে যেমন নুভন নূভন ভাবোদয় হয়, ভাহা প্রকাশের জন্ত তেমনি প্রাকৃত ভাষার প্রয়োজন হইয়া থাকে। সংস্কৃত ভাষা হয় বভাব, প্রাক্ত ভাষা মুক্ত এবং স্বাধীন স্বভাব।

স্থানের দ্রত্বের দহিত একই দেশের ভাষা অরে অরে অন্ত দেশেব ভাষাতে কেমন পরিণ্ড হইষা আদিয়াছে ভাহা ভাবিলে চমৎকৃত হইতে হয়। অবার এক দেশের অধি-বালীদের মধ্যেও বিশেষ বিশেষ জাতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় কথা কহিয়া থাকে। যে ঈশ্বর বিবিধ প্রকাব পর উচ্চারণ করিবার জন্ত মন্থ্যাকে স্থান বাক্ষত্র প্রদান কবিয়াছেন ভিনিই ভাহাকে বাফ পদার্গ ও মানসিক ভাব সন্হের নাম করণেব শক্তি দিয়া এথানে পাঠাইয়াছেন।

বস্তুর প্রকৃতি এবং গুণারুদারে যে দকল শর্ম প্রস্তুত হইয়াছে তাহা মনুষ্যের অনুকরণবুত্তিব ফল। শব্দের সহিত বস্তুব প্রকৃতি আলোচনা ক্রিয়া আমবা ইহার তব অনুধাবন করিতে পারি, কিন্তু সমস্ত শব্দ এই রূপ নিয়মে রচিত হয় নাই; স্তরাং অনুকরণ প্রবৃত্তি ভাষা উৎপাদনেব মূল বা এক মাত্র কারণ হইতে পারে না। ভাষার অবশিষ্ট ভাগ যে স্থান হইতে উৎপন্ন ইইবাছে দে স্থান অতি গভীর, তথায় কেহ অবতরণ করিতে দমর্থ নছে। ভাষা উৎপা-দনের মূল শক্তি মনুষাপ্রকৃতিতে নিহিত ছিল; তাহা আপ-নার পভাবামনাবে বাফ অবস্থারূপ বিভিন্ন প্রকার চাঁচে পড়িয়া দেশভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করন্ত বহির্গত ইইয়াছে। আমরা পর্কেই বলিয়'ছি, মন্তবোর বভাব প্রথমাবধি আপনা ২ইতেই তাহাকে প্রযোজনীয় বস্ত সকলের সন্নিধানে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছিল। ভাষাও সেই রূপ অন্তরন্থ শক্তি হইতে উৎপত্ন হরুয়া আপনিই আপ-नात পथ कतिया लहेबाटह। क्रेश्वत घाटा मरनत मर्पा (तापन করিয়া দিয়াছেন এবং বাহির হওয়াই যাহার উদ্দেশ্য, ভাহা আপনার বলে যে কোন রূপে হউক, বাহির হইয়া পড়িবেই পড়িবে। আন্তরিক ভাব ও অন্তকরণ প্রবৃত্তি ভাষা উৎ-পত্তিব কাবণ ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

মনের ভাব বাহিরে প্রকাশ কবিবার জন্ম যে ইচ্চা ভাহাই ভাষা উৎপাদনের প্রধান কারণ। মনুষ্য সমাজবন্ধ হই থাব দঙ্গে লক্ষে বাহা কথন আবস্ত হইরাছে। মনের ভাব তিন প্রকারে প্রকাশ করা যায়, - বাক্য কথন, লিখন, ইঞ্চিত। এই ত্রিবিধ প্রণাণী অন্ত্রশারে দভ্য অসভ্য সকলে আন্তরিক ভাব বাক্ত করিয়া থাকে। অফ্ট শব্দ ক্মে প্রকৃটিত হইষা বিশুদ্ধ ভাষা রচনা কবিষাছে। প্রথমে অতি ছোট ্ছাট অল সংখাক কভিপ্য শব্দ মন্ত্যোর অধিকারে ছিল; সেই শব্দ এবং হত্ত পদ সঞালন প্রভৃতি বাহা ভাব ভঙ্গী ছাতা তাহার। পরস্পতের নিকট মনের ভাব জ্ঞাপন করিত। অর্থাৎ ভাষার দ্রিপ্রতা হেড় একটা মনে;গত ভাব বাজ कात्रां इहेरन बाका अवर जाव जमी ऐएएत्त्रहे आसाजन হইত। এই জন্ত শার্মাব। অঙ্গ ভর্মান ও এক প্রকার ভाষা बना दाहरे जाता। अक्षा भारता मस्क मका-लम द्वारा महत्र हत 'र्।' ।क 'मा" २, छ कारता थाँकि। যে দেশের ভাষা আমরা ভাল রূপে অবগত নহি, দেখানে ज्यम क्रिए इरेल अन मक्षानन भूगानी धारा खार ভাষার সমস্ত কাষ্য নিকাহ করিতে হয়। বাহ্য ভাব ভঙ্গী ধারা অন্তরের এবং বাহিরের সমস্ত ভাতেই প্রায় ব্যক্ত হইতে পারে। এই রূপ অঙ্গন্ধানন প্রানীতে এমন कি প্র-

কালে লোকের। নাটক ভিনয় পর্যান্ত করিভ। শ্য প্রকার **অভিনয় এক্ষণেও চুলিত আছে, তাহা ছারামনের হর্য শোক** বাগ ছেব ঘণা উপহাস সমস্তই প্রকাশিত হয়। ইংলণ্ডের মৃক-বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ইঞ্জিতে এমন ফ্রভবেগে মনের ভাব ব্যক্ত করে, যে জনেকে কথা বহিয়া তেমন পাবে না। মুকেরা অক্তন্তী হার। ঈশুরের নিকট প্রার্থনা কবিতে পাবে। অবভা লোকেরাও এ বিষয়ে বিলক্ষণ স্থদক্ষ। বাক্যকথন ভাষা বহ প্রকার, হিন্তু অঙ্গভঙ্গীর ভাষ। হব দেশে এঁকরণ। ইঙ্গিতেব ভাষা বাক্য কথন অপেক্ষ। অনেক সময় স্পষ্ট এবং বেধিস্থলভ হয়। এক শব্দের নান। অর্থ হইতে পারে, কিন্তু মুগ চক্ষের ভাব, গলার স্বর দ্বাবা কোন অবস্থায় তাহাব কি অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে পরিকাব বুকা। যায়। ইঙ্গিতের যেমন ভাষা আছে, তেমনি সাঙ্কেতিক নিখন প্রণালী আছে। আমরা কভকওলি বর্ণ এবং তাহার যোগাযোগ ছারা মনের দকল ভাব ব্যক্ত করি, পূর্বের এক দ্মায়ে জক্ষরের পরিবর্তে কতকগুলি চিহ্ন এবং মূর্ত্তি প্রচলিত ছিল, তাহা ধারা কার্য্য নির্বাহ করিতে হইত। ভাষা এবং নিখন প্রণানী কিরুপে नमाल अठलिए इहेल हेश छाविया हिंक कवा यात्र ना কোন শব্দ বা তাহার বাহ্য আকার প্রচলিত করিবার জন্ত শভা ডাকিতে হয় নাই, দশন্তনে প্রামর্শ করিয়া এ কার্যা ষ্মারস্ত করে নাই, অথচ অবাধে সমাজের মধ্যে তাহ গৃহীত হইয়াছে। কোন সমাট বা দলপত্তিব সাধ্য নাই যে একটা ভাষা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন। ভাষা সাধারণ সংক্রি। বিভিন্ন জাতীয় মহয় যেমন এক সাধারণ শতি হইতে

উৎপন্ন হইয়েছে, তেমনি ভাষারা যে প্রকল ভিন্ন ভিন্ন ভাষার কথা বার্ত্তা কহে ভাষাও এক স্বাবস্থা কইতে বিনিঃস্ত হই-রাছে। পৃথিবীতে যভ জাতি রাছে ভাষা ভদপেক্ষা অনেক বেশী। কেহ কেহ বলেন, পুথবীতে তিন সহস্রের অধিক ভাষা প্রচলিত আছে। ভাষাভত্বজ্ঞ পণ্ডিতগণ বহু অহুসন্ধা-নের পর এইরূপ স্থির কনিয়াছেন যে, সমস্ত প্রাকৃতিক ভাষা হইতে প্রধানতঃ তিন্টী ক্রিনিশ্র সংস্কৃত ভাষা পৃথিবীতে প্রচলিত হয়; এবং এই ভাষাত্রম্ব অ্যত্রসম্ভূত প্রাকৃত ভাষা স্বালের নধ্য হইতেই নিক্রাচন ব্রিয়া লওয়া হইয়াছে।

কিছু কাল পূর্বের লোকের এই রূপ সংস্কার ছিল খে ফিছদিদিগের হিক্র ভাষাই সকলের আদি ভাষা; কিন্তু পরে শব্দত্ত্ব অন্প্রসান ছারা ইহার বিপরীত সংমান হইয়াছে। আক্ষাদিগের সংস্কৃত, পার্বনা লোক জেন, এবং জীসিয়ান-দিগের জ্রীক, পুরাতন বে মান্টিগের লাটিন, ভারতবর্ষ ও ইউরোপের সমস্ত প্রোত্ত এবং সংস্কৃত ভাষা, এই সমস্ত ভাষা এক ইণ্ডো-ইউরোপিয়ান জ্বরা আ্যু,পরিবার হইতে সমুৎপন্ন।

আমাদিগের প্রপিরুষ বিষয়ে গ্রান্থ ন্রাথে সভাভার উচ্চ্ সোপানে আরোহণ করিব িন্দ্রন চুমি কর্মণ, গৃহ ও রাজপথ নির্মাণ, বস্তু ব্যন, এক শভ সংখ্যা প্রযুম্ভ গণনা করা এ সমস্ত ভাছারা যে অথে শিথিয়াছিলেন ভাছা ভাষা ভারা প্রমাণীকৃত হইবাছে। পিতা মাতা ভাতা ভূগিনীর প্রিত্র সম্বন্ধ ভাছাদের মধ্যে প্রথমে স্থাপিত হইয়াছিল।

যে ক্রিনটা প্রধান ভাষার কথা আমরা উল্লেখ করিয়াছি

জগতের বালা ইতিহাস।

উপরিউক্ত ক্ষেক্টা ভাষার একটা। বিভীয় বিভাগের মধ্যে হিজ, আর্কিও আফ্রিকার কভিপর ভাষা। তৃতীয় বিভাগে আদিয়ার অবশিষ্ট লোক্দিগের ভাষা দল্লিবিষ্ট আছে। এভদাভীত চীনদিগের এক নৃতন ভাষা আছে। ভাষার উন্নতি মানবস্বভাবের উন্নতির এক বিশেষ অঙ্গ।

হস্কলিপি।

আদিমাবস্থায় অক্ষর স্ট হইবাব পর্কের মন্ত্রের মনের ভাব ছবি ছালা অহিতে হইত। বহু শতাকী প্ৰান্ত এইৰূপ প্রথা লোকসমাজে প্রচলিত ছিল। পথিবীর নানা স্থানে এখনও যে দকল অসভা জাভি বাদ করে ভাগাদের মধ্যে এ রীতি অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। সমাধি স্থানে, রুক্ষ-গাতে, শৈলোপরি কোন ঘটনা বা সংবাদ এই রূপ ছবির ষাকাবে লিখিত থাকিত। কিছু কাল, পরে এই অসভা প্রথার পরিবর্ত্তে শব্দার্থ প্রকাশক কোন নাক্ষেভিক চিষ্ট প্রবর্তিত হয় 🔞 তাহার পরে সেই শক্ষ ভাঙ্গিয়া তাহাকে এক একটী অক্ষরে বিভক্ত কর। ইইয়াছিল। তদনত্ব দাধারণের মতানুসারে কতকর্ণনি সাক্ষেতিক চিত্র সর্বাদা বাবহাবের জন্ম স্ট হয়; সেই চিত্র অক্ষরেব রূপ ধারণ করিয়া পরে বর্ণমালা নামে প্রচলিত হইয়াছে। কাহার কাহার মতে এই সকল অক্ষবে পুর্বপ্রচলিত ছবিব আভাস দৃষ্টিপোচর হয়। হিক্র ভাষার প্রথমাক্ষরের অর্থ গ্রুক, এই জন্ত গরুর মাথার ভায় ভাহার আফুছি: ক্ল্যাডির্বিৎ

জগতের বালা ইতিহাস।

পণ্ডিতগণ হর্ব্য চল্ল নক্ষতের স্থানেছে, ২, ৬, চিন্থ ব্যবহার করিতেন। যদিও আমরা ভাষার স্থানে কোন চিন্থ এখন ব্যবহার করি না, কিন্তু টুক্ত প্রথা অনুসারে এখনও ন ম মাক্ষর করার প্রথা এ দেশে চলিত আছে। যাহারা লেখা পড়া জানে না, ভাহারা চ্যারা সহি করিয়া থাকে।

গণিত শিক্ষা।

অসভা জাতিরা একণে ত্রমে অক্ত গণনা শিকা করি-তেছে। কিন্তু অনেকে এখন পর্যান্ত চারি সংখ্যার অধিক গণনা করিতে পারে না এবং ভাষাদের মধ্যে কোন উচ্চ সংখ্যক গণ্না করিবার শব্দ চলিত নাই। হস্তাঙ্গলীয় ছাবা পৃথিবীর বঙ্ল স্থানে দহজ গণনার কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে। এ জন্ম অনেকানেক জাতির মধ্যে "হন্ত" এবং ''পাঁচ'' সমানার্থে ব্যবহাত হয়। অজ্ঞান অস্ভা লোক-मिशात माधा माधात्वाचः এक इस ८, इहे इस व्यथा व्यक् মহুষ্য ১০, ছুই হস্ত এক পদ ১৫, হস্ত এবং পদ অথবা এক জন মহাযা ২০, এই রাপে গণনার কাষ্য নির্কাহ ইইয়া থ কে। অতি পুরাকালে উপল খণ্ডের দারা এ কার্য্য সক্ষ ইইভ। কোন কথা ভূলিয়া যাওয়ার ভয়ে যেমন পরি-ধেয় বসনে গ্রন্থি বন্ধন করা রীতি প্রচলিত আছে, সেইরূপ রীভিতে পূর্ব্ব কালের লোকের। হিসাব রাথিত। এ**ফবে** আমরা যে করণার্থ বস্তাঞ্লে গ্রন্থি বন্ধন করিয়া রাখি ভাছা পর্ককার গ্রন্থ রীতির অনুকর্ণ মাত্র। অসভাজাতির মধ্যে এখনও এই রূপ রীভিতে গণনার কার্য্য হইরা থাকে।

মনুষ্যের দেশান্তর প্রস্থান

মস্ব্যজ্ঞাতির আদি বা বিষান্ মধ্য-আদিয়ার নিকট কোন স্থানে ছিল এইরপ অনেকে অনুমান করেন। ধাইবারপাশে এখনও এক জাতীয় মন্ত্র্য আছে তাইাদিগকে
উক্ত আদিমবানীদিগের বংশ বলিয়া কেই কেই স্থির করিরাছেন। তাইারা অডিশয় স্থলর এবং বল্যান্। মাহারা
উক্ত প্রদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল তাহাদের কেই কেই স্থোন পরিত্যাগ করিয়া নীলনদের জলসিক্ত উর্পরা, ভূভাগে
চলিয়া যীয় এবং তথায় থাকিয়া ইজিপিয়ান সাম্রাজ্য
স্থাপন করে। কেই কেই বা ইউরোপের উত্তর উপকূলনিবাসী
ইইরাছিল। ঘাঁহাদিগকে আমরা পূর্ব্ব পুরুষ বলি, নেই
আর্যাগণ মধ্যজাদিয়া ইইতে এক, রোম, জর্মাণ, ইরাণ,
ভারতবর্ষ ইত্যানি স্থানে বিজির ইইয়া পড়েন। ঐ সকল
দেশের প্রাচীন ভাষা এবং তদভগত ভাবের একতা দেখিয়া
আর্থনিক পণ্ডিভগণ দিন্ধান্ত করিয়াছেন, উক্ত দেশ সকলের
অধিবাসিগণ্ন এক বংশসভূত।

জল বায়ুর ওণে যেমন শরীরের বর্ণ বিভিন্ন প্রকার হয়, ছেমনি জাতিবিশেষের উন্নতি এবং বিভিন্ন প্রকারের মানবজীবন বালস্থানের অবস্থার তারতম্যান্ত্রসারে ইতর বিশেষ হইরা থাকে। এক জাতি মন্ত্র্যা অপেক্ষা অপর এক জাতি মন্ত্র্যা উন্নত হইরা তাহাদিগের উপর যে রাজ্জ্জ্ করে প্রাকৃতিক অবস্থাই তাহার অহতের কারণ। নত্রা ব্রুর অন্ত্যা এবং সভ্য স্মাজের অব্ধা এত অ্ধিক উচ্চ নীচ হইবার অত্য কারণ আব কি হইছে পারে ? অদ্যাবমি মানবসমাজের শৈশবাবস্থা পকাত ও দ্বীপ্রাসী অসভাদিরের মধ্যে স্পষ্ট পরিলক্ষিত হয়। ব্লেসকল বিস্তীণ প্রান্তব প্রচুর দ্বণ পত্রে আচ্ছাদিত ছিল পশুপালকেরা লেখানে গিয়া পশুচারণ কবিত এবং তজ্রপ স্থানের অন্তেষণে দেশে দেশে ঘ্রিয়া বেড়াইত। এই হেতু তাহাদের অবস্থার কিছুই উন্নতি হয় নাই। যে দেশেব ভূমি সমধিক উর্কারা এবং বায়ু অতি পাস্থাকর ছিল, তথাকার অধিবাসিগণ ক্লয়ক ও কারীগব হইয়া সহজে জ্ঞান ও অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে! ঘাহারা সমুদ্র উপকূলে এবং দ্বীপের মধ্যে বান কবিত ভাহারা নিভীক এবং সাহসী হইয়াছে।

এই প্রস্তাবে যাহা বর্ণিত হইল তাহা কোন জাতি বিশে-বেব ইতিহাল নহে। যাহা তোমবা শুনিলে ইহা সমস্ত মানবজাতির উন্নতির আদি বৃত্যান্ত। মন্ত্রমাজাতির পুরাবৃদ্ধ প্রথম যথন আরম্ভ হয়, এ সকল তথনকার কথা। যাহা হউক, আমবা সংক্ষেপে প্রধান প্রধান জাতিদিগের বিভিন্ন প্রকার অবস্থাও এ হলে কিছু বর্ণন করিব। আপনাদেব মাতৃভূমিব সাধারণ ব্যসস্থান প্রতিটাগ কবিয়া কে কোথার গ্রমন কবিলেন ইহা ছারা ত্রিবরণ কথঞ্চিৎ পরিমাণে অব-গত হওয়া যাইবে।

যে সকল জাতি ইউলোপের উত্তর তাজে ভ্রমণ করিছ ভাহারা বহু কালাবিধি নিভাস্ত অস্ত্রাব্হার ছিল। কিছু কাল পরে থনিজ পদার্থের তাল অবগত হইয়া তদ্ধাবা স্থদ্ট অর্ণবিশোভ নিমাণ ফরত ভাহার। অপেক্ষাকৃত উত্নতাবস্থায়

জগতের বাল্ ইতিহাস।

উপিত হয়। য়খন ভাহারা জাহাজাদি নির্মাণ করিবা সমুদ্রে সমজাগমন করিতে, লাগিল তখন নিরীহ প্রজাগণের পক্ষেমহা বিপদ উপস্থিত হইল। বিশাদ লুঠন করিত এবং দ্বীপবাদী মন্তব্যদিগের উপর আভ্রমণ করিত

অন্থ আব কতিপয় জাতি মন্নয় পাৰদ্য দেশে, প্যালে-ইাইনেব দম্দ্র উপক্লে, এবং ইজিপ্টেডে বদতি করিয়াছিল। এরাহেমেব পূর্ব্বে যে দমস্ত নরপতিগণ ও প্রবল পরাক্রাস্থ জাতি দেশে আধিপত্য করিত এই দকল জাতি তাহা-দের পূর্ববিক্ষম। আর কতক গুলি লোক আদিয়া ও জামে-রিকার সীমান্তবতী দুল্লীণ প্রাণালী উল্লেখন কবত পুত্ন মহাধীপে চলিয়া গিয়াছিল। ইহাদেব মধ্যে যাহাবা দক্ষিণ আমেবিকা প্রদেশে ভ্রমণ করিয়াছিল ভাহাদেব রচিত নগরাদির ভ্রাবশেষ অদন্পি ভাহাদেব বিগত মহত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

সম্দয় বিষয়ে মনুষেরে উল্ভি।

মহ্বাজাতিব শৈশব কালেব ইতিহাস মধ্যে আমবা কি আশ্চয়া প্ৰিষ্ঠনই দেখিতেছি। দেই আদিম অসভ্য মন্থ্যা ইইতে কি প্ৰশে এখন স্থান্তা মহাজ্ঞানী পণ্ডিত লোক সকল উৎপন্ন ১ইল তাহা ভাবিলে বিশায়াপন্ন ১ইতে হয়। নিব্ধ হইয়া উদাসীনের ভান্য মৃত্যা প্রিণীতলে অব-ছীণ হইল ইইয়া প্রিভিত্তিক হতের হন্ত কর্ত একংশে সভাতাৰ

জগতের বালা ইতিহাস।

ভাষত যথে উথিত হই রাছে। এখন প্রচুর ক্লান অর্থ স্থা লম্পতির ভাঁণ্ডার ভাহার নিকট উল্লাচিত হইরা রহিয়াছে। এই সকল বর্তমান স্থা ক্ষান্ত ক্লার ভিত্তি প্রথমে বাঁহারা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন ভাঁহারা আমাদের ধভাবাদের শাতা। যিনি প্রথমে চকমবির পাথর ভালিয়া সামাভা-কারে জন্লাদি নির্মাণ করিয়াছিলেন ভিনি ভালরদিগের শিতা হরপ। হিনি বাল্যতীভার ভায় প্রথমে মন্তব্য ও কন্ত বিশেষের ছবি অভিত করিয়াছিলেন ভাঁহা হইতে বড় বড় ওণবান্ চিত্রকর উৎপন্ন হইয়াছে। যিনি প্রভার থতা সংগ্রহপূর্কক সামাভ কুটার নির্মাণ করিয়াছিলেন, ভিনি

বিচিত্র রাজপ্রাসাদ নির্মাতাদিগের জাদি গুরু। প্রথমে
বিনি বলা হরিণের জন্মি ছিদ্র করিয়া বংশীবাদন করিলেন
এবং চর্মস্ত্রকে সংলে জাকর্ষণ করত বীণা বাজাইলেন
ভিনি বর্তমান সঙ্গীতরসজ্ঞ গুণিগণের অধ্যাপক। যিনি
মনের সরল ভাব সকল প্রথমে ছন্দোবন্ধে প্রথিভ করিলেন
ভিনি মহাকবি কালিদাস ও সেক্রপিয়ারের পিতা। এবং
বিনি স্থ্য চক্র ও গ্রহ সকলের গৃড় ভব শিক্ষা করিয়াছিলেন
ভিনি জ্যোভির্কিৎ পভিত্যধের প্রথম শিক্ষক।

মনুষাসমাজের ভগ্নাবস্থা।

এ পর্যান্ত যাহা কিছু বর্ণিত হইল ভাহাতে কেবল মহাযা-সমাজের উন্নতিরই সমাচার আমরা অবগত হইলাম। কিন্ত জনসমাজের উন্নতির স্মোত অপ্রতিহত ভাবে প্রবাহিত হর

জগতের বালা ইতিহাস।

নাই। মধ্যে মধ্যে এম্ম দকল সময় উপস্থিত ইইরাছে যথন কত কত প্ৰতিষ্ঠানক জানি এক কালে বিলুপ্ত হইয়া পিয়াছে। মহযোর পুরাভন কৃতি এবং ইতিহাস ইহার নিদ-র্শন। কত কত জাতি একবার বিদ্যা সভাতার উচ্চ শিথরে উঠিয়া আবার পতিত হট্য়াছে। এমন অনেক লোক ছিল ষাহাদের কোন চিহ্নও দেখিতে পাওয়া যায় না। এ সংবার একটী অভিনয় কেত বিশেষ। এক জাতি ময়বা স্থ সফ্লে আহলাদ আনোনে কিছু কাল অভিবাহিত করিয়া গেল, স্বীয় বাছবলে এবং বুদ্ধিকৌশলে প্রবস প্রভা-পের সহিত আধিপতা বিস্তার করিল, কালেব ভীষণ প্রবাছে ভাহাদের সমস্ত স্থপ সমূদ্ধি হশঃকী টি ভাবার সমূলে উৎ-পাটিত হইয়া কোথায় ভাবিষা গেল। কিন্তু ভাহাবা কে **উন্নতি ও প্রতি**পত্তি লাভ কবিষাছিল তাহা এক কালে ভাহাদের মৃত্যুর সঙ্গে সংজ বিনষ্ট হইল না; ভাহাদের উপা-র্জিত জ্ঞানরত্ব সকল বিক্ষিপ্ত হইয়া দেশ'দেশান্তরে বিভি**ত্ন** জাতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে : ১

কোন জাশ্লীর মুগ্রহা গথন জাই চাবের এক দীমায় গিয়া উপনীত হয় তথন তাহা সমূলে বিনপ্ত হুইয়া যায়। রোম গ্রীস রিহণী জাতি তাহাব প্রমাণ। পাধীনতার বলে মন্ত্রহা জাতি ঘণিত পাপাচরণ ধারা আপন্তি শেবে আপনার জন-হল আনমন করে। পভাবের মঙ্গল নিয়ম পুনঃ পুনঃ ভঙ্গ করিলে তাহার প্রতিকল অবশুই পাইতে হয়। যথনই কোন জাতি মদ্যপান ব্যভিচার পার্থপিরতা প্রহিংশা প্রস্থাপহরৰ জানিভাচার প্রভৃতি অতি লক্ষাজনক কার্য্যে এক. কালে নিমগ্ন হইরঃ পড়িয়াছে ভখনই মহামারী রাজবিদ্যাহ সমাজ-বিশ্লব হংহানি উপস্থিত হইয়া সে জাতির পাপদ্ধিত মূলকে একবারে উৎপাটন কবিয়া শি্যাছে।

কিন্তু যদিও উল্লভির প্রবাহ মধ্যে মধ্যে থামিয়া গিয়া কথন কথন পশ্চাতের দিকে ভাহার গতি ফিরিয়া আইসে. তথাপি দাধারণ ভাবে যে জগতেব ক্রমোন্নতির ব্যবস্থা **শক্ষা** রহিয়াছে, পৃথিধী অণোগতির দিকে যাইভেছে না, বরং উৎক্রষ্টভার নিকেই ধাবিত হইতেছে ভাহা আহলাদ ও বিশাদের সহিত সীকার কবিতে হইবে ৷ ভূতকালেব বিষয় ষ্মনেকে ষ্ঠানক ষ্ট্রাক্তি কবিয়া থাকেন। তাঁহাদেব মতে প্রক্রিকালের যাহা কিছ সকলই উৎক্র : তথ্ম লোকের কোন বিষয়ে অস্থ ছিল না, দ্রব্যাদি যথেষ্ট জন্মিত, কাহা-কেও ছঃখ পাইতে হইত না৷ এরপ অত্যক্তির একটী গুঢ় কারণ এই যে, যাহারা প্রাচীন কালেব বিষয় কিছুই জানে না ভাহার। দে সময়ের বিশেষ পক্ষপাতী, ভাহার। বে বিষয়ে যত অনভিজ্ঞ সে বিষয়ের তত প্রশংসা করিয়া থাকে। আর একটী কাবণ এই যে, পূর্ব্বকালেব কোন মাজি বিশে-শের গুণের কথা **শু**নিয়া দকলকেই দেইরূপ মনে করিছে অনেকের ইচ্ছা হয়; ফিন্তু এ প্রকাব অনুচিত প্রশংসা-বাক্য আফ্যোপা নছে। দ্রের বস্তু বলিয়া ভাছারা ভূত-কালকে আপনার মনের যাবভীয় উৎকৃষ্ট ভাব দিয়া সঞ্জিত করিয়া ভোলে, এই জন্য ভাষা এত ভাল লাগে। বস্তভঃ এক্ষণকার কালে এক জন দামাত শ্রমজীবী লোক বে ক্সপ স্থাখ দিন যাপন করিতেছে তথনকার রাজা এবং রাণীবা

ছদপেক্ষা অনেক নিকৃষ্ট অবস্থায় থাকিতেন। অভ্যাব সেই পুরাতন সভাযুগ পুনবার প্রভাগিমন করুক এ প্রকার ইচ্ছা করা কিস্বা ভূতকালকে এক স্থালে অগ্রাহ্য করা উভয়ই মৃদ-ভার কাষ্য। সকল কালের মধ্যে বিধাভাব শাসন বিদ্য-মান আছে, উল্লিডর প্রভাক দোপানে ভাঁখার মঞ্চল নিয়-মেৰ চিহ্ন অবস্থিতি কৰিতেছে ৷ ঈশ্ব গ্ৰেমন বিশ্বের স্ঞ্জন-কন্ত্ৰী, ভেমনি ভিনি আপনাৰ কুপা হস্তদাৱ। দৰ্কদা ইহাকে পরিচালিত করিতেছেন। তিনি যে জগৎকে কথন পরিত্যাপ করিয়া ঘাটুবেন কিন্তা ইহাকে বিনষ্ট হইতে দিবেন -এ কথা আমর। বিশ্বাদ করিতে পাবি না। জগতের মঙ্গল কবাই ভাঁহার উদ্দেশ্য । প্রমেশ্বর আমাদিগের প্রভ্যেককে যে সকল কার্য্য করিবার জন্ম এখানে পাঠাইয়াছেন তাহা যদি আমা-দেব ছারা এক যুগে সম্পন্ন না হয় ভবে যুগান্তবে অন্তোর ছারা তাহা উৎকুষ্টরূপে স্থদম্পন্ন হইবে। কিন্তু যে সমস্ত कार्य) क्रेश्वत आभारतव इटल्डन निकटे आंग्रेखांधीरन ताथिय।-ছেন ভাছা যাগাতে সম্পূর্ণরূপে নির্বাহিত হয় ভাগা করা কর্ত্তব্য। বিদিও স্থানর। তাহাদিগকে সামাভামনে কবিয়া **শ**গ্রাহ্য করি, কিন্তু যিনি ক্ষুদ্র শিশির বিন্দু এবং প্রকাও পর্যামওলকে বচনা করিয়াছেন, ভিনি ভাষা করেন ন।। তিনি আমাদের অর্টিত কার্য্যের গুরু লঘুর প্রতি দৃষ্টিপাভ করেন না, কিন্তু কি রূপে এবং কি ভাবে আমরা তাহা শম্পন্ন করি ভাহাই কেবল তিনি দেখেন।

অনেকে হিতকর কাব্যকে অধিক মূল্য প্রদান করেন, দুল্লাবে সভ্য পথে থাকিয়া ভাহা সম্পান হইল কি না

জগতের বাল্য ইতিহাস।

ভাহার প্রতি তাঁহারা দৃষ্ট করেন না। জাঁহাদের মতে মিধ্য আচর্ত্রী করিয়াও মঞ্চল কার্য্য করা উচিত। যেরপেই হউক মঞ্চল হইলেই হউল, তাঁহাতে যদি কিছু অসদাচরপ হয় হউক, এই কথা তাঁহারা বলেন। কিন্তু আমরা বলি তেমন শত শত হিতকর কার্য্য জহ্মন্ত্র থারা কি হইতে পারে না । রেলওয়ে, টেলিয়াক, অভাভা বাষ্পীয় ষত্র থারা ফে প্রের মঞ্চল ফল উৎপন্ন হয়, পরিমাণে তাহাব দহিত মন্ত্রের কার্য্যের কি তুলনা ফ্টতে পারে । অতএব কার্য্যের কিছুমার্ত্র মূল্য নাই, যে ভাবে তাহা সম্পাদিকে হয় ভাহা মদি সৎ হয় ভবে তাহাই প্রশংসার বিষয়।

সমাজ শাসন।

মৃগয়া, পশুপালন এবং বৃষিকার্য্য জমান্বয়ে এই তিনটি
অবস্থাকে অভিক্রম করিয়া আদিন মন্ন্র্যাগণ যথারীতি সমাজ
বন্ধ ইইয়াছে। সমাজবন্ধনই জ্ঞান সভাতা ধর্মনীতির কারণ;
একতে যদি তাহারা দলবদ্ধ না হইত, তাহাঁ ইইলে চির
দিন অসভ্য অবস্থার্য থাকিয়া মরিয়া ঘাইত, বংশপরশ্পরায়
মার উন্নতির স্রোভ চলিয়া আনিত না কিন্তু পর্মেশ্বর
মহ্ব্যকে বজাতিসঙ্গলিক্ষা দিয়া এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। এই জন্ত সে একাকী থাকিতে পারিল না। প্রথমাবস্থায় যত দিন তাহার। বনে বনে মৃগয়া করিয়া বেড়াইত, মৎস্য মাংস আহরণার্য জলে স্থলে ভ্রমণ করিত, তথন
প্রত্যেক্ষ্ট স্থামীন ছিল। স্থাহারের অহুরোধে একা একা

নানা স্থানে তাহাদিগার্ক বেড়াইতে হইড, স্থভর' কেই এক ছানে গৃহ নির্মাণ করিয়া গাকিতে পারিত না 🔑 সে ব্দবস্থা নিতাস্ত ক্লেশকর ছিল। বৌদ বৃষ্টি শীভ পথশ্রান্তি কুষা পিপাদা ইত্যাদি বিবিধ যন্ত্রণা ভাহাদিগকে স্থ করিডে eইড। ব্যাধবুভিতে এইরপে অনেক ক্লেশ পাইরা **অবশেধে** ৰুতক্ণুলি লোক পশুপালনেব ব্যবসায় ভাবলম্বন করিয়া-ছিল। পশুপালকের অবস্থা অপেক্ষাক্রত ভাল বলিও হুইবে। কারণ, পো, মেষ, ছাগ, মহিষ গালন হারা অৱ বছের ছুখ বিদ্বিত হয়। যে সকল জীব জন্ত পূর্কে রনচারী हिन छोराँ अक न माइतिह मदन मदन गृहरामी हरेन। শশুপালকগণের সহজে জী यका নির্দাহ হটত বটে, विश्व ছাহা অন্যান্য বিষয়ে অন্তর্ত্তিক কারণ ছিল। শারীরিক এবং মানসিক শাंक भवन विजित्न क्षकात कार्या**रकत्व क्ष छ-**কুল অবস্থার মধ্যে যুক্ত প্রিচালিত হয়, ভুড্ট আখিছে প্রভিঘাত দারা ভাং। প্রাফুটিত এবং প্রবিধিত হইডে शाक । পভপালকগণ সমধ্যে সময়ে পে.চারণের ভূমি লইয়া क्थन कलन दिवान का १० এই माखा • जना विश्वास जाहाता নিরাপদে ছিল। কিন্তু দে।নরাপদ অধুহা সভাভার এক বিষম অন্তরায়। মুগ্রা এবং পশুপ,লন উভয়ই যথন ক্লেশ-ব্দনক হইয়া উঠিল, তখন ক্লিকাগ্যের স্ত্রপাত হইল। ক্লবক-निगक्टे महाकार्टिय आनिपूक्ष वना याहे**टि भारत । छक्** भगरक मध्यातक वाधा शहेशा अक शास वाम कतिएक रहे-बाह्य। किंड वह नमाधनमठेन का । गर्दक मन्यानिक स्त्र সাই। একটি পুরাতন অভ্যাস এবং প্রাটীন প্রথা ছাড়িয়া

জগতের বাল্য ইতিহাস।

অপর কোন এক ন্তন পথে গমন করা মন্তব্যের পক্ষে বড়ই কট্টসাধ্য ব্যাপার। ভৎকালে মুনের ভিছন এক মহা সংগ্রা**ম উপস্থিত হিষ। এই** কারণে উপরিউক্ত তুই শ্রেণীর চির-প্রিব্রাজকের। কৃষি ব্যবসায় অবলম্বনের সময় অভিশ্য ষ্মস্থ্রিধা অন্নভব করিতে লাগিল। প্রথমে কিছু দিন পর্য্যস্ত ভূমিকর্বণ কার্য্যে ভংহার। দ্বণা প্রধাশ কবিত। যাহারা निविवरीमी रहेगा एएंग एएंग यथाच्या चुनेशा विज्ञाहेख, একণে ভাহাদিগ্রে মৃত্তিকা প্রস্তবের সন্ধীণ ভিত্তির মধ্যে বন্ধভাবে থাকিতে হইলং স্বাধীন ভাবে সমস্ত কার্য্য ক্রা যাহাদের অভাগে, শাসনভাব বহন শভাহাদের শংসার এবং রু চবিরুদ্ধ কার্য্য। স্বাধীন এব স্থানে অধী-ন্ত্যু, স্বার্থপরভাব স্থানে সাধানণ হিত্তেটা, অরাজক-ভার মধ্যে বাধাতা, এই ঘোর পরিবর্তনের মূল কারণ ধর্ম নীতি। ভারতব্য, মিনব, পারদা, এবং ই দী দেশের লোকেরা বুরিমান ধব্যাজক সম্প্রাথের সাহাযো ভ্রত গুভিতে উন্নতির দোপানে আরোহণ করিয়াছে। যে জাতির মধ্যে ধর্মণাদ্নের বিধি বাবস্থা ছিল না, তাহাবা এথনও **অনুভ্যা**বস্থায় অবস্থিত।

কুবিকাণ্যের নঙ্গে সঙ্গে জনশ্ন্য প্রান্তর অবণ্য ক্রমশঃ
কুত্র প্রাম নগরে শোভাপাইতে লাগল। এক সঙ্গে বহুলোক
থাকিতে গেলেই শাসন বিধি নিয়মপ্রণালীব আবশ্যকভা
ইইয়া পড়ে। মানবের অণিক্ষিত বন্যপ্রকৃতিকে ভগবান্
আব্দাসন প্রণালীর ভিতর দিয়া এই বর্তমান অবস্থায়
আনুষ্যান্যন করিয়াছেন। প্রামের মধ্যে যে ঘুই এক জন

বলবান্ এবং বুদ্ধিমান' লোক জনিত, ভাহারাই প্রথমে শাদীনকর্ত্তাব পদ শাপ্ত ইইত। প্রাম্য দর্দার, মণ্ডল, ক্লাভী-খর, পুরোহিত, পঞায়েৎগণই ক্রমে, জমিদার, রাজা, মহা-রাজা, সমাট, পরিশেষে মৃত্যুর পর তাহাবাই দেবতার উচ্চ পদবী লাভ করিবাছে। বাস্তবিক প্রথমে বাঁহার। বনচারী উদানীন নরজাতিকে এক স্থানে বদাইয়া মুগ্যার পরি-বর্ত্তে কুষিকার্যো প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন, তাঁহারা এক এক জন মহাপুরুষ। পাঁচটা ফলের মধ্যে নেমন একটা ফল অধিক বড় হয়, পশুপালের ভিতর বভাবতঃই যেমন ছই একটা অসাধারণ বল ক্ষমতা ধারণ করে, নরকুলের মধ্যেও তেমনি এক এক জন অসাধরণ লোক জনো। ভাহারাই শাসনকর্তা এবং পরিচালকের কার্য্য করিয়া থাকে। বিধানোর শাসনপ্রণালীর এই নিয়ম এখনও চলিয়া আ'নিতেছে। কৃষি খাণিজা শিল্প নাহিতা বিজ্ঞান ধর্মনীতি এবং শামাজিক প্রত্যেক বিষয়ের উন্নতির জন্ম এইরূপ खिछिणां भानी मः अवस्था अवस्था अने इत । शूर्का कार्रेण भिनत, **আর**ব, <u>শ্রীসু</u>বোম, জুডিয়া প্রভৃতি দেশের রাজকর্ম এবং ধর্মণাসন এক জনের হতেই ছিল। মুশা এবং মোহমদ উভয় কর্মই করিয়া গিয়াছেন। কোন কোন দেশে উভয় কার্য্য সম্পাদনের জন্ম ছুইটি সম্প্রদায় নিযুক্ত থাকিও। প্রথমাবস্থায় শাসনকার্য্যে বেহ কাহাকেও নিয়োগ করে मारे, कमणा वन वृद्धि को गल घालमा श्रेष्टरे विश्व িশেষ লোক উচ্চ পদে বসিয়াছে; প্রধানেরা নিজেই প্রধান পদের সৃষ্টি করিয়াছে।

অনস্তর সম্পত্তির আবশ্যকতা, ভাষো রক্ষা করিবার আব-শাক্তা, এবং নীতি শাস্ত্রের আবশাকতা, এই তিনটি অভাব प्रताब बना क्याधिकाती, खेंबा, माननकर्छा এवः विठा-রক সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়'। অসভা জাতিরা পূর্বে বধন মুপ্রা করিত, তখন বনের পশুদিগকে সাধারণ শৃশ্ভি বলিয়া জানিত; িন্তু যথন ভাহারা কৃষক হইল. ভথন আর সে উদার ভাব রহিল না, ক্রমে অধিকার বিভাপ ও সভাসতের বিধি নিয়ম প্রচলিত হইল। যথন কোন নির্দিষ্ট ভূমিথও কর্ষণ করিতে হইবে, তথন আর দ্ধাহা সাধারণ সম্পত্তি থাকিলে চলিবেই বা কেন ৮- চতুর্বিধ স্বস্থার পর এই নিজম অধিকার জন্মিয়াছে। প্রথমে সকলে এক দক্ষে সমস্ত ভূমি চাস করিয়া এক সঙ্গে কল ভোগ করিত। পরে কতকওলি লোকের পরিশ্রম-শাভ শ্যা সকলে ভোগ করিতে লাগিল। ভদনস্তর দাসেরা চাদ করিত, ভুমামিগণ তাহার ফল ভোগ করি-তেন। পরিশেষে শ্রমন্ধীবিদিগকে বেতন দিয়া ফল ভেংগের **প্রথা প্রবর্তিত হয়।** প্রথমাবস্থায় যদি এক যোগে সকলে চাসকর্ম না করিত, তাহা হইলে সভাস্তরর বিবাদে নব-প্রতিষ্ঠিত জনসমাজ শৈশবেই প্রাণ হার ইত। এই জন্ত छेहा এकि गांधात्र नित्रम हिल। विधालात माननवादी कि प्रभवकात । मञ्चा अकला थाकित्न रा कास्त्र मन (मह না, শমাজবদ্ধ হইয়া ভাহা সহজে পালন করে। মানবদমাজ नकर्रामद अध्यावका इहे एवं अनीत लाकित প্রাধান্য লক্ষিত হয়। এক ধর্মযাজক পুরোহিতদল, অপর

রাজনীতিজ শাদনক র্ভৃদত্যলায়। যাহারা শারীরিক শৌর্যা বীশ্ব সৌলগোঁ বৃদ্ধি ক্ষমতায় শ্রেষ্ঠ তাহার। রাজ্যশাসন-কর্ত্তা ক্ষত্রির ইইল। ধাহারা ধর্মোৎসাহী, সচ্চরিত্র, জান-বান্ ভাহার। মুনি ক্ষি পুরে; হিতের পদ প্ইল। পরিবার-মধ্যে যেমন পিডাই দকল বিষয়ে প্রধান, তেমনি একটি শাতি বা সমাজের শাসন জন্ম উপবিউক্ত হুই সম্প্রদায়স্থ ব্যক্তিরাই প্রধান। প্রথমে সাধারণের ইন্থায় প্রধান-ছত্ত্রের শাসন বিধি প্রচলিত হয়। কিন্তু তথন কাহারো একাধিপতা ছিল না, প্রধান এবং সাধারণ উভয়ে মিলিয়া कार्या क्रिकृ। अहेत्राथ गानित्रहे ना व्रमक्ष्ण। किंख अक বার কতক হলি লোক যদি প্রধান হট্যা দাঁডায়, ভাহা **इहे** ल चात चौरादिशक माधात त्व मधा चाना गात ना । স্মতরাং প্রধানদিলের পদমর্গ্যাদা রাজশক্তি তামে বংশ-গত হইয়া পড়িল: তৎসঙ্গে সাধারণের ক্ষমতাও ক্রমে হাস হইয়া গেল। তথন প্রধান পক্ষণ্য সর্কম্যকর্তা হইয়া षायनाएत चार्य এवः यह मगाना तकात कना निक मण्य-দায়স্থ কোন এক ব্যক্তিকে রাজপদে ববণ করিতে লাগি-**लन** : किंक जाराक नमस कमजा मिल्य मा। পরিশেষ যথন রাজাকে একাধিপতা প্রদান করা । হইল, তথন রাজার পুত্র রাজা ইইতে নাগিলেন। বহু শতাকী পর্যান্ত খীয় শীয় অধিকার লইয়া রাজায় প্রজায় বিবাদ চলিয়াছিল, এখনও চলিতেছে, চির দিনই চলিবে। এইরূপ বিষয়-कार्रा এবং দেশশাসন সম্বন্ধে যেমন রাজ্ঞাই কর্ত্তা, ধর্ম-শাদন দহয়ে তেমনি পুরোহিতগণ কর্তা হট্য়া বদিয়া

আছেন। ইশারপ্রকার এই কর্তৃত্ব উভ্যু দলের মধ্যে বিনি অন্যায়রূপে পরিচালনা করেন, জনসাধারণ আসিয়া ভাঁছা-দের একিশ্বী হয়।

ফুরক বল বেমন সভ্য সমাজের আদিপুরুষ, কারীপুর মিন্ত্রী শিল্পী ও বণিকগণকে ও সেই দক্ষে ধরিতে হইবে। সমাজ সৃষ্ঠনের প্রারভেই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের প্রয়োজন बहैग्राहिल। कर्यकात एखधत ना इहेटल त्रियञ्च नकल क **শ্রন্থত করে?** রাজ্মিপ্রী মরামীরা গৃহ নিমাণ করিয়া মা দিলে কুমকেরা থাকে কোথায় ৪ এইরপে একে একে ৰমন্ত বাৰসায়ের হত্তপাত হইন। কার্য্যবিভাগ না হইলে मश्मात हत्न ना। अक बन यान ममञ्ज निन होम करत, एरव ঘর বাঁধিবে কে? ধে ভাতি কাপড় বুনিবে সে কি আবার পুড়ারের কাজও করিবে ? স্মৃত্রাং খতন্ত্র পতন্ত্র কার্যাবিভাগ প্রয়েশন। কার্যা বিভাগ হইতেই বালাণ ক্ষতিয় বৈশ্য শুদ্র ধীবর রক্তক নাপিত তেলী মালী কলু হতার ময়রা মেথর কাঁসারি সেকর। বহুবিধ জাভির সৃষ্টি ইইখাছে। ভদনস্তর বিদ্যা ধন ক্ষমতায় থিনি শ্রেষ্ঠ হইতে পারিরাছেন, কাল-क्रांस डांशब कोनील मध्यामा वाष्ट्रिया द्विताएट । व्यथस्य দ্রমণ করিয়া শেষে গৃহধমে ব্রিক্ষিত ইইল। পরে এক একটি পরিবার হইতে ক্ষুদ্র পল্লী, পল্লী ইইতে আম, আম হইতে নগর, নগর হইতে মহানগর রাজধানী রচিত হই-মাচে। যথন আম নগর রাজধানী নিমিত ২ইন, তথন প্রপ্রে প্রেকান ব্রিল, ভাষাতে গাড়ী পাঠী চলিতে

मांशिल, विमांना एनवमिन 'श्रीिष्टिंड इहेन, धांत भागा-নেরু মধ্যে যেন নানা বর্ণের বিচিত্ত কুল সকল কৃটিয়া উঠিল। এখন আহার পরিছেদ বাসন্থানের কি পরিপাটীর ব্রুইন্থা! এই সমস্ত স্থাদ বস্তুর দক্ষে আবিংর মদ গাঁজ। অহিকেন আসিয়া জুটিল, তাহা খাইয়া কত লোক রোগে ভুগিয়া মরিয়া গেল। কভ কভ দ্রী পুরুষ চোর ছণ্চরিত্র হইল। মিথা প্রবঞ্চনা, নরহত্যা, প্রসাপহরণ, ইত্যাদি নানা বোগে পৃথিবীকে ঘেরিয়া কেলিল। স্থথেব দঙ্গে ছঃথ, অমৃ-ভের সঙ্গে গরল, উন্নতির সঙ্গে অধোগতি পরস্পর যেন হাত ধরাধার করিয়া বেড়াইতেছে। এইজন্ত পূর্ব্বোরিথিত গুই প্রধান সম্প্রদায়স্থ পুরুষেরা দোষ সংশোধন কার্য্যে এখন। ব্যস্ত র'হয়াছেন। অজ্ঞানতা অসভাতার গোষ জ্ঞান সভা-ভায় থতে, কিন্তু জ্ঞান সভাভার মহাপাপ থওন করিবার পক্ষে শব্ব এবং নীতি ভিন্ন আর অতা উপায় নাই। সে ব্যবস্থাও পুর্ব হটতে বিধাতা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সমাজবন্ধনের প্রথম হইতেই নীতি বিষয়েও উন্নতি হইয়া আদিতেছে। ষধন ছুইটি মনুষ্য এক স্থানে বাসু করিতে ল।গিল, তথন হইতেই নীক্তির প্রভাব আমবা দেখিতৈ পাইলাম। নীতিই পরস্পরকে এক দক্ষে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। জলের মলিনতা যেমন জলের থারা বিশুদ্ধাকত হয়, মানবদ্মাজের কলভরাশি ভেমনি মহয্যত্ত্বে ছাবাই অপনীত ইইয়া থাকে।

নীতি বিকাশ।

দীমত স্টির মূলাধার হিনি, ধর্মনীতির মূল**ও তিনি।** কিন্ত আদিমাবভা হইতে মহুযোর উর্ভির ধেরূপ ব্যবস্থা শামরা দেখিয়া আদিলাম ভাষাতে স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে. প্রথমে কিছু দিন প্র্যান্ত তাহাব পশুভাব অর্থাৎ শরীর **শম্বা**য় বুতিভাল উল্লেখিত হয়। তথন ক্ষুধা তৃষ্ণা নি**রা** খাস্থ্য এই গুলি চরিতার্থ করা ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার চিন্তা থাকে না। ^{*}এই সকল অভাববোধ হইতে ক্রমে বৃ**দ্ধি** মার্জিড হইয়া জনন্মাজের বাহুশোভা ও দৈহিক সুখোলতি সম্পাদন করিয়াছে। এ অবস্থায় প্রকৃত মনুষ্যাতের বী**জ** শকল নিদ্রিত ছিল, স্থতরাং মন্নুষ্যের ব্যবহার **আচরণ** প্রায় স্মুসভ্য পশুর হায় দুই হইত। এই জন্ম আমরা প্রথমা-বস্থার দেখিতে পাই, ক্রোধ লোভ দ্বেয় স্বার্থপর হা ত্রস্পাবুত্তির वभी एक इहेशा व्यमका मञ्जासाता भत्रम्भादत र्क्तवाणि नूर्धन, মস্তকচ্ছেদন ইত্যাদি অভি নৃশংস কার্য্য অনায়ানে করিয়া খাকে। যাহাদেব শরীর- অধিক বলিষ্ঠ ভাহারাই শ্রেষ্ঠ লোক, ছর্কনদিগের পক্ষে ভাষারা কুভার সদৃশ ছিল।

যদি শরীর আছা এক জন্ম জন্ম করিল, তবে প্রথম

হইতে আত্মার ধন্দনীতি কি জন্ম বিকলিত হইল না ?
ভাহার কারণ এই বোধ হয় যে, শরীর জড় পদার্থ,
সে প্রাকৃতিক নিয়মে অন্ধভাবে পরিবর্দ্ধিত হয়, সেই সক্ষে
ভাহার পোষণোপযোগী বৃদ্ধিশক্তি ও স্মরণশক্তি কিছু কিছু

প্রাকৃতিত হইতে থাকে, ইহার জন্ম ধর্মনীতির উপর নির্ভর

করিতে হয় নাই। আৰু সাধীনপ্রকৃতি, এইজন্য ভাষার ধর্মজ্ঞান কিছু বিলুপে প্রফুটিত হইয়াছে। প্রথম জীব-নের অভ্যাদ ও দংসার পরজীবনে যথেষ্ট আধিপত পাবিস্তার করে, স্মৃতরাং নিদিত তুর্বাল ধর্মনীতি তাহাদিগকে দহসা শীত্র অতিক্রম করিতে পারে না; তচ্চন্য কিছু দিন ক্রমাগত শংগ্রাম আবিশ্যক হয়। প্র ভাবের প্রাধাত হেড় যথন দেবভাব দকল এইরপ নিজ্জীব অবস্থায় থাকে, সেই সময় যত কিছু অন্তায় অভ্যাচার অরাজকতা আমরা দেখিতে পাই। বর্ত্তমান সভ্যাবস্থাতেও তাহার বিলক্ষণ প্রবলতা দেখা যাইতেছে। কাল সহগারে ধদিও দামাজিক ও রাজ-শাসন প্রভাবে নৃশংস ব্যবহার সকল উঠিয়া ঘাইভেছে, ভথাপি সভাতার আকারে অনেক নিকৃষ্ট কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে। এখনও এভ যে উন্নতি হইয়াছে, ভথাপি মন্তব্যের নৈতিক উন্নতি অতি অৱই লক্ষিত হয়। উনবিংশ শতাকীর সমূলত অংস্থাব যদি সভাদেশের লোকেরা নর-শেৰিত প্ৰবাহে স্থপত্য ইউরোপকে কলক্ষিত করিছে পারে, তবে অশ দিও অজ্ঞান বস্থায় অসভ্য আদিমবাসী মনুব্যগণ বেঁপভন্ন ভার জীবন যাপন করিবে ইছা আর আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। কিন্তু সমরোদ্যত নরশোণিত-লোল্প সভা জ তিকে দর্শন করিয়া যেমন আমরা বলিছে পারি না যে ভাহাদের নীভিবোধ নাই, আদিম অসভ্য-দিগের পশুবৰ আচরণ দর্শনে তেমনি ভাহাদিগকে নীতি-হীন জীব বৰিয়া এককালে সিদ্ধান্ত করা যায় না। স্ক্ররপে বিচার করিয়া দেখিলে বোধ হইবে,এ সুস্থমে এখনও অনেক

বিষয়ে সভ্য অসভ্য এক সমতল কেত্রে দণ্ডায়মান রহিয়া-ছেন। উভিয়ের মধ্যে বাহিরের চাক্চিকা, জ্ঞানের উজ্জ্ঞ শভা, শীর্থিব স্থানভোগ বিষয়ে অনেক তারভম্য আছে ভাষা স্বীকার্যা, কিন্ত প্রকৃত বর্মনীতিবিষয়ে অধিক ইতব বিশেষ নাই। প্রত্যুত অনেক সভ্যু ভদুমামধারী ব্যক্তিরা **অ**বকাশ, কুবুন্ধি এবং অর্থ হস্তে পাইয়া ঘোর বিলা**দপ্রি**য় ছ্রাচারী হয় এবং নির্ভয়ে বিচার বুদ্ধ সহকারে হুদর্শ করে; ছ: श्री অজ্ঞান শ্রমজীবী ব্যক্তিরা কখন দেরপ পাবে না। ভথাপি এই মনুষ্যমণ্ডলী হইতেই দেব সদৃশ লোক সকল **चन्द्रश्चर्यक** कतिया मञ्चराटचव উচ্চ ज्यामर्ग ट्रम्थ। हिया क्रिया ह्रम् । বিশুদ্ধ ধর্মনী তর পবিত্র বিধান সকল এই মানবপ্রকৃতি **হইতেই উৎপন্ন হইযাছে। সমাজবন্ধ হওয়ার পর বছদিন** পর্য্যন্ত লোক ধূর্ভতা এবং শারীরিক বলের দ্বাবা নির্কোধ ও ছুর্বলের উপর অভ্যাচার করিত। কিছু দিন বিশৃভালা ও **অরাজ**কভার পর আপনা হইতেই ত্রমে *সে* সকল ছর্ক্তভার হাস হইয়া আসিয়াছে।

মানসিক উল্লভির দক্ষে দক্ষে নীভিজ্ঞান ক্রমশঃ বিশুদ্ধ ২ইরা থাকে। আদিম অণভ্য লোকদিগের মন অভাবতঃ অতি তরল এবং চঞ্ল, বৃদ্ধি বিবেক ष्यक्षां वर्षा, কিন্তু ভাহাদের কোন কোন ইন্দ্রিয় আশ্চর্ষা শক্তিশানী। দক্ষিণাপথে নেলার প্রদেশে একদল অসভা শাস করে, তাহাদের ঘাণে দ্রিয় অভিশয় প্রবল। বুসমান चাভির দৃষ্টিশ জ দ্রবী কণের ভায় অনুবব্যাপিনী। সিংহ-লের ব্যাধেরা অভ্যন্ত মৃত্ হরও শুনিভে পায়।

আমেরিকার অসভ্যের দলমধ্যগত কোন প্রুক্তে একবার पिथित्व है जिनिया प्रीथित् भारत। शास्त्रनात लाह्कत्रा পদচিত্র দর্শনে কাহার কত বয়স, কে দ্রী কেই বা পুরুষ, সমস্ত বলিয়া দিতে সক্ষম হর্ষ। কিন্তু এ সকল লোকের বুদ্ধি বালকের মত। উৎক্রপ্ট সংসর্গের অভাবে অসভাজাতিরা পুরুষাত্মক্রমে বালকবৎ অব্যিতি করে। খভাবতঃ ভাহা-দের জ্ঞানোরতির গতি এত মৃত্, যে শহস্র বংসারেও কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, না। মন্ত্রামা-তেই পরিবর্তনের বিরোধী, বিশেষতঃ অসভাজাতি এক অব-স্থার থাকিতে পাবিলে আব অবস্থাতর প্রার্থনা করে না। এক জাতীয় কাষ্ট্রের একটা বুকাইয়া দিলে ভাহারা স্বন্য একটা আপনা হইতে বুঝিতে পারে না। কোন কার্য্যেব নিকট কাবণ ব্যতীত অন্ত সকল দূর কারণের প্রতি তাহাদের দৃষ্টি পড়েনা। দূরদশিতা অতিশয় অল্ল। ছইট কারণ এক সঙ্গে বুঝিতে হইলে মহাবিপ্দ উপস্থিত হয়। গুটিকতক শব্দ থাকে ভাহাব ছারা সকলে মনের সমস্ত ভাব ব্যক্ত ক্রে। কেহ প্রশ্ন কবিলে প্রথম ছই একটির উত্তব দিতে পারে, ভাহার পর চঞ্চল হইয়া উঠে। তথন সকল প্রশের একই প্রকাব উত্তর দেয়। শেষ এমন গোলযোগ করে যে কিছুই আর বুঝা যায় না। বর্ষ মাস দিবস সংখ্যা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে পারে না। যাহাতে মস্তিক পরি-চালনা আবশ্যক সে কাৰ্য্য অসভ্য এবং অশিক্ষিত লোকেরা বড়ই বিরক্ত হয়। ভাষারা চিন্তা এবং স্মরণশক্তি ব্যবহার করিতে চাহে না। কিন্তু এক পাল গ্রুর মধ্যে একটা

হারাইলে ভাহা ংঝিতে পারে, প্রত্যেক গ্রহর মূর্ভি <mark>বেন</mark> ভাহ দেৱে মনে অকিত থাকে। কোন নুতন বিষয় জানিবার नि,यन छार। एतत अन्न कार्य को उर्ग कार्य ना। कना আবার সুর্ব্য উদয় হইবে কি না ডাহাও বলিতে পারে না। केषुण बान्तिक ऐबि छिव अवश्वाय नी छि विषय आत अधिक কি প্রভাশা করা যায় ? অসভাদি গের মনোগত ভাব শকল সভাজাতির। ব্রিভেও সক্ষম হয় না। তাহাদের পভাবে স্নেহ দ্যা শ্রীতি সকলই আছে, িন্ত ক্ষণস্থায়ী। কিছি ৩ নংগিতিৰ অন্বিনাসগণ সভানকে অভিশয় ভাল হালে, আবাৰ আৰক্ষণ ১ইলে ভাহাদিগকে বিক্ৰয় করিয়া ফেলে। অবে লয়াবাদীবা অপত স্নেহের জন্ত বিখাত, কিন্তু কথন কথন ভাষারা সম্ভানকে মারিয়া ভাষার চর্কিডে মৎস্য ধরিবাব টোপ করে এবং পীডিত সম্ভানকে ফেলিয়া দেয় বেন কোন জাতে এক সময় দ্যাল, শাস্ত, অপর শময়ে ভাষার ঠিক বিপ্রবীত। ভাষাদের হাস্য জন্দন বাশ-ক্রেমত যুগপৎ একনকে দৃষ্ট হয়।

শ্বভাগণ একদিকে বেমন এক শবস্থায় থাক্তিত ভাল-বাদে, ভেমনি ভাষারা অন্ধরণপ্রিয় এবং গোরবাভিলামী; এইজন্ত উষার। ক্রমে অজ্ঞাতদাবে সভাভার সোপানে শারোহণ করিয়াছে। ইহাদের কভকাংশ পশ্চাভে পড়িয়া শাছে, কিন্তু সভাভার আলোক ভাষাদের মধ্যেও এখন প্রবেশ করিভেছে। এখনকার অসভাগণও আনাদের প্রশ পুক্ষগণের ভূলনায় অনেক সভা বভা বলিতে হইবে। ঈশ্বর মানবস্থভাবে জ্ঞান ধন্মনীভিব বীক্ষ রোপণ করিয়া এবং ভাহাকে অহকরণপ্রিয় করিয়া এখানে পাঠাইয়াছেন, ক্রমশঃ
কোই বীক্ত অক্রিড ইইডেছে। কোথাও তাহা ফলু ফ্লে
পরিণত, কোথাও বা অক্র অবস্থাতেই অবস্থিত। কিন্তু
প্রথমে এমন অনেক মন্ত্র্যুবংশ জনিয়া মরিয়া গিয়াছে,
নীতি বিষয়ে যাহাদের দহিত পভদিগের অধিক প্রভেদ ছিল
না। চৌর্যা, নরহত্যা, বাভিচার, মিথ্যাকথন, প্রতিহিংসা
এ সকল হুনীতি প্রভারক জাতির মধ্যেই প্রবল ছিল।
বিবাহসম্বন্ধে অনাচার শিথিল ভাব সমস্ত আদিম অনভাদিগের মধ্যেই লক্ষিত হয়। কিন্তু তাহাদের ম্বভাবে দাম্পত্যপ্রেম, পিতৃমাত্তিজি, সন্তানম্নেই, ভ্রাত্বাৎসল্য, দয়। তা র
কৃতজ্ঞতা প্রেম সভ্যপ্রিয়ভার আভান যে ছিল না, এ সিরাক্ত
কে করিবে ? আদিম মানবের মনের গতি কে অবধারণ
করিতে সক্ষম ? সভ্য কচি ছারা অসভ্য প্রকৃতির সম্যক্
বিচার চলে না।

আতঃপর বথাসময়ে নৈস্গিক নিয়মে রাজনীতি, ধর্ম-বিধি, সামাজিক শাসনপ্রণালী স্থাপিত হয়। কিন্তু সেই নীতির নিয়ান্সকল মূলতঃ যতই থাতা।বিক হউক না কেন, সাধারণ এবং নিজ নিজ মঙ্গলামঙ্গল স্থািথা অস্থবিধা স্থা ও হংগজনক ফলের উপর যে ইহার বিকাশ অনেক পরিমাণে মির্ভর করিয়াছিল ভাহা অধীকার করা যায় না। ভবে মাহারা লাভ ক্ষতি ফলাফল স্থা হংগকে নীতির জ্বাদাভা বলেন, তাঁহাদের সিদ্ধান্তকে আমরা সঙ্গত মনে করিতে পারি না। কারণ, ওাঁহারা বীজের অন্তিত্ব অ্থীকার করিয়া বৃক্ষ উৎপাদনের অপর কারণ গুলিই কেবল ধর্মৈন। ভাঁহাদের

মতে নীতি,যেন একটি বণিকবৃতি: ° নাস্তিক ইইয়াও ভাহা পালন কুরা ঘাইতে পারে। কিন্তু সে দিলের এক প্রধান ব্যক্তি পণ্ডিতবর কোমত খীকার করিয়া গিয়াছেন, "অবৈ नमाज गठि न। इहेटन कनाकन लाक वृक्षित कित्राल? **অভএব নমাজ দক্ষঠনের মূলেতেই ধর্মনীতি অবস্থিতি** করিত ইহা মানিতে হইবে।" নীির পথ অন্নরণ করিলে भक्त इस, एषिभदी छ भैरथ ष्यानक विभन घरते, हेश के श्रास्त्रहे নিয়ম। আমাদের কলাাণের জন্মই তিনি মনের মধ্যে সত্য-প্রিয়তা ভার দয়। প্রীতিবৃত্তি বোপণ করিমা দিয়াছেন। ভাহাদিপকে অভিক্রম করিয়া চলিলে পরিণামে বিপদ উপ-ষ্ঠিত হয়, স্নতরাং বিলমে বা অবিলমে মহয় বাধ্য **হইয়া** শেষে নভোর পথে ফিরিষ। আইষে। সংকর্মের পুরস্কার **অ**বশ্য আছে; কিন্তু যথার্থ নীতিপরায়ণ ব্যক্তি অগ্রে পুর-স্কারের বিষয় ভাবে না, নিমার্থ ভাবে কর্ন্তবা পালন করিয়া যায়, পরে বল আপনিই ভাহার পশ্চাৎ অনুসরণ করে। সকাম অপেক্ষা নিকাম কৃষ্ম শ্রেষ্ঠ ভাহা সকলেই জানে। কোন ফলের প্রত্যাশ র যাহার। সংকর্মে বতী 🔫 য তাহা-দিগকে লে কে স্বার্থশের বলিয়া নিন্দা ক.র। ইহাতেই প্র**মাণ** হই ডেছে, ইখরের প্রভাক আজ্ঞার নাম নীতি, ভাষা ফলা-ফল-িরপেক্ষ। এই জন্ম অনেক ছুঃণ ক্লেশ সহিলা, প্রাণ পর্যান্ত দিরা কত মহাত্ম। তাহা পালন করিয়া গিয়াছেন। এই নিমার্থ ধর্মনীতির ছারা মহব্যের যথার্থ গৌরব প্রতি-ষ্ঠিত হাঁরাছে। ভদভাবে দে পশুসদৃশ। ছঃথী বিপশ্ধক मना क्या, याहान थेरिश ध्यां या चाहारक चाहा (मध्या, सम्ब

হুর্মলকে সেখা,করা, অভ্যের স্থায়্য অধিকারে লোভী না रुखी, मञ्चामाण के जानवामा यनि कवन रहम भी नत कन হইছ, ভাহা হইলে সমাজবন্ধনবিধীন লোকমণ্ডলী অসভ্যা-বস্থ তেই প্রাণত্যাগ করিত। অধিকাংশ লোকের এইরূপ অভ্যাদ যে, সার্থ ভিন্ন কেহ কোন কার্য্য করে না, কিন্তু সে স্বার্থের ভিতরেও কর্ত্তব্যবোধ লুকায়িত থাকে। অবশ্য-কর্ত্তব্য কর্ম দকনও অভ্যাদ গোষে স্বার্থপরভার আকার ধারণ করে। পিতা মাতার প্রতি ভক্তি ত ই ভগিনী স্ত্রী পুত্র কন্তার প্রতি মেহ প্রীতি, উপকারী বন্ধব প্রতি কুতজ্ঞতা ভালবাদা ইত্যাদি স্বাভাবিক ভাব হইতেও বহুবিধ নৈতিক কর্ত্তব্য সমুৎপল হইয়াছে। অভায় নির্দয়তা, স্বার্থপরতা, চৌর্য্য, মিথ্যা কথন, ব্যভিচার, নরহত্যা প্রভৃতি পাপ কোন জাতিলাধারণের ধর্মনিয়ম নহে; ইহা কেবল মহয্যের • ব্ৰহ্মতার ফল। যাহার। জনীতিকে নীতি বলে, তাহা-দের বিশুদ্ধ জ্ঞানাভাবে প্রক্রপ সংস্কার জ্ঞানিয়া যায়। কেননা, মন্থব্য যেমন অবস্থার প্রভু, ভেমনি বহু পরিমাণে শে অবস্থাৰ দাস

নীতির শাসন, স্থায় ব্যবহার পৃথিবীতে বছকাল হইছে
চলিয়া আসিতেছে। যথন নীতিশাস্ত্র এবং ইতিহাস লিথিড
হয় নাই, ভাহার পূর্কে শ্রুতি পরস্পরায় ইহা প্রচলিত ছিল।
য়াজশাসন ও সামাজিক শাসনের সঙ্গে নঙ্গে ইহা বিধিবস্থ
হইয়াছে। সভ্যতার শৈশবাবস্থায় আমাদের প্রপ্রুষণণ
কিরূপ নীতি অবলম্বন করিভেন, মহাভারত পাঠে ভাহা
ক্তবটা বুঝিতে পারা যায়। ভাহার পূর্কের অবস্থা কিরূপ

ছিল ভাছা যিনি জানিভে ইছা করেন ভিনি বর্ডমান জ্বতা আভির অবস্থা অবলোকন করুন। এই নীভিবিকাশ সৰ भिया। कथन क्षांय (मथा घाय ना : कि ह निर्फयुक्त शतुत्राशक्तन ব্দনেক ভালে প্রচলিত। কোন কোন জাতির মধ্যে দয়। স্থার আভিথেয়ত। অধিক। বিবাহত নর নারীর বাভি-চার দোষ অনেকের নধ্যেই দণ্ডার্হ, কিন্তু তৎপূর্বের অধিকাংশ कामर छात्र। या था विकास हो विकास करते । (य व्यविधि मानमा ख्यार स ताधमकि बातल इटेग्राह (मठ इटेल मन्या शीप्र शीक খীবনের দায়িত অমুভব করিভেছে। ধর্মনীভির বৃদ্ধনে জন-সমাজ সমন না হইলে কি পৃথিবীতে এত শান্তি কুশন স্থৰ सीजाता नमानात श्राजिष्ठि हरेख ? **এই नी** जिल्लान मन्-যাকে আত্মীয় পরিবার সমাজ এবং সর্কোপরি ঈশ্বরের निकर मात्री कतिया ताथिया छ। य এই माल माल करत না ভাহাকে লোকে স্বার্থপর আত্মোদরপূরক পভ সমান বলিয়া মুণা করে। নৈতিক কর্তত্যে সকলকে এক হত্তে वस्त कतिया ताथियाहि এवः भतन्भतिक भत्रन्भतित सम् मात्री कतियाक। ममस्य मानवकां कि अकृष्टि जिस् चन्न म. প্রভাকে ব্যক্তি ভাহার এক একটি অঙ্গ, একের মঙ্গলে অক্টের মালল হয়: স্থাতরাং পরিবার এবং জনস্মান্ত সম্বাদ্ধ हित+ान श्रथका हाती हहेशा (कह शाकिएक भारत ना।

ধপাজ্ঞান।

मसररात गांतीतिक এवः लामार्किक ममस्र अञ्चाव कितरथ বিমোচন হইল আমরা ভাহা বর্ণন করিলাম। ভদনভর কবি বাণিজ্য ও শিল্প ক যোৱ উন্নতির সহিত ক্রমশঃ ধর্মনীতি জ্ঞান সভ্যতায় উন্নত হইয়া পরিশেষে কিরুপে ভাছারা এক मांज कीवमानर्ग हतमलका श्रेश्वतक विश्वान कतिए निश्चिन, ভৎসম্বন্ধে এক্ষে কিছু বিবৃত হইবে। যথন কভকগুলি মহব্য দৈছিক পরিশ্রম ও অধ্যবসায় ছারা আপনাদের দৈনিক অভাব পূর্ণ করিয়া কিছু শদ্য এবং ধন সঞ্চয় করিল, ভখন তাহা দারা আর এক সম্প্রদায় লোক প্রতিপালিত ংইয়া নিশ্চিত্ত মনে জ্ঞানচর্চায় প্রবৃত্ত হইল। জরণ্যে পর্ণ-ক্টীরে বাদ করিয়া আমাদের পূর্বপুরুষ আর্য্যগণ রাজা এবং দম্পদ্দিগের সহায়তায় কত তত্বই উন্তাবন করিয়া গিয়াছেন! তাঁহারা যে সকল শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন আমর। এখন ভাহা অধ্যয়ন করিয়া শ্লেষ করিতে পারি না। প্রাচীন ঋষিগণ যেমীন ভাষ দর্শন ইতিহাস পুরাণ কাব্য শাহিত্য জ্যোতিষ ব্যাকরণ সৃষ্টিতম্ব রাম্বনীতি আয়ুর্বেদ ধর্মনীতি প্রভৃতি অপরা বিদ্যার আলোচনা করিতেন, তেমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মবিজ্ঞান বিষয়েও অনেক গভীর স্ভ্যু আবিশ্বার করিয়া গিয়াছেন। ঈশ্বর সম্বন্ধে মহাধ্য জাতির মনের ভাব এবং বিশ্বাস কেমন অল্লে অল্লে বিকসিত क्हेग्राहिन ভिदित्रन এकान मकान खुन करा मानव-

চরিত্রের স্থৰ সাভি মহত্ব এবং উন্নতি এই বিশাসের বিশুদ্ধ ভার উপর অনিক্ল নির্ভর করে। ঈশ্বর এবিধরে য হাদের মত বে পরিমাণে উল্লভ হয় তাহাদের জীবনও সেই পরি-মাৰে মহৎ হট্যা থাকে। কেন না, তিনিই মানব জীবনের পূর্ণ আদর্শ । তাঁহার সভাবকে যে অত্নকরণ করিয়া চলিতে পারে সেই মহৎ এবং স্থা হয়। এই জগৎকে যিনি স্থান করিয়াছেন ভিনি পৃথিবীত পিতা মাতা অপেকা অনত-খণে সেহবান। সকল নর নারী তাঁহার সমাদরের পাত। ভিনি সমদর্শী ভারবান মঙ্গলপরপ প্রেম্মর জীবর। পিতা মাতা আছীয় বন্ধ জনহিতৈ যী পরত্বথেতঃখী ব্যক্তিগণের অদরে যে প্রীতি দন্তাব দৃষ্টিগোচর হয় সে দকলের মূলাধার তিনি। সেই পর্মেশ্বর পূর্বে যেমন সকলের নিকটে ছিলেন, এখনও তেমনি আছেন। যাহার। ভাঁহার বিষয় ভাবে. চিতাকরে, ভাঁহার নিয়ম ও ইঙ্গিত বুকিয়া বুকিয়া চলে এবং তাঁহাকে ভালবানে, ভাহাদেরই দঙ্গে তঁহার ঘনিষ্ঠভর জানযোগ সম্পাদিত হয়।

শশিকিও শানিম ম বা যে প্রথমে অসক ভূ করনা ও ক্রমের পূর্ণ ধর্মের অ্রসরণ করিয়াছিল ভাষাতে ভাষার কেবল খাভাবিক ধর্মজ্ফারই পরিচয় প্রদান করে। যদিও সে সমস্ত অভি ভ্রমান্ত্র ও কালনিক, কিন্তু ভন্থারা মানবপ্রকৃতিগভ মহৎ ভাব প্রকাশ পাইভেছে; মুভরাং ইহাকে আমরা পরমার্থ ভব লাভের জন্ম প্রথম চেটা খলিতে পারি। অন্ধ্বার হইতে আলোকে যাইবার নিমিত্ত কই যে উদ্যোগ, ইহা কোন পৈশাচিক কিয়া নহে।

মমুবাকে জ্রাম কেলিবার জন্ত অপবা ভাছাকে বিনুষ্ট করিবার क्रम के हेश ए है हर्ज नैहिं। सुनी सूधन भागर्यनिहत तिष्ठ হইবার পূর্বেষেমন কল্ব্য আকারে সে দকল গঠিত হঠ-রাছিল, প্রকৃত ঈশরজান লাভের পূর্বে তেমনি কাল্ল-নিক ঈশ্বর লোকে নির্মাণ করে। চারিদিকে জীবন ও र्मान्यश्वर्ग महाधाना नी कियागीन कीवल पानत, শশুধে বিষম প্রাহেলিকাবৎ ভয়ত্কর মৃত্যু, মুমূর্যু সন্তানের শুলাপার্থে রে কুদামান পিতা মাতার আর্ছনাদ, আত্মীর ৰদ্ধদিগের নিস্তব্ধ ভাব, এই স্থগন্তীর দৃশ্য অরলোকন कतिया अंथर्प मञ्चामतन त्य अनिर्वाहनीय जय जिल्ह नमुनिष হুইল, ভাষা কি দে ই জাপুর্মক ধু বৃতা ও মিথ্যা প্রবঞ্চনার वाल छेर भन्न कतियाहिल ? याश कि कू प्रिथियाहिल धवर **অনুভব করি**য়াছিল তাহার স্বরূপ ভাব যদিও সে গ্রহণ করিতে পারে নাই এবং তাহার অ'বকল প্রতিরূপ প্রকাশ করিতে দক্ষম হয় নাই, কিন্তু ভাহার মূলেতে যে পভ্যা নিহিত ছিল ভাহা খীকার করিতে হইবে। কিছু কাল পরে যখন বুদ্ধিমান চতুর লোকের সমাগম হইল, তখন ভাছারা কোন স্বার্থ সাধনের জন্য এই রূপ ভাণ করিজে লাগিল, যে আমরা ঈশবের বিষয় স≄লই অবগত আছি। এই সময়ে সভ্যের সহিত মিথ্যা প্রতারণা মিশ্রিত হইতে আরম্ভ হয়। কি ভাহাতে যথার্থ ভত্ত একেবারে মিথ্যায় পরিণত হ**ইতে** পারে নাই।

[व्यथम व्यक्त]

भगछा शैनावष्टा इट्रेंड मञ्चा वर्ध्न छेन्नछित् अक्टि

শোপানে আরোহণ করিল এবং ভাঁহার শনীরের প্রধান অভাব সকল পরিপূর্ব হইল, তথন ড:হার জীবনের আর্ভা-জরিক মহছের প্রতি দৃষ্টি, পড়িল। কেবল আহার পানের জন্ত যে মন্ত্রবা জীবন স্পষ্ট হয় নাই, ইহা অপেকা আর একটি উন্নত লক্ষ্য ভাহার আছে, এ কথা তথন লে আপ-নার জন্তঃকরণ হইতে শুনিতে পাইল।

. উর্দ্ধে উজ্জল মণিময় চক্রাতপ সদৃশ নীল নভোমওল विचुड तरियाए, निधा विभूत कलगमाश्रमविनी वश्चकत्। खकाछ প्रज्ञां कि निज्ञ व्याभी मक्ष्मि धवः नम नमी সমুদ্র বনরাজিতে শোভা পাইতেছে; কোথাও গিরি-নিন্দ্র-নিনাদিত বৃক্ষলতা সমাচ্ছন্ন উপত্যকা ভূমি, কোথা বা নানা বর্ণানুরঞ্জিত স্থান্ধি প্রেপ্তনরাজী; কে.থাও তরুকুঞ্জ-ৰনে আকাশবিহারী বিচিত্র বিহুত্বকুলের সঙ্গীত, কোথাও চক্ষিতলোচন মৃগ্যুথের জীড়া কুর্দন, এবং কোথাও বা **অরণ্য**চারী সিংহ ব্যাদ্র বরাহ ভন্নকগণের গভীর গর্জন ;— चून(नर्धाती कहिनिश्वत मृज्यत्र, मानव मतीत, देखछड: मकतमान त्रीनामिनीत्याञ्च बननबान, हक सूर्वात छन-बाह, नकरन मिनिया এक करनोकिक छानगिकनणव ইচ্ছাময় পুরুষের পরিচয় দান করিভেছে; -- ২ল কল ররে मनीत खन विषया याहेरजहार खरखद कानाहन नश्काद সমুদ্রের তরঙ্গ সকল অবিশ্রান্ত আফালন করিতেছে, বুক্পত শ্মীরণ ভরে দঞ্চালিত হইডেছে, কুফাবর্ণ ঘন মেঘ হইছে বারিধারা বর্ষিত হইতেছে, বজ্লের ভীম গর্জনে চারি দিক্ विकिल्फि हेरेएए हैं। अहे ममछ छत्र ७ विश्वासाद भागक

জ্মুত ব্যাপাদ্ধ মন্ত্ৰা বঁথন দেখিল, তথন স্তস্তিত হইয়া শে জাপীনাকে আপনি জিজাপা করিল, এ সকল কি ? ইহাদের এরপ করিবার জভিপ্রায় কি ? জামি কে, এনং কোখার জানিয়াছি ? এবং আমি বেঁ সকল বস্তা দেখিভেছি ইহারাই বা কোথা হইতে আ সয়াছে ?

शृष्टित त्मोन्नर्या এवः शास्त्रीया त्मरिया मञ्जामत्न व्यर्थ-মত কেবল আন্চেধ্য রদের উদয় হইল, পার বাচ্চ পদার্থ ও ঘটনা সমূহের কারণাত্মসন্থানে তাহাল ইচ্ছা জানিল। কিছ তথন এমন ক্ষতা তাহার হয় নাই যে জান যুক্তির সাহাযোঁ সেঁ প্রকৃত কারণ অবধারণে কৃতকার্য্য হয়; মনের ভাব পরিষার রূপে প্রকাশ করিবারও তাদুণ কর্মতা ছিল না; ভতাহুস্কানের পক্ষে কেবল সংজ্ঞান এক মতি তথন সহয়। এই সহজ্ঞানের সাহায্যে সে প্রথম হইছেই বুবিতে পারিয়াছিল যে অন্তরস্থ কোন এক অদৃশ্য শক্তিপ্রভাবে মন্নয় ইচ্ছামত চলিতে পারে, বিষয় বিশেষ মনোনীত করিতে পারে, এবং স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য করিছে অথবা নাও করিতে পারে। ইহা বুনি ভ পারিয়া, প্রকৃতির মধ্যে যে দকল আকর্ষ্য ক্রিয়া সম্পা-দিত হইতেছে তাহার কর্তা কে, তৎপথদ্ধে সে নানা প্রকার काञ्चनिक मछ मञ्जर्यन कतिल। मञ्चामञ्चान यथन (मधिल মেঘ চলিডেছে, বায়ুবেগে বুক্ষপতা সঞ্চালিভ হুট্ডেছে, নদীস্রোভ বহিভেছে, আকাশে চক্র সূর্য্য এছ ভারা ভ্রমণ করি ডছে, শৃন্ত পথে পকা উড়িতেছে, ভূপুঠে পশুগৰ বিচুর্ণ করিজেছে, বুক্ হইভে কল পুষ্প জংপর হেইছেছে

র্ফাগতের বালা ইতিহাস।

কেছ এক মৃহর্তের জন্যও নিশ্চিত্ত নহে, প্রভাব প্রতিনির্ভাবন বছের ক্যার চলিতেছে; তথন ভাষার মনে হইল; অবশ্য এ পকলের মধ্যে কিছু আছে। অভঃপর প্রত্যেক পদার্থ এবং প্রকৃতিক ঘটনা এক একটা ভিন্ন ভিন্ন অদৃশার্থ এবং প্রকৃতিক ঘটনা এক একটা ভিন্ন ভিন্ন অদৃশার্থ করিয়া দে প্রকৃতিপজা আবস্ত করিল। স্থ্য চন্দ্র বৃক্ষ অন্নি মেঘ বায়ু বৃষ্টি নদী সমুদ জলপ্রপাত প্রভৃতি এই পূজার অস্তর্গত বিষয়। প্রকৃতিপূজার সঙ্গে দঙ্গে ক্রমে পশু পক্ষা কীট পতঙ্গে, স্বশোবে মহ্যাগজা আবস্ত ইইয়াছে। এখনও এ সমস্ত পূজাপ্রণালী পৃথিবীর স্ক্রিয়ানে প্রচ্লিত দেখা বার।

[কল্পিড উপন্থাদ]

প্রথমাবস্থায় প্রত্যেক ক্ষ পদার্থ চৈভল্গবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াতে তদন্তর্গত জীবনশক্তি দম্বন্ধে অভি অন্তুত গল্প কর্মাছিল। যে যে ঘটনা বা পদার্থের উপর এই অনুত গল্প রচিত হইয়াছে দে সমস্ত সভ্তা, কিন্তু বুদ্ধির অলভা বশতঃ গল্পগুলিতে বটনা এবং বস্তর প্রকৃতাবস্থা প্রকাশিত হয় নাই। পশু পক্ষী এবং বাহু পদার্থ সম্বন্ধ বীলকের মনে বেল্লপ সংস্কার ক্ষান্দে, আদিমাবস্থায় অসভ্য লোকদিগের মনেও ভক্ষপ হইয়াছিল। প্রত্যেক প্রাকৃতিক ক্রিয়া কোন ব্যক্তি ছারা সম্পন্ন ইইতেছে তথন এইরপ মনে হইত। বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন পদার্থের ক্রিয়া বিভিন্ন প্রকারে বর্ণিত হইয়াছে।

কবিত্বদে পরিপূর্ণ থাকে, যাহা কিছু দে দর্শন করে

সকলই ভ বের মধ্য দিয়া দর্শন করে। সৃষ্টির মনোহর শোভা

সক্ষণনে ভাহার হাদয়নরোবর আক্র্যা রসে উদ্ধেশিত

হয়, ভাব ও কল্পনার ভরক্লে ভাহার সমস্ত জীবন একেবারে

য়াবিত হইতে থাকে, স্ভরাং বস্তর প্রকৃত তব আবিষ্ণত

হইবার আর কোন উপায় থাকে না। এই কল্পিত উপতাস

এক প্রকাণ্ড শাস্ত্র বিশেষ। সর্ক্র সকল জাতির মধ্যেই

ইহার প্রাছ্রভাব দেখিতে পাওয়া যায় ৮ মন্ত্রাের জ্ঞানশ্রু কল্পন ও ভাবের প্রবাহ সাধীন গ ভতে নানাদিকে

ধাবিত হইবা নানাবিধ গল্প রচনা করিয়াছে। এই কল্পিড

উপতাস কিল্পে কোথায় শেষ বীরচ্রিত আথ্যায়িকার

পর্যবিল্ড হইল ভিষ্ময়ে এখানে কিছু ক্যিত হইবে

না; ভাহা জানিতে হইলে বড় বড় গ্রন্থ পাঠ করা

আবশ্যক।

কোন কোন দেশের অসভ্য লোকেরা স্থ্য চন্দ্রকে গরস্পর স্থানী প্রী অথবা ভাই ভগিনী বলিয়া বিশাস করে। চন্দ্রের মধ্যস্থিত কলক অনেকের মিকট মহয্যারতি রূপে প্রভীয়মান হইত। জ্যোতিকগণের সম্বন্ধে এই রূপ মনেক কালনিক গল্প প্রচারিত আছে। ইউরোপের উত্তর প্রীণল্যাগুরাসীদিগের মধ্যে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, কোন এক বিবাহসভায় কন্সাকে প্রণয় দেখাইবার জন্ত বর সে দেশের প্রথাস্থসারে ভাহার ক্ষম স্পর্শ করিলেন। অদ্ধকার বশতঃ কন্সা ভাহাকে চিনিতে না পারিয়া হাতে কালী মাধাইয়া দেই হাত বরের গালে দিলেনা। পরে স্লালোকে

আদিয়া দেখেন যে তাঁহারা ছই জন পরস্পার ভাই ভিপিনী।
ভাজার গালে কালী দেওয়া হইগাছে দেখিয়া কলা পলামন
করিলেন, পাত্তও তাঁহার পশ্চাতে দৌড়িলেন। শেষ কল
পৃথিবীর এক দীমায় আদিয়া আকাশে উঠিয়া স্ব্যরূপ
ধারণ করিলেন, আর পাত্র যিনি তিনি চন্দ্র হইয়া ভাহাকে
ধরিবার জল্ল চির কাল তাহার পশ্চাতে ধাবিত হইভেছেন।
দেই গালের কালী চন্দ্রের কলম্ব হইয়া রহিয়াছে।

চল্ল বা হৃষ্য এহণ হইলে হিন্দুগণ ষেমন বিশ্বাস করেন যে উহারা রাছ ফর্ডুক প্রাসিত হইতেছে, এই মনে করিয়া ভাঁহার। শৃষ্ম ঘন্টা বাজান, অন্তান্ত দেশের লোকের মধ্যেও সেইরূপ সংস্কাব প্রচলিত আছে। প্রহণের সময় চীনদেশীয় লোকেরা মনে করে কোন অন্তুত বিকটাকার লশ্ব চল্ল বা স্থাকে প্রাস্থান করিতে যাইতেছে, এই মনে করিয়া তাহার করাল প্রাস্থান হইতে চল্ল স্থাকে রক্ষা করি-বার জন্ত ভাহারা কাঁণর ডক্কা ইত্যাদি বাজায়। আমেরিকার ইত্তিয়ানদিগের মধ্যে কোন্ সোন জাতি বিশ্বাস করে, যে চল্লকে কুকুরে আজমণ করিয়াছে এবং সে ভাহার গাত্র বিদীণ করিয়া রক্তপাত্র করিয়াছে, ভাই প্রহণের সময় চল্লা-লোক রক্ত বর্ণ হইয়াছে। গ্রহণ এবং ধূমকেতুর আবির্ভাবকে ইউরোপবাসীরাও অন্তিদীর্ঘকাল পূর্কে বিবিধ অমন্তলের কারণ মনে করিত। প্রীস্দেশীয় লোকদিগের কেবল এ বিষয়ে প্রক্ষণকার মন্ত বিশুদ্ধ মন্ত ছিল।

ভয় কেবল অজ্ঞানতা হইতে উৎপন্ন হয়; জ্ঞানা-লোকে ষ্থাৰ্শ ভয় প্ৰকাশিত হইলে আৱ ভাষা ভিটিভ পারে না। কামরা এখন ব্রেয়াছি যে, পৃথিরী ও স্থোর মধ্যতিলে চন্দ্র থন বিশ্বের সমস্ত্রপাতে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং স্থ্য ও চান্দ্র মধ্যে যথন পৃথিবী অবস্থিতি করে সেই সেই সময়ে স্থ্য ও চন্দ্রহণ হইযা থাকে। গ্রহণ সম্মান্ধ জ্যোতির্নিৎ পণ্ডিভদিগের গণনা ঠিক না হইলেই এখন যে কিঞ্চিৎ তথ, নতুবা ইহা দেখিলে এখন আর কাহারও কোন প্রের ভয় হয় না।

গ্রহ ভাবা সম্বন্ধে আদিয়াব্যৌদিংগ্র কল্পনা আবঙ कोडकावर। जाशामित मरसात य स्मा ७ ठच छछ-য়েই স্ত্রীলোঁক, ভারাগণ চল্লের সম্ভান, স্থারেও এক সময় ঐরপ অনেক সভান ছিল। মহুযাজাতি ভাহাদেব আ'লোক দফ কবিতে পাবিবে না এই আশস্কা করিয়া উভয়ে উভয়েব সন্তানগণ ক আহার করিতে অঞ্চীকার করিল। স্থা অংপনার প্রতিজ্ঞাপালন করিল, কিছু চাঁদ অপিনার সম্ভানদিগকে লুকাইলা রাখিল। সুর্য্য আপন অঙ্গীকারান্ত-সাবে যাই অংপনার সন্তানদিগুকে ভোজন করিয়া ফেলিল, চল অমনি আপনাৰ লুকায়িত সন্তানীদিগকে বাহিব করিল। ইহা দেখিয়া স্থা জভিশয় ক্রোধান্ধ ইয়া চক্রকে মারিবার জন্ম ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিডে লাগিল, সেই অবধি চিরকাল ইহাবা খুরিয়; বড়াইতেছে। কোন কোন সময় সুষ্য যথন চন্দ্রের নিকটে আসিয়া ভাষাকে দংশন করিবাব জন্ম ধাবিত হয় তথ্নই গ্রহণ আবস্ত হয়। এখনও উষা-কালে সুষ্য ভাষার ভাবা দগকে ভক্ষণ কবে। টক্স আপ-নাব ভারাদিগাকে সূর্য্যের ভবে সমস্ত দিন লুকাইফা ব্রথিয়।

রাত্রিকাশে যুখন দেখে যে স্থ্য দূরে গিয়াছে, তখন অমনি তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া আন্তে আঙ্গে নে বাহির হয়।

গ্রহ তারা নক্ষত্রদিগকে জীবিত বোধে পূর্বেষ্ধে ষ সকল নাম দেওয়া ইইয়ছিল অন্যাপি তাহা বর্তনান আছে।

এক সময় উহাবা ময়য়া ছিল, এই পৃথিবীতে বাস বরিত, এমন কথাও জনেকে বালা। কৃষক ও সমুদ্রস্থ নাবিকগণ বিশেষ আগ্রহের সহিত তাহাদিগের গতি নিরীক্ষণ করিত, এবং ভাহার। ইহাদিগকে জল বায়র শাসনকর্তা বলিয়া মনে করিত। অন্তরির নেতা বলিয়া এখনও তাহাদিগকে লোকে মান্ত করিয়া থাকে। যে গ্রহে যাহায় জন্ম হয়, তত্বপ্রকৃত তাহার সভাব হয়, এ প্রকার জনেকে বিশাস করে। জ্যোভিকগণ আকাশে সংবক্ত ইয়া বহিয়াছে এরপও অনেকে বিশাস করিত। এই আকাশকে অজ্ঞালোকেরী স্থানের হান স্বর্গলোক বলিয়া থাকে। এখানে কোন প্রকার ভাবনা চিস্তা হৢঃখ জরা প্রবেশ করিতে পারে না। ছায়,পথ এখানকাব রাজপথ। এই রূপ জনেকে জ্যানেক কথা বলিত।

মহয় ও পৃথিবীসম্বন্ধে তৎকালকার লোকের মনে
নানা প্রকার কুসংস্কার ছিল। জলস্বস্ত নেথিয়া তাহাদের
এই রূপ ম.ন হইত হে, হ্য ইহা কোন রুহৎ দর্প, অথবা
কোন ভয়ম্বর বীর সমুদ হইতে আকাণে উঠিতেছে। রামধন্ম দেখিয়া বলিত, কোন জীবস্ত দানব জল পান করিবার
জন্য নামিরা আসিতেছে। উহা সর্গের সোপান কিমা
সেতু, মর্গুর দুত্গণ উহার উপর নিরা ভাগ্যবান্দিগের

আবাং দে স্বধানে লইয়া যাইবে, এই ভাবে ভাহাবা ইহাব ব্যাখ্যা করিত। •েন্ন কোন জাতি উহাকে প্রমেশ্বের ধন্ত চ বলিরা বিশাদ করিত। মেমবেলী গোঁচারণগামী গোপাল, তরপ্রাজি সমুর্বের গ্দরস্থ না ছর গতি, ভূমি দ্ব্র নিমুস্থ ক ভূপের স্থানান্তর গমনের চল, বিচাৎচ্ছটা কটিক'র অধিষ্ঠাত্রী লানবেব জিলা, বজুপ্রনি তালার নুখর শক্ত, এনং আংগ্রে গিরি ক্রোধান দানব্দিগের বাসস্থান, – সেথানে থাকিয়া ভাষার। লোহিত বর্গ দগ্ধ ুশলর শি দিগ দিগভেবে छेट किंग करत ; এই ज्ञान एवनकात , लाकिय मरन्न त हिल । মর্ব্যমনে, বিশেষতঃ অনভিজ্ঞ ব্যক্তি দিগের মনে বিশ্বয-রদের এমনি প্রধান্য যে, পবি কিম্বা বাক্ষদ, দানব অথবা ভূত প্রেত িশ্চাদিব অস্তিত্বে সহ জই ভাহাদের মনে বিশ্বাদ জনিয়া থায়; দে বিশ্বাদ উমূলিত কৰা অভি কঠিন কার্যা; এমন কি অনে খনেক জ্ঞানবান লোকেও ইছা-দিগকে বিশ্বাস করে। প্রকাও জত্দি গ্রা দেখাছি দেখি। ভাষারা বলিত, ইহা বাক্ষদদিগের অসি, জলপ্রপ তে ক্ষ-প্রাপ্ত প্রস্তার দেখিয়া বলিত, যে ইলা প্র বাক্ষদদিপের পদ-চিহ্ন, ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত বুহুৎ শৈন গও দেখিনা স্থিৱ কবিত. ইসার, ক্ষপের। শত্রুদিগের বিরুদ্ধে নিক্ষেপ কবিয়াছে। যে ষেঘটনার প্রকৃত কারণ ভাহাবা বুঝিতে পারিভানা, এই রূপে ভাহাদের বিষয় মীম'ংবা করিয়া লইভ' এই সমস্ত কল্পিত উপতাদ হটতে বালকদিগের প্রিয় উপকথার হত্রপাত হইয়াছে। যাউক, অার এ সম্বন্ধে অধিক বলিতে চাই না। একবে অন্তুত কল্পনার রাজ্য পরিতণক করির। আত্যস্কুত সভ্যের রাজ্যে গমন করি। বিজ্ঞানালোকে বে সকল আশ্চর্গ্য সভ্যে আবিঙ্কত হইরাছে, তাহা করনা হইওেও সম্পর, কেন না সভ্যের ভূমির উপবেই করনার মনোহর মন্দির উপিত হইয়াছে, করনার উপর নহে।

(উপদেবভায় বিশ্বাস।)

প্রকৃতি ও মানবদমাজেব মধ্যে মঙ্গলামন্থল এই তুই পর-স্পার বিরুদ্ধ ক্রিয়া: প্রথম হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই জন্ত সজ্ঞান লোকেবা ছুইটি ঈশ্বৰ কল্পনা করিয়া থাকে। যঁ হা ছারা মঙ্গল সংস্থিত হইতেছে তিনি জীবের কল্যাণ-দাতা সুথদাতা ঈশুর; আর বাঁহা দারা নানাবিধ অমকল नश्ताधिक इस किनि मनि। পরিবারের মধ্যে পীড়া, মৃত্যু, ধনহানি প্রভৃতি কোন অভ্ত ঘটনা সংঘটিত হইলে তাহা শনির কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। সমাজের এই সাধারণ শক্ত শনি ভূত, প্রেভ, দৈতা, দানব, ডাকিনী, যোগিনী, পিশাচ ডাইন প্রভৃতি অস্ত জীবদিগের প্রধান; তাহার আদেশে উহার। ঈশ্বর ও মহুষ্টের বিরুদ্ধে অভায় আহ্বণ করে। উপদেবতার ভয় হইকেই ঐক্রজানিক ব্যবসায়ের স্ত্রপাত **बहैशाएछ । माधा**त्रम (लाक्तित मर्था) याशास्त्र तुष्तिमाक्ति किंडू প্রথর ছিল এবং যাহারা দর্কাত্রে মনুষ্যপ্রকৃতি ও জড়প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান লাভ করিয়াছিল, তাহারা ভূতের ওঝা দৈৰজ্ঞ ঐশ্ৰজালিক হইয়া কোন না কোন প্ৰকার চাভুরী ও ধৃষ্ঠিতা হারা সরলবৃদ্ধি লোকদিগের ভয় বিভীষিকা দূর করত অর্থ উপার্চ্ছন করিত। ভূতনামান, ভাইন কিমা পেঁচো

ছাড়ান, এ মুকল ভাছাদের কাঁগ্য। ভাছারাই চিকিৎসক, দৈনজ্ঞ এবং অদেট্রিক ক্ষমতাশালী হইয়া এইরপ প্রচার করিত, যে আমরা অদৃশ্য অজ্ঞাত বিষয়ের ভত্তনিস্কার:প সম্পূর্ণ অধিকারী।

মহব্যের এই ক্ষমভার উপর শাধারণ লোকের এমন দুঢ় বিশ্বাস যে অদ্যাবধি তাহা অবাধে চলিয়া আসি-ভেছে। অধিক কি যাঁহার। নানা বিদ্যায় স্থপতিত, ছাঁহারা পর্যন্ত ভূতেব অস্তিত্বে বিখাদ কবেন। পৃথিবীর অচলিত উপধর্মাবলম্বিগণ এবং তাহাদের পুরোহিতগণ ইহার একটি প্রধান দৃষ্টান্ত হল। এইরূপ অমূলক ভ্রান্ত বিশাস হইতে ভৃত ও ডাইনের ভয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। এখনও ভনিতে পাওয়া যায়, ডাইন বলিয়া নির্কোধ लारकता बारमत रकान दुवा नातीविरमयरक मातिया रक्ता । ডাইন অপবাদে দূৰ্ষিত হইয়া এক ইউরোপেই অন্যুন নক্ষই লক্ষ লোক মৃত্যুমুখে পভিত হইয়াছে। ছভিক্ষ মহামারী অনার্টি জনপ্লবন কটিলা ভূমিকম্প ইভাাদি যভ কিছু ঘটনা উক্ত করিত জীবের উপর সকলে খারোপ করিয়াছে। এই সমস্ত বিপদ ভার হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত অজ্ঞান লোকে 🕯 দকল ধূর্ত চতুর লোকলিগকে যথেষ্ট মাতা করিয়া থাকে। বাল্যসংস্থার বশতঃ কভ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির মনে এইরপ ভয় অন্যাপি রহিয়া গিয়াছে। অন্ধকার রজনীতে শাশান ভূমিতে একাকী গমন করিতে কেইবা শঙ্কিত না হয় ? যিনি বলেন আমি কিছু মানি লা, তিনিও সময়ে সময়ে ভয়ে বচ্কিত হন। अक्रावां प्राप्त । अमन, असकात वनांत्रन

করে, জ্ঞানালোকে তেমনি এ সকল অম্লক ভ্রু ভাবনা বিদ্বিত হইর। যুাইতেছে।

(व्याचाकान।)

বাফ প্রকৃতির মধ্যে দর্বত্তি গ্রোণের চিক্ন দম্মর্শন করিয়া মহুষ্য মনে এইরূপ জ্ঞানেব উদয় হইল যে, সকলের অভা-ত্তরেই এক একটা জীবস্ত শক্তি বাস করিতেছে। এই সঙ্গে সঙ্গে সে নিজের ভিতবকার চৈত্তময় বস্তুও অহুভব করিল। কিন্ধ দেই বস্থ কোন পদার্থে রচিড, ভাহার আকৃডি প্রকৃতি কি প্রধার, বাদস্থান কোথায়, তৎসম্বন্ধে অসভ্য লোকদিগের মধ্যে অনেক অসমত কল্পনার সৃষ্টি ইইলাছে! কর্তমান সময়ের জড়বাদী পণ্ডিতগণ আত্মার সভন্ত অন্তিত शीकात करवन मा। छोड़ाता वर्णम, मात्रीविक छोवनीमिक হইতেই আত্মাব উৎপত্তি হয়। কিন্তু তাহাদের এ সিদ্ধান্ত কৈবল অন্তভবেব উপর সংস্থাপিত। অগ্রা একটি অবিভাষ্য চেতন প্রার্থ জড গুণের সমষ্টি মাত্র নছে। জ্ঞান বিবেক हैक्टा जाव सात्रनमिक कड़ वस्त्रत मरायारण छेरभन इहै एक পাবে না। যাহা বাহিতে নাই তাহা সমষ্টিতে কি রূপে সম্ভব হটবে ? অভএব অংকা জড়ের অভীত দতন্ত্র পদার্থ, শ্বীর হইতে পুথক, কিন্তু শ্রীরের সঙ্গে অভি ঘনিষ্ট যোগে मध्य ।

পূর্বকালের লোকেরা মনে করিত যে নিজার সময় আত্মাশরীর পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে চলিয়া বায় এবং দক্ষে যাহ্য কিছু দৃষ্টিগোচর হয় সকলই বাস্থবিক। পাছে আত্মা বাহিরে পড়িয়া ধানে এই ভারে তাহারা নিঞ্জিতকে উঠাইত না।, এই বিশ্বাসের সজৈ দলে আরও সংস্থার ছিল যে, নিদ্রাবন্ধার আজা যথন শরীর পবিতাগি করিয়া বাছিরে জ্মণ করে, তথন নিশ্বাদ প্রশাদের দলে দেহের মন্ত্রা দানব প্রবেশ করিতে পারে; হাঁই,ভোলা এবং হাঁচি ভাহার আগন্ধনের পূর্ব্ব লক্ষণ। হাঁচির সময় যে লোকে ঈশ্বরের নাম করে ভাহা প্রদানবকে ভাড়াইবার জন্য। যিছ দিরা বলে, জ্যাকোবের সময় হইতে হাঁচির সঙ্গে "ঈশ্বর ভোমাকে আশীর্বাদ ককন!" এই কথা প্রচারিত হা; ভাহার পূর্ব্বে লোকে একবার মাত্র হাঁচিত, ভাহারিভ ভাহার প্রাণ বিয়োগণ্ডইত। কেহ কেহ মনে কবিত আলা বাল্পীয় প্রাণ্ডি।

শরীর ছাড়িয়া আলা বহক্ষণ দূরে থাকা পী ছার একটি ক্ষেত্র কারণ বলিয়া প্রতীত হই ছে। দেই আলাকে পুনরায় কিরাইয়া অ না পুরোহিত ও জিলাজানিকদিগের বিশেষ কার্ব্য ছিল। ইলা নাবা প্রমাণ প ওয়া যাইতেছে. শরীর এবং আলা যে ছইটি পৃথক্ পদার্থ তাহা সভাবদিদ্ধ জান। মূলুরে পর আলা বভিনান থাকে, এ বিশ্বাস স্পষ্ট-রূপে প্রথম ইইতে চলিয়া আনিতেছে! এই বিশ্বাসেই মৃত্র বাজিব ব্যবহারার্থ তাহার আলীয়গর্ণ ননাবির সঙ্গে অশ্ব, যুদ্ধান্ত ও দাসদিগকে মৃতিকানিহিত কবিত। মৃত্যু কালে আলা শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যার, এই জলা সে ঘরে ক্ষামান মূলু ব্যক্তি থাকিত, পাছে তাহার আলা ঘরে বন্ধ হইয়া থাকে এই ভয়ে তাহার। সে ঘরের জানালা ছয়ার শ্রিয়ারাথিত। আলা অভি অনৌকিক পুনর্থ কেহ তাহাকে

দেখিতে পার না, শরীরের পক্তে অতি নিকট, সোগে বঙ্ক, অপচ শরীরের কোন্ স্থানে আছে ভাতু। কেই জানে না। এক ছালে শরীর আছে অপর ভানে আত্মা বিচরণ করি-ভেছে ইহাও দেখিতে পাওর। কার দেই অদৃশ্র আত্মা যেমন জ্ঞানের অতি নিকটভ বিষয় এমন আৰু কিছই নহে। "আমি আছি" এবং "আমি করিছেছি" এই আত্মজান প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে অরুস্থাত রহিয়াছে। আপনাকে আপনি জানা জ্ঞানের প্রথম বিষয়। এই আস্থা পুরং জ্ঞানী এবং স্থাপনিই জ্ঞানের বিষয়। সমস্ত জড় ব্রহ্মাও ষত্র, আর্থা যন্ত্রী হইয়া ভাষাকে পরিচালিত করিতেছে। বাহ জগৎ মৃত, চিন্তাশৃন্ত, অজ্ঞান ; আত্মা চৈত্তময়, বৃদ্ধি বিবেক জ্ঞান স্থৃতি এবং প্রেমেতে স্থৃদক্ষিত। আসুই দার পদার্থ। প্রভাক মানব দেহে এক এ ৹ চী আলু। বাদ করিভেছে, প্রভ্যেকেই স্বাধীন। কভকগুলি বিষয়ে দক-লেরই এক প্রকার ভাব, স্থার কতকণ্ডলি বিভিন্ন প্রকার, কাছার দলে কাহার মিলন হয় না। কিন্তু মূল উপাদান স্বলের মধ্যে এক জাড়ীয়। একটু চিন্তা করিলে আত্মার এই প্রকৃতি বুনিতে পারা যায়।

পরমেশ্বর এই অদৃশ্র অংখাকে চিদ্বাশক্তি বৃদ্ধি বিবেক
দয়া প্রেম শ্লেছ এবং স্মরণশক্তি দিয়া শরীরের সঙ্গে
দ নষ্ঠ বোগে বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। জড়ের অতীত চেতন
শক্তির প্রতি মন্থবোর যে বিশ্বাস তাহা আপনাপনি
হইরাছে ,কেহ বলিয়া দেয় নাই। মাইরা বলেন কডকভলি নিতা অথও নিয়ম দ্বারা কড়রাকা নিয়মিত হইরা

র্ষিয়াছে, ভত্বাতীত আর কিছুই নাই, তাঁহারাও ইহার মধ্যে वृक्षि 😢 भन्नन ভाবে: (हरू नर्भन कतिशा नगर्य नगर्य ८) है অনস্ত চৈত্রসময় জ্ঞানের উৎস ঈশ্বরের প্রতি ভঁয় ভক্তি প্রকাশ করেন। সেই মহানার্যা প্রমেশ্র সর্কত পরিব্যাপ্ত ইইষা জগতকে পরিচালিত কবিতেছেন, প্রকারাস্তরে এ कथा मकलाई विश्वाम कतिया शियाहिन। किन्न मिट शृर्ग পুরুষের অনম্ভ গভীর ভব এক্ষণে যেমন, পৃথিবীর শৈশ্বা-বস্থাতেও তেমনি ছুরবগাফ ছিল। তথুন তাঁহার **শ**জি ত্ত্ব দৌন্দর্য্য ভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে লক্ষিত হৈঠত, এক্ষণেও অনেক স্থাল দেইরূপ হইয়া আসিতেছে। যেমন প্রমাঝা স্থন্ধে তেমনি জীবাঝা শহরেও এ পর্যান্ত কোন পরিক র জ্ঞান নাধারণ্যে প্রচ'রিত इय नारे। अधिकाश्म लाक कूलमर्गी, मतीत क्**रे**एड "आमि" যে পুথক্ বস্ত ইছা ভাহার। ব্ঝিতে সক্ষম হয় না। যাহাব। প্ত ভাবের হস্ত হইতে কিয়ৎ পরিমাণে রক্ষা পাইয়াছে ভাহাদের নিকট আত্ম। যেমন জাত্রলামান পদ র্থ এমন আর কিছুই নুয়। যোগী তপধী জ্ঞানী চিন্তাশীল ব্যক্তিরা জড়র:জ্য একবারে পরিভাগে করিয়া অনুশা চেতন জগতে কভ দময় বিচরণ কবেন। দেখানকার ।নয়ম প্রণালী শুঝলা ডেমনি স্পষ্ঠরূপে তাঁহারা দর্শন বরেন, জড়ভ্ত-বিৎ পণ্ডিত যেমন জড়ের ক্রিয়া দেখিয়া থাকেন। কোন धिनिष छानी विनया नियाहन, मित्रक्षण (यमन धन छ শ্দীম, মনোজগণত তেমনি একটা প্রকাণ্ড রাজ্য। বাস্তবিক. জড়ভব হইতে মনের তথ অতি গভীর! সেখানে

ষে কত ভাব, কত চিন্তা, কত কল্পনার তরক্স প্রতি নিমেবৈ উঠিতেছে আবার মিলাইয়া ঘাইতেছে তাহা কে গণনা করি ব গ এই আলাত্ত্রপ মহাসমূদে ধাঁহার। নিময় ক্রেয়াছেন, অনন্ত জ্ঞানভাগোবের ভার তাহাদের জ্ঞানচন্দের সমূথে উল্যাটিত হইয়া রহিয়াছে। মনের এক একটা আছবিক চিন্তা ও ভাব ২ই ত কত আংখ্যা বাহা ক্রিয়ারই উৎপত্তি হয়। অভ এব মন্ত্র্যের আত্মাই প্রকৃত মন্ত্র্যা, শবীর কেবল ভাহার ইচ্ছা সাধনের যন্ত্র বিশেষ।

স্বভাবের হুববগাছ গতি পূর্ব্বকালে অজ্ঞান লোকদিগকে শেমন হতবুদ্ধি করিয়াছিল, বর্ত্নান কালের প্রথর বুদ্ধি বিদ্বাওলীবে ও ভেমনি করিয়ার থিয়াছে। স্টির গভীর **क्ष**रहिलकात ग्रांबाजन कविवाद काहारत। माधा गाँहै। एउ প্রভেদ এই যে, आमिम मञ्चानित्रत निक्टे नकन বিষয়ই ছুর্কে,ধা ছিল, এক্ষণে আর ভাহান,ই। এখন আমরা জ্ঞানের সাহায্যে পভাবের অস্তভেদ করিয়া কিছু দূর নিম্নে অবভরণ করিতে পারি, কিন্তু সেও বড় অধিক দূব নত । নির্দ্ধিষ্ট দীমার টিকট উপস্থিত হইয়া জ্ঞানিগণ আপনা-দের বৃদ্ধির দৌড়ক্ত দূব ভাহা বুঝিতে পারয়াছেন। কোন বতর প্রাকৃত তথ কেহই বুকিতে পারে না। ভোজবাজীর স্থার হভ¦বের কার্য্য সকল যেন লোকের চকুকে মুগ করিয়া রাথিয়াছে। যাহা কিছু আমরা শ্রবণ দর্শন স্পর্ণ করিভেছি, সে দকল যে যে বস্তুর গুণ সে বস্তু কেছ দে িভে পায় নং। তত্ত্দশীপ ওতেরা কোন একটা কার্যের বা ঘটনর দূব বা দিকটবর্তী শত সহস্র কারণ স্থির করিতে

পারেন, কিন্তু ধার্য্যাৎপাদনের অব্যবহিত কারণ কি ছৎস-স্থান তাঁহারা কিছু বলিভে সক্ষ নহেন। ক্রেবলাসা যে কি এক আশচর্গ পদার্থ ভাহা যেমন পরকররপে এ পধাস্ত কেহ বুঝিতে সক্ষন হন নাই, তেমনি বাহস্পগছেব অনেকানেক কাথ্যের প্রকৃত কারণ এখনও কেই অবধারণ করিছে পারেন নাই। এত দিন পবে মহামহা পণ্ডিছ ব্যক্তিরা যাহার মর্ম বোধ করি.ত না পরিয়া কত সময় ক্লত অসার মত প্রকাশ করিতেছেন, আদিম অধিবাসীরা ভাহা দেখিয়া যে শুন্তিত হইবে ভাহাতে আর আন্দর্যা ি ? বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভ দূববীক্ষণ যয়ের মধ্য দিয়া বছ पृत्तत वस्र निकटि पिशिलन अवर अपूरीकानत बाता अक विन् कलात मध्या ठक्त आश्राहत अश्राह की होन् मनेन করিলেন: তিনি জীবশরীর থও থও কবিয়া তমধ্যে কোথায় কিব্লপ কার্য্য চলিভেছে, কি নিয়মে দেছের ক্ষতি পূর্ণ হইয়! ভাহার অঙ্গ প্রভাঞ্গ বর্দ্ধিত হইতেছে এবং রক্ত সংখানিত হইতেছে এ সমস্ত দেখিলেন, কিন্তু দেই অণুবীক্ষণের কাচের মধ্য দিয়া কি তিনি প্রাণকে দেখিতে পাইলেন ? অদৃশ্য णिक थान এবং याचा हर्षहरकत निक्हें किছू उटे थका-শিত হটল না।

মজলময় ঈশ্বর মন্ত্রস্থাকে যে লকল মহৎ গুণে ভূষিত করিয়া এখানে প্রেরণ করিয়াছেন, দে লকল গুণ বাব হার করিবার ইজ্ছাও ভাছাকে ভিনি দিয়াছেন। ইহা-দিগের বলে অজ্ঞান অন্ধকারের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াও দেদিন দিন উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলক্র আলোকের মধ্যে প্রবেশ করিভেছে। ধে বস্তু উপার্জন করিছে অল্পরিশ্রম হয়, ভাহার মূলাও অল্লছইয়া থাকে। ঈশর প্রথম
হইতে একবারে অধিক জ্ঞান দিয়া যদি ভাহাকে এখানে
পাঠাইডেন, ভাহা হইলে সে আর জ্ঞান বৃদ্ধির জ্বস্থ চেটা
করিত না, অলগ হইযা বসিয়া থাকিত। অভএব যদিও
ভাহার জ্ঞান অভি যৎসাম স্তু, কিন্তু ইহা সে জ্ঞান যে
ভাহার অধিক জ্ঞানিবার ক্ষমতা আছে। জ্ঞান যে মহামূল্য
রছ অপেক্ষাও উৎকুই বস্তু ভাহাও সে জ্ঞান।

[ঈশর জ্ঞান।]

নৈসর্গিক নিযমের প্রভৃত আধিপত্য এবং অনতিক্রমনীয় প্রভাব সন্দর্শনে প্রথম ইইতেই মহযাহদয়ে তাহার
নিজের অসম্পৃতি। হর্জনতা এবং অধীনতার তাব সম্পিত
হয়। সদ্যপ্রস্থত সন্তানের ক্ষুধা তৃষ্ণার কারণ যেমন আমরা
বলিতে পারি না, তেম নি ইহার কোন কারণ বা যুক্তি প্রদশন করিতে পারি না। যাহাই হউক, কলতঃ এ ভাব
প্রথমাবধি ছিল এবং এখনও আছে। মহুষ্য জানে না
কোথা ইইতে সে আদিয়াছে এবং কেংথায় মাইবে। তাহার
ক্রম মৃত্যু ঘোরাল্লকারে পার্ত। এমন এক জন সহায় এবং
প্রপ্রদর্শক সে চায় বাঁহার উপর সে আপনাকে চিব াল
নির্ভর করিতে পারে। সর্ক্ত্রণময় চির-সহায় পিভার
ক্রায় এক জনকে পাইবার জন্ত ভাহার মন নিভান্তই লালায়িত। বহির্জগৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান ও সংস্কারব্যতীত ভাহার
ক্রম্যের অন্তর্জম স্থানে এই বাসনা এবং ব্যাক্লতা
আছে যাঁহা চরিতার্থ না ইইলে সে বাঁচিতে পারে না।

অন্তবের এই অস্পষ্ঠ ভাব কোন নির্দিষ্ট আলুকার ধারণ করিবার পূর্বে একটি বিশেষ নামের আবশ্যকভা অহভব কবে। কেন না, কোন নির্দিষ্ট নাম ব্যতীত ঐ ভাবকে আয়ত্ত করা যায় না। কিন্তু সেই অলোকিক অনিৰ্বাচ-নীয় ভাবের উপযুক্ত নাম কোথায় পাওয়া যাইবে? ষ্মবশ্য দে সময়ে তথায় সাহিত্যের ভাণ্ডার প্রস্তুত ছিল, মহুষ্য ভাষার মধ্যে প্রবেশ কবিয়া উপযুক্ত ভাবব্যঞ্চ নাম অবেষণ করিল, কিন্তু পাইল না। না পাইয়া সে পরাত্ম্য হইল। তথন তাহার বোধ হইল, যেন প্রত্যেক শক সংজ্ঞা মনের উত্তিম ভাবরাশিকে প্রকাশ না করিয়া বরং আরও তাহাকে বন্দীভূত কবিয়া ফেলিতেছে। এইরূপে ষ্থন স্থানেকানেক নাম গারা হালাত ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইল, ভথন ভাহার ফল কি দাঁড়াইল ভাষা দেখা ষাউক। প্রথমে ঈশ্ববের সন্তানগণ একটি অথবা কতক-গুলি নাম মনোনীত করিয়া কোন রূপে মনকে সন্ত করি-ব।ব চেটা করিলেন, কিন্তু উহ। , কবল অত্যাত্ত বস্তুব।চক নামের ভান অভ্বের সেই অব্যক্তি ভাবলোভিক অভি অসম্পূর্ণ নম্বেভ মাত্র ২ইল। কিছু দিন পরে নেই প্রভাক ন্ম এক একটি সৈভত দেবত|ব পদ প্ৰেপ্ত হয়।

কোন না কোন সমযে পৃথিবীর প্রত্যেক জাতি সর্বাপ্তে জালোকময় অনন্ত আকাশকে ঈশ্বর বলিয়া সংস্থাধন করিয়াছে। কিন্তু যথন আকাশ শক্ত গৃহীত হয় তথন তাহা ধারা মনের স্বরূপ ভাব কি অভিব্যক্ত হইয়াছিল। কথ-নই না: আকাশ শক্তেব মধ্যে কি আনীম মহন্ভাব আছে ভধনকার লোকেরা ভাগা জানিত এবং তহিারা ইহাও ব্ৰিয়াছিল যে. প্ৰথম মনুষ্য অনেক জঁৰুসন্ধান কৰিয়া শেষ পরিশ্রান্ত হইয়া অভাবি পক্ষে এই আকাশ নামটি ঈশ্ববকে দিয়াছে; কিন্তু ভাহাতে সে কুওঁকার্য্য হইতে পারে নাই। তথ্ন উজ্জল অকাশ একমাত্র উচ্চতর শক ছিল. ভাহা ধারা অনভেব ভাব কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশ হই-য়াছে। ইহাতে স্পষ্টই বুঝা যায়, যে উক্ত শব্দে ভাহাদের মনোগত ভাব ব্যক্ত হয় নাই। তথাপি ভাবিষা দেখ, এই নাম ধাহার। বাহিব করিয়াছিল ভাহাবা কেমন মহৎমনা এবং জনবান কবি ! দশর যে অসীম অনস্ত, এ ভাব মছ-ষ্যের স্বাভাবিক, নতুবা আর্য্য অনার্য্য প্রত্যেক জাতি প্রথমে আকাশকে কেন ইশ্বর বলিবে গুপরে যথন বালক বুদ্ধ যুবা নরনারী সাংলে এই আকাশ নামে ঈশ্বরকে সম্বো-ধন করিছে লাগিল, তথন যে উহা বিকৃত হইবে না ভাহা কে প্রভাগা বরিছে পাবে ? যাহারা ঈশ্বকে প্রথমে এই নাম দিয়াছিল ভাষাদের আন্তরিক বিশ্বাস নিরাকার ছিল, কিন্ত ভাষায় প্রবাশ ইইবার সময় তাহা পরিমিত আকার ধারণ করিয়াছে। ভোহার পরে থাহার। আদিল ভাহার। আকাশ শব্দের অন্তর্গত প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে অক্ষম হইয়া ভাহাকে ঈশুরের বাসস্থান বলিয়া বিশ্বাস করিল। ভাহার পরে ঘাহারা আদিল ভাহারা মন্তকোপরি আকা-कार्यात निक्रे मना প्रश्न दृष्टि अवर मिनिक आशासत कड़ প্রার্থনা করিতে লাগিল। শেষ এমন কুদংমার এবং ভ্রম ছুন্মিল যে, যাহার। বণিত, "ঈশ্বৰ আকাশ হইতে উচ্চ.

জগতের বালা ইতিহাস্।

পাতাল অপেকা গভীর" তাহাদিগকে সাধারণ লোকে অবি-খালী বলিয়া ম্বণা-ক্রিত। পরিশেষে আকাশকেই সর্বাহ মনে করিয়া লোকে নানা প্রকাব ক্রিত উপজ্ঞান রচনা করিয়াছে এবং মূল ভাবার্থকে এককালে বিনাশ কবিয়া ফেলিয়াছে।

এক্ষণে আমরা বুঝিতে পারিলাম, মহুষ্য প্রথমে অনস্ত বিস্তৃত স্থনীল আ াশকে ঈশর জ্ঞানে পূজা করিতে আরম্ভ কনে। অশিক্ষিত মনের উচ্চতম ভাব দর্কাথে এক মাত্র অদীম নভোমভলের দিকে ধাবিত ছওয়া ইহা অস্বাভাবিক নহে। কারণ, আফাশে রবিকিরণ-রঞ্জিত चन्त्र (मघावनी, প्रयोध्वन एक पूर्व ए। वर्षामाना এवः রজতময় বিহাছট। অতি অপূর্বা মনোহর শোভা বিস্তার করিত, কুফারর্ণ ঘন মেঘের মধ্য হইতে বজের গান্তীর ধ্বনি নিনাদ হইত, এবং আকাশ হইতেই স্থনির্থল বারিধারা পতিত হইয়া বস্ধাকে শীতল করিত। এই সমস্ত দর্শনে এবং প্রবণে মানবের মন যে বিজিত ও মোহিত হইবে ভাহাতে আর বিচিত্রতা কি ৪ মানুবঞ্চাযের অত্যুক্ত ভাব সভাবত:ই উর্নিকৈ উণিত ইইনা থাকে; ক্রমে চিন্তা ও করনাশক্তি যত প্রসারিত হয় তত্ই উহা হইতে উচ্চতর আকাশে সমুখিত হইষা অবশেষে আকাশের অতীত মনোবৃদ্ধির অগোচর অচিত্তনীয় অনন্তপ্রপ ভগবানে শংস্থিত হয়। কিন্তু অসভা মহুধ্য ঈশুরের স্বরূপ ভাব ছাদয়ক্স এবং ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া শেষ প্রকৃতির শক্তিকুপী দেবভাদিগের উপর বিখাস, করিভে বাধ্য হইয়া- ছিল। প্রথমে এই বিশাদ ভাহাদের, ধর্ম প্রবুত্তির দিনিক শভাব দকল পুরণ এবং মনের কল্পাক্ চরিভার্থ করিবাব পক্ষে এক শাত্র উপায় ছিল; ইহা হই তেই আদিম কালের বেদগীত কবিভাগালা বাঁচিত হই যাছে। তদনতর পিতৃগণের পরনোকগত আলুবৈ অস্তিরে বিশাদ জন্মে। এই বিশ্বীদ জ্ঞাত বা অজ্ঞাত দাবে বাজিক আকাবেব উপর সংস্থাপিত হইবাছিল। আলুবি অমব্যারে বিশাদ হইতে উক্ষে প্রেভত বম্লক বিশ্বাদ উৎপন্ন ইয়াছে।

মানবের ধর্মপ্রবৃত্তিব প্রথমোজ্যার জ্ঞানের অয়ভা বশতঃ মথ। স্থানে উপযুক্ত পাত্রে পতিত না হইয়া আকাশ অস্তবীক্ষ এবং ভৃতলন্থিত ইন্দিয়গ্রাফ মনোরম, কলপ্রদ ও ভয়াবহ ঘটনা এবং পদার্থনিচয়কে আলিঙ্গন করিয়াছে। অনায়ন্ত অগও অনন্তধর্মভাব এও এও হইনা নিরুই উপাদনা-প্রণালীর মধ্য দিয়া ক্রমে আবার উৎকৃষ্ট উপাদনাপ্রণালীর দিকে উথিত হইয়াছে। মহযোর শৈশবকালের বৃদ্ধি যেরূপ অপরিক্ষুট ছিল ভাহার উপযোগী উপাদ্য দেবতাও তেমনি কল্লিত হইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া যে নকল লোকই এক অবস্থায় ছিল ভাহামহে। কোন কোন ব্যক্তি দাধারণ অপেক্ষা কিছু উল্লভ হইয়া অভি উচ্চ ভাব প্রকাশ করিয়া গ্রমছেন।

প্রথমাবস্থা হইতে দাধারণ জনসমাজ যেরূপ ধর্মপ্রণাদীর মধা দিয়া আদিয়াছে, ধর্মতত্বিৎ পণ্ডিতগণ তাহা নান।
শ্রেণীতে বিভ্নুক করিয়াছেন। দামান্য জড় উদ্ভিদ পশু পক্ষী
কীট পত্তদ হইতে জারত্ত করিয়া নবোপাদন। পর্যন্ত,

ভদনস্তর এক অধিতীয় চৈতক্রময় স্বৈধরের উপার্দনা সভা অগতে প্রচলিত হইরাছে। ক্ষমতাশালী রাজি, উপ-काती जीव जड, मंत्रनेकनक भनार्थ, श्रंथरम देशताहे छेभागा দেবতা ছিল। সে সময় প্রত্যেক পদার্থ এবং ভৌতিক কিয়া এক একটী স্বতন্ত্র প্রতার অধীন মনে হইত. পরে ঘটনাশ্রেণী এবং পদার্থশ্রেণী বিভাপের এক এক ধর্ন ম্বতন্ত্র দেবতা হইলেন। ক্রমে দেবতার সংখ্যা আরো কমিয়া আদিল। এক্ষণে জ্ঞানোলভিসহকারে সকলে বুঝিতে পারিতেছে, সমস্ক্রকার্য্যের কারণ এবং এক মাত্র সেই আদি কারণই পরম দেবতা; এ বিষয়ে বিজ্ঞান দর্শন ধর্মণান্ত তিনেরই এক কথা। এক মধ্যবিন্দুর সঙ্গে যাবভীয় জগৎকার্য্যকে মিলাইয়া দেওয়াধর্মও বিজ্ঞান শাল্তের চরম **छेत्म्बना** ।

ধর্মের ইতিহাস ক্রমে যত বর্দ্ধিত এবং পরিষ্কৃত হইয়া আদিয়াছে, মন্তব্যের মনের ভাবনিচয় তত উচ্চতর এবং মহরর হইয়াছে। ভূন ওলে এবং আকাশে যত কিছু ব্যাপাব শংঘটিত হইত, প্রথমে লোকে সে,সকলকে অতি বিশু**খাল** নিয়মহীন বলিয়া মূনে করিত। কিন্তু যথন ভাহাবা বিচক্ষণ-ভারে সহিত কার্য্যের গতি অনুধাবন করিতে লাগিল, তখন দেখিতে পাইল যে কোন কার্য্যই অন্ধশক্তি দারা অনি-য়মে সম্পাদিত হয় না। তথন ভাহারা বিখের সর্বাত অভি স্থানর নিয়মাবলী স্থান্থালা স্থামঞ্জান দেখিয়া সর্বানিয়ন্তার অথও মঙ্গল সঙ্কল্ল এবং কৌশল কিয়ৎ পরিমানে বুঝিডে পারিল। य मकन পদার্থ এবং ঘটনারাজ্বিকে প্রথমে

শমকলের কারণ বলিয়া বোধ হইত, এবং খভাবের যে সকল ক্রিয়াকে চিত্রবিক্ষান শ্লামপ্রস্য মনে হইত, পরে , সে সকলেরও মুধ্যে ইশ্বরের মঙ্গলাভিপ্রার্থ এবং স্ক্রর স্থা-সন লক্ষিত হইয়াছে।

ষাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি এবং চিন্তাশক্তি মাৰ্জ্জিত এবং বিক-শিও হটল ভাহার। এইরূপে জগতের সমস্ত ঘটনাবলির মধ্যে এক জনের বৃদ্ধিমতা ও অপরিবর্তনীয় নিয়ম এবং শ্বকৌশল অবলোকন কবত দেই এক অভিতীয় ঈশ্বরের অন্তিতে বিশ্বাস করিতে লাগিল ৷- কিন্তু তিনি যে সমুদায় বিশ্বের এককাত্র অধিপতি এ প্রকার বিশ্বাস ক্রম জনের ছিল ? তথাপি যে দেশে ঘিনি যথন বিশেষ অনুরাগ ও অধ্যবসায়ের সহিত সৃষ্টিভন্ত এবং ঈশ্বরতত্ব অনুসন্ধানে প্রবার হইয়াছেন, তিনিই ঈশ্বর এবং সভাধর্পের প্রকৃত তব লাভে কুডকার্য্য ইইয়। গিয়াছেন। এই জন্ম ভিন্ন দমরে ভিন্ন ভিন্ন দেশের বিশেষ বিশেষ জাতির মধ্যে একেশ্বরবাদী মহাতাদিগের অনাধারণ কীর্তি সকল দেখিতে পাওয়া যায়। विवाहम मुमा (माइमक नानक कवीत देग) वा छवका, জনক রামমোহন রায় প্রভৃতি পুরুষোত্রমরা সেই শ্রেণীর লোক ছিলেন। অবশ্য যে রূপ তত্ত্বশী বৃদ্ধিমান ধামিক লোকের সংখ্যা অতি অল। কেননা, সাধাবণতঃ অধিকাংশ ষ্ট্রী পুরুষ কেবল আহার পানেই উন্মন্ত, ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্ত পরিত্যাগ করিয়া অতীন্ত্রিয় বিষয়ের প্রতি তাহাদের দৃষ্টি নিপতিত হয় না, দিবা রাত্রি শারীরি হ সুথ সফলেতা অবেবণ করিতেই ভাহাদের সমস্ত জীবন অভিবাহিত হইয়া যাব

স্থতরাং অনু সংখ্যক লোক বাতীত কেইই মারা এবং ক্লংস্বারু পাশ বিমৃত্ত হুইরা সত্যের অহুসরণ করে না। কভ
লোক অভাভা বিষয়ে মহা মহা জ্ঞানী হইরা ও ধর্মবিষয়ে
সদ্যাপি বালকের ভায় কৃতকঙলি কল্পনা লইরা জীড়া
করিতেছে।

বহিজ্ঞগতের দর্বাসমঞ্জদীভূত নিয়মাবলী এবং আত্মতত্ত ষিনি উভ্যরপে পাঠ করিয়াছেন তিনি এক আদি কারণ ঈশ্বরের আবিভাব দর্শবিত দেখিতৈ পাইখংছেন। যে দকল সাধু ৩৭ অপূর্ভাবে ম**ু**ধামনে বিরা**জ** করিভেছে ভা**হা** অনম্বস্তবে পূর্ণভাবে ঈশবেতে অবস্থিতি করে ইহাও তাঁহারং বুরিয়াছেন। বিবেকের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের মহান্ অর্থযুক্ত মুগন্তীর আদেশ আদিতেছে, বিনি নিস্তরভাবে তাহা শ্রবণ করেন তিনি মন্থাের দহিত তাঁহার স্থমিষ্ট দমন্ধ বুঝিতে পারেন। এই বিশাল বিশের সৃষ্টিকতা পালনকর্তা এবং কাণকর্তা যে এক ভিন্ন ছই হইতে পারে না, অতি প্রাচীন কালের কোন কোন মহাত্ম। এ জ্ঞান ষেমন লাভ করিরা-ছি:লন, ভেমনি বর্তমান কংলের জ্যানীগণ জগতের কার্য্য-ক রণ ও নিষ্ঠমের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিতেছেন যে, সমস্ত ঘটনারাজি এক হতে অথিত, সভাবের ক্রিয়ার মধ্যে সর্বত একেরই মহিমা প্রকাশ পাইতেছে; এখানে একের অধিক মুইজনের আবিশ্যকভাও নাই, এবং এক জন ব্যতীত আর কাহার স্থানও নাই; জগতের প্রত্যেক ঘটনা, প্রত্যেক স্প্র পদার্থ, প্রত্যেকের উপব নিভর করিতেছে। যদিও ঈশ্বরের একতে বিশাস করিয়াও অনেকৈ তাঁহাকে মহযোর স্থার

গঠন করিয়াছিল, ভথাপি পুরাকালের গ্রন্থ সকলে এক অনভ अधिकीत केश्वतकारमत कृति श्रमान श्रीश रंधता यात । ভারতের প্রাচান মহর্বিরা এ পত্য বিশেষরূপে অবগত হইয়াছিলেন। **আশ্চ**র্য্যে বিষয় এই যে, যে সত্য সহস্র সহস্র বৎদর পূর্বের আমাদের আর্য্যঞ্ষিগণ বুকিতে পারিয়া-ছিলৈন, ভাহা বর্তমান কালের কভ বিখ্যাত পণ্ডিতগণের নিকট এথনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে। উপনিষ্দের সময়ে প্রাচীন আর্যাগণ ঈশ্বতত্ত্ব বেমন প্রিকাররূপে নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন ভেমন আঁর কেহ পারের নাই। বিবিধ কার্য্যের মূলে এক মহাকারণ এবং আদি শক্তি বর্ত্তমান, তাহা আবি-ছার করাই বিজ্ঞানশান্তের শেষ উদ্দেশ্য, ধর্মবিজ্ঞানের আলো-চনায় ভাহা স্থন্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কেই বলেন আদিশক্তি, কেহ বলেন মূল কারণ, কেহ বলেন তিনি পরম-পুরুষ বিধাতা ভগবান্, এই কেবল প্রভেদ। সৌর্জগতে প্রত্যেক গ্রন্থ উপগ্রন্থ বেমন এক একটি সূর্য্য কর্তৃক নিয়-মিভ এবং পরিচালিত হইতেছে, ভেমনি আবার শত শভ স্থা্র পরিচালক সেই অংদিস্থ্য প্রমেশ্ব । একেতে অনত কার্য্য কারণ অথিত, মানববুদ্ধি এই কার্য্ম কারণের স্থানীর্ঘ শুঅল ধরিয়া আসিতে অসিতে পরিণামে তথায় উপনীত হয়। এই জন্ম সমস্ত সভ্য জগৎ এক ভিন্ন গুই জন ঈশ্বর স্বীকার করে না।

উপসংহার।

শৈশব কাল হইতে মহুধাের যে এইরূপ ক্রমশঃ উন্নতি

ইইয়া আসিতেছে ইংক্স শেষ কোপায় ? জাবনভোতঃ কোন্ দিকে বাইতেছে, কি ভাষার নিশতি, এ সকল একটা চিন্তা এবং মীমাংসার বিষয়।

পশু কিসা জড়প্রকৃতি, বে উদেশ্যে স্ঞিত হইরা যে কার্য: সাধন কবিভেছে মহুদোর উদ্দেশ্যও কি সেই রূপ ' আপনি যত দিন বাঁচিব ততদিন স্থাপে পান তোজন আমোদ অফ্লোদ কবিব, এবং যদি পাবি তবে অংক্সায় প্রতিবাসী-দিগকেও গাংগাবিক প্রথ সাত্রনভার চব্ম সীমাষ লইয়া 'ঘাইব, ভাহার পৰ মৰিষা কেঁলেই দৰ শেষ হইল: এই বলিয়া कि मन्नुषा की तमलीला (भग कवित्व ? छाडा यहि इत, छत्व মনুষা একটি সুবৃদ্ধিদম্পন্ন উন্নত পশু ভিন্ন আর কিছুই নছে। একমাত্র স্থ দাধনকেই যদি মনুষান্ত্রীবনের লক্ষা বলিয়া ন্তির করি তে হয়, তাহা হইলে দে স্বথ কথন ইন্দ্রিয়স্বথ হইতে পাবে না। কাবণ, অভীন্দ্রিয় স্থ দজোগেই মানতের মহর। ঈশ্বর ঘেমন অনস্ত স্থাবে ভাগ্রার, মহারাও তেমনি অমর হইবা দেই স্থুথ শান্তি অনন্তকাল ভোগ করিবে, অল্লে তাহার প্রাণুপবিত্প হয় না। এই জন্ত কোন বিখ্যাত ভর্দশী আজীবন সুঁথ সার্থকে পরমধর্ম বিবেচনা করিয়া শেষ গীকাৰ কৰিয়া গিয়াছেন, যে শক্ষাৎসদদে স্থৰ অবে-যণ করিলে মনুষা সুখী হইতে পাবে না, স্থেব প্রতাশা না করিয়া অন্তকে স্থুথ দিলে, জগতের উপকাব কবিলে আপনা হইতে স্থ সমাগত হয়। এই তরদশী পণ্ডিত অন্ত কেছ নছেন, স্থবিখাতি জন্ট্রাট মিল। স্পাইনোজা নামক গ্রিছদীবংশজাত আর এক জা প্রতিন প্রতিত

पनिम्न. इ. क. "वहमूर्यने द्वारा आमि এई निकार शाहनाम (व, মানবজীবন সচরাচর যাং। দিতে ছার' তাহা বুথা এবং শ্বদার। অভএব অতি ন্ধাব যাবতীয় বস্তু পরিত্যাগ করি-লেও যাহ তে আমার অংঝ। সন্ত থাকে আমি তাহাই অন্ধে-ষ্ঠা-করিব। ধন মান ইন্দ্রিয়প্তথকেই মানবকুল সর্কোচ্চ বিষয় মনে করে: কিন্তু ইহাতে যে স্মথের উৎপত্তি হয় ভাহা জ্ঞান্তিমাত্র। চিরস্থায়ী অপবিদীম মঙ্গলে কেবল আত্মাকে পবিত্র স্থানন্দ বিধান করিতে পারে।" অত্যুৎকৃষ্ট প্রকৃতি প্রাপ্ত হঞ্যা এবং বিশের সহিত প্রত্যেক আত্মার যে নিকট-ভর সম্বন্ধ আছে ভাহা হ্রদয়ক্ষম করাই তাঁহার মর্ডে "নর্কোচ্চ মঙ্গল।" পরমেশরের ইক্রা পালনই মহয্য জীবনের উদ্দেশ্য। ভাঁহার আদিট কর্ত্ত্র পালনে যেমন মন্ত্রের লক্ষ্য সংসিদ্ধ হয়, তেম্মনি ত হা হইতেই অনস্ত স্থাের উংপত্তি হয়। পুথি-বীতে যত কিছু আয়োজন দেখা যাইতেছে, শবীর মনে এবং ব্যুফ জগতে যে সকল স্বাবস্থা এবং তাহাদের পরস্পারের **শঙ্গে** যেরূপ উপযোগীতা নয়নগোচর হইতেছে. এ সমস্ত কেবল সেই চরমোদেশ্যে সম্পন্ন করিবার জ্বন্ত । ঠুক্ত ঈশ্বরের ইক্সাপালন জীবনের যে লক্ষ্য বলা হইন ভাছা কি প্রকার ? প্রধানত: ইহাকে তিন ভ গে বিভক্ত করা যাইতে পারে; -দশবের প্রতি, আপনার প্রতি, মন্নযোর প্রতি কর্তবা পালন। সৃষ্টিকর্তা পালনকর্তা ঈশুরকে প্রেম করা, ভাঁছার দম্ভান জ্ঞানে সমস্ত মহুষ্যকে প্রেম করা, আর নিজের জ্ঞান ধর্মের উন্নতি সাধন করা, এই তিন্টীর মধ্যে সমস্ত কর্তব্য নিহিত অংছে। 'অর্থাৎ করুণাময় পর্মেশ্বর যে উদ্দেশ্যে

অগৎ স্ঞান করিয়াছেন ভাহাতে যোগ দান করিয়া ভাঁহার আজাধীন হট্যা চির দিন ধর্য্যসমাজে শান্তি এ পবিত্রতা বিস্তার করিতে হইবে। দেই বিশ্বপতি রাজরাজেখরেব প্রতি অনুবক্ত হইয়া যাহাতে সকলে তাঁহার মঙ্গল শাসনে শাসিত হয়, ভাষার নামের জয়পভাগ যাহাতে সক্ত উডডীন হয়, এবং তাঁহাকে গৃহদেবতা পিতা রাজা প্রভু বন্ধ স্থা জানিয়। যাহাতে সকলে মিলিয়া এক প্রীতিবন্ধনে সম্বন্ধ - হইয়া থাকে, তাহারই জন্ত- সামাদিগকে নর্বাদা যদ্দীন **হইতে হটবে। আম**রা প্রত্যেকে যেমন ভাঁহার ম**লল** নিয়ম প্রতিপালন করিব, তেমনি যাহাতে সকলে তাহা পালন করে ভজ্জনা চেষ্টা করিব; দংক্ষেপ্ত: ইহাই জীবনের চরম শক্ষা। এই লক্ষ্যাধনেৰ জন্ম সমস্ত জগৎযন্ত্ৰ দিবানিশি কার্য্য কবিভেছে, প্রভাের মহয্য জ্ঞাভ অথবা অজ্ঞাভসারে কার্য্য করিয়া চলিয়া যাইভেছে; কিন্তু বাঁহারা লক্ষ্য অবগত হুইয়া ইহাতে যোগ দিয়াছেন ভাঁহারাই মন্ত্র্যাত্ত্র গোরত বুরিয়াছেন, এবং ঈশ্বরে সহিত াল্লয়ের চিববিদ্রোহিত্য বিনাশ করিষ। শান্তির।জ্য সংস্থাপনের জন্ম প্রবৃত্ত বহিয়া-ছেন। ঈশুর গেঁমন অনস্ত, মহুষোর উন্নতির সোপান**ও** তেমনি অনস্ত। তিনিই জীবনের পূর্ণ আদর্শ। প্রত্যেক মানবের এক একটি বিশেষ কার্যাভার আছে, ভাহা বুরিয়া পালন করিতে পারিলেই আপনাকে ও জনসমাজকে সুখী করিতে পারা যায়। মহযাসভাব ও বাছ পদার্থের মধ্যে এখনও যে কত অমুভ ক্ষমতা এবং মহৎ গুণ নিদ্রিতাবস্থার লোকলো নুনের অগোচরে বাস করিভেছে ভাষা কে থানে ?

এই দামান্ত একটি পৃথিবী, দমস্ত বিশের তুলনায় গাঁহা এ কটী বাবকা কণাৰ ন্যায় প্রভীত হয়, ভাছাতেই যদি এছ আশচ্চাকাত দেখা গেল, না জানি সমন্ত সৌর জগতের ক্ষার আনুব ভামে সেই মহিমার সংগ্রু বিশাধিপের কছই না আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল ঘটিতেছে। ধন্ত সেই অনর্ভ ওণা-ধার বিপুল ক্ষমতাশালী ঈশ্বরকে যিনি এ দকল স্বতুল কীর্ত্তি প্রদর্শন কবিষা আমাদিগের মনকে চমৎকৃত করিতে-ছেন। এত দেখিয়া ভানিয়াও মান্ত্রা কি এমনই পাবাণ-হাদয় অহঙ্কারী হইবে যে তাহাকে অস্বীকার করিবে 📍 এবং শীকার করিয়াও কি তাহাকে ভক্তি করিতে ভুলিয়া ঘাইবে : দেখ ! তিনি আমাদিগকে মন্ত্যাত্তের উচ্চ অধিকার দিয়া আমাদেরই ছারা কভ আশ্চয্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া লইলেন, এবং লইভেছেন; তথাপি যদি আমরা ভাঁহার মহিশাকে মহীয়ান্না করিব, তবে আরে কি প্ভরা তাঁহার মহত্ খোষণা করিবে ৪ বরং আকাশেব পক্ষীদিগকে জিজ্ঞাশা কর, ভাহারাও ভোমাদিগকে বলিয়া দিবে:—"কে না জানে যে জর্পরের হস্ত এই সকল রচনা করিয়াছে :'' স্কন্ত্র আমাদের প্রম সহায় । তাহার মঞ্চল নিধ্মের অকুনরণ করিলে চির-কাল স্থাথ কাল্যাপন করা যায়। যে ভাহাকে নি**৫টছ** সহায় জানিয়া তাঁহার উপর বিশ্বাদ নিভর করে, তাহার বু**দ্ধি** মার্জিড, জ্ঞান উজ্জল, হাদ্য প্রশান্ত, চ্বিত্র নির্মাল এবং श्रीवन व्याननभग्न इग्न।